**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ УЧИТЕЛЯМИ-ДЕФЕКТОЛОГАМИ ПУНКТОВ КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ**

(по материалам **Списка учебно-методической литературы, изданной для специальных учреждений Республики Беларусь [Электронный ресурс]. –** Режим доступа: <http://www.asabliva.by/ru/main.aspx?guid=8385>. - Дата доступа: 09.11.2018; инструктивно-методического письма [«О работе педагогических коллективов учреждений образования, реализующих образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования, образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью, в 2017/2018 учебном году](http://asabliva.by/sm_full.aspx?guid=105023)» : утв. Зам. министра образования Респ. Беларусь 30.06.2017).

1. Баль, Н.Н., Дроздова, Н.В. Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи: учебно-методическое пособие для учителей-дефектологов / Н.Н. Баль, Н.В. Дроздова.– Мн.: Адукацыя і выхаванне, 2010.
2. Баль, Н.Н., Дроздова, Н.В. Развитие познавательной деятельности детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи на коррекционных занятиях: пособие для педагогов учреждений образования, реализующих образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования / Н.Н. Баль, Н.В. Дроздова. – Мн.: Народная асвета, 2015.
3. Баль, Н.Н. Обследование чтения и письма у младших школьников / Н.Н. Баль.– Мн.: Ураджай. 2002.
4. Боровская, И.К. Я пишу левой рукой / И.К. Боровская. – Мозырь: Издательский дом «Белый ветер», 2001.
5. Боровская, И.К. «Я в безопасности» / И.К. Боровская. – Мн.: «Харвест», 2005.
6. Боровская, И.К. Учусь быть здоровым: учебное наглядное пособие для педагогов учреждений, создавших условия для получения образования детьми дошкольного возраста с трудностями в обучении / И.К. Боровская. – Мозырь: ООО ИД «Белый Ветер», 2012 (серия «Учение с увлечением»).
7. Боровская, И.К. Опасные ситуации на дороге и дома: учебное наглядное пособие для педагогов учреждений, создавших условия для получения образования детьми дошкольного возраста с трудностями в обучении / И.К. Боровская. – Мозырь: ООО ИД «Белый Ветер», 2012 (серия «Учение с увлечением»).
8. Боровская, И.К. Учимся рассказывать и говорить правильно: учебное наглядное пособие для педагогов учреждений образования, реализующих образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования / И.К. Боровская. – Мн.: Народная асвета, 2013.
9. Былино, М.В. Веселые фигуры: учебное наглядное пособие для педагогов учреждений, создавших условия для получения образования детьми дошкольного возраста с трудностями в обучении / М.В. Былино. – Мозырь: ООО ИД «Белый Ветер», 2011 (серия «Учение с увлечением»).
10. Былино, М.В. Занимательные фигуры / М.В. Былино – Мн.: «Харвест», 2005
11. Былино, М.В. Маленький дизайнер: учебное наглядное пособие для педагогов учреждений, создавших условия для получения образования детьми дошкольного возраста с трудностями в обучении / М.В. Былино. – Мозырь: ООО ИД «Белый Ветер», 2011 (серия «Учение с увлечением»).
12. Гальская, Н.В. Звоночек. Автоматизация звуков в игре / Н.В. Гальская. – Мн.: Аверсэв, 2001.
13. Гальская, Н. В. Тетрадь для закрепления произношения звуков К – К\*, Г – Г\*, Х – Х\*, Й / Н.В. Гальская. – Мн.: «Аверсэв», 2003.
14. Гальская, Н. В. Тетрадь для закрепления произношения звуков Л – Л\* / Н.В. Гальская. – Мн.: «Аверсэв», 2003.
15. Гальская, Н. В. Тетрадь для закрепления произношения звуков Ч, Щ / Н.В. Гальская. – Мн.: «Аверсэв», 2003.
16. Гальская, Н. В. Тетрадь для закрепления произношения звуков Р – Р\* / Н.В. Гальская. – Мн.: «Аверсэв», 2003.
17. Гальская, Н. В. Тетрадь для закрепления произношения звуков Ж, Ш / Н.В. Гальская. – Мн.: «Аверсэв», 2003.
18. Григорьева, Т.А. Развивающее обучение детей с нарушенным слухом: Методические рекомедации / Т.А. Григорьева. – Мн.: НМЦентр, 2000.
19. Зайцева, Л.А. «Обследование речи детей с тяжелой речевой патологией» / Л.А. Зайцева. – Мн.: НМЦентр, 1996
20. Зайцава, Л.А. «Метадычныя матэрыялы па карэкцыi маўленчай i пазнавальнай дзейнасцi вучняў з цяжкiмi парушэннямi маўлення» / Л.А. Зайцева. – Мн.: НМЦентр, 1996.
