

Анкета № 1

ФИО _____

Дата _____

		Да	Частично	Нет
1.	Занимался раньше исследовательской деятельностью			
2.	Знаю, что такое объект, предмет, цели, задачи, актуальность, гипотеза, методы исследования			
3.	Работать в программе Sony Vegas			
4.	Работать в программе Auda Sity			
5.	Есть ли опыт участия в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах и т.п.			
6.	Занимался изучением истории и культуры Сморгонского района			
7.	Занимался изучением памятников природы Сморгонского района			
8.	Знаю основные архитектурные памятники Сморгонского района			
9.	Знаю основные памятники природы Сморгонского района			

Анкета № 2

по изучению сформированности исследовательской компетентности учащихся

ФИО _____

Дата _____

		Могу самостоятельно	Могу при помощи педагога	Не могу
1.	Выдвигать гипотезу исследования			
2.	Формулировать задачу, определять цель исследования			
3.	Определять предмет исследования			
4.	Составлять алгоритм деятельности исследования			
5.	Решать проблемы учебного, творческого и поискового характера			
6.	Прогнозировать результат исследования			
7.	Работать с несколькими информационными источниками по теме исследования, в том числе с помощью компьютерных средств			
8.	Выделять ключевые, опорные моменты			

	исследования			
9.	Классифицировать и обобщать материалы исследования			
10.	Корректировать работу по ходу выполнения заданий исследования			
11.	Оценивать результат своей работы			
12.	Хранить, защищать, передавать и обрабатывать информацию исследования			
13.	Передавать содержание исследования в сжатом, выборочном или развернутом виде			
14.	оформлять свои мысли в устной или письменной форме с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций			
15.	Критично относиться к конечному результату своей исследовательской деятельности			
16.	Осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме			
17.	Задавать вопросы; строить понятные для партнера высказывания			
18.	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве			
19.	Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов			
20.	Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки			
21.	Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений			
22.	Адекватно использовать все коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологические высказывания (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой)			