21. Зайцева, Л.А. Психолого-педагогическое обследование детей с нарушениями речи: Методические рекомендации / Л.А. Зайцева. – Мн.: НМЦентр, 1998
22. Зайцева, Л.А. Ознакомление с окружающим миром детей с трудностями в обучении: пособие для педагогов учреждений дошкольного образования / Л.А. Зайцева. – Мн.: Адукацыя і выхаванне, 2011.
23. Захарова, Ю.В. «Я учусь рисовать: точки, запятые, штрихи»/ Ю.В. Захарова. – Мн.: «Харвест», 2005
24. Захарова, Ю.В. Рисуем узоры и орнаменты: учебное наглядное пособие для педагогов учреждений, создавших условия для получения образования детьми дошкольного возраста с трудностями в обучении / Ю.В. Захарова. – Мозырь: ООО ИД «Белый Ветер», 2011 (серия «Учение с увлечением»).
25. Захарова, Ю.В. Рисуем вместе: ты и я: учебное наглядное пособие для педагогов учреждений, создавших условия для получения образования детьми дошкольного возраста с трудностями в обучении / Ю.В. Захарова. – Мозырь: ООО ИД «Белый Ветер», 2011 (серия «Учение с увлечением»).
26. Казлоўская, Л.М. Гуляем-гукі вымаўляем/ пад рэд. Ю.М. Кісляковай: вучэбны наглядны дапаможнік для настаўнікаў-дэфектолагаў пунктаў карэкцыйна-педагагічнай дапамогі ўстаноў дашкольнай адукацыі з беларускай мовай навучання / Л.М. Казлоўская. –Мн.: Национальный институт образования, 2017.
27. Карнеева, Г.А. Выпраўленне гукавымаўлення у дзяцей: Вучэбна-метадычны дапаможнік для лагапедаў / Г.А. Карнеева. – Мн.: Народная асвета, 1998.
28. Кривовязова, Н.Д. Обучение связной речи: учебно-методическое пособие / Н.Д. Кривовязова – Мн.: НМЦентр, 2000.
29. Кислякова, Ю.Н. «Звуки различаем – слова составляем» / Ю.Н. Кислякова. – Мн.: «Харвест», 2005
30. Кислякова, Ю.Н. «Звуки, слова, рифмы» . – Мн. «Харвест», 2005
31. Кислякова, Ю.Н. Звуковая мозаика: учебное наглядное пособие для педагогов учреждений, создавших условия для получения образования детьми дошкольного возраста с трудностями в обучении / Ю.Н. Кислякова. – Мозырь: ООО ИД «Белый Ветер», 2011 (серия «Учение с увлечением»).
32. Кислякова, Ю.Н. Играю с буквами и словами: учебное наглядное пособие для педагогов учреждений, создавших условия для получения образования детьми дошкольного возраста с трудностями в обучении / Ю.Н. Кислякова. – Мозырь: ООО ИД «Белый Ветер», 2011 (серия «Учение с увлечением»).
33. Ковалец, И.В. «Четыре времени года» / И.В. Ковалец. – Мн. «Харвест», 2005
34. Ковалец, И.В. Мир моих эмоций: учебное наглядное пособие для педагогов учреждений, создавших условия для получения образования детьми дошкольного возраста с трудностями в обучении / И.В. Ковалец. – Мозырь: ООО ИД «Белый Ветер», 2012 (серия «Учение с увлечением»).
35. Ковалец, И.В. Смена сезонов: учебное наглядное пособие для педагогов учреждений, создавших условия для получения образования детьми дошкольного возраста с трудностями в обучении / И.В. Ковалец. – Мозырь: ООО ИД «Белый Ветер», 2012 (серия «Учение с увлечением»).
36. Кислякова, Ю.Н. Ребенок и общество: способы познания окружающего мира детьми с тяжелыми нарушениями речи: учебно-методическое пособие для педагогов учреждений образования, реализующих образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования / Ю.Н. Кислякова. – Мозырь: ООО ИД «Белый Ветер», 2015.
37. Кислякова, Ю.Н., Былино, М.В. Развитие речи. Занимательные игры и упражнения: учебное наглядное пособие для педагогов учреждений образования, реализующих образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования / Ю.Н. Кислякова, М.В. Былино. – Минск: Народная асвета, 2013.
38. Кислякова, Ю.Н., Былино, М.В. Развитие речи. Лексика и грамматика: учебное наглядное пособие для педагогов учреждений образования, реализующих образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования / Ю.Н. Кислякова, М.В. Былино. – Минск: Народная асвета, 2014.
39. Кислякова, Ю.Н., Былино, М.В. Развитие речи дошкольников в играх и упражнениях: учебное наглядное пособие для педагогов учреждений образования, реализующих образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования / Ю.Н.Кислякова, М.В Былино. – Мозырь: Белый Ветер, 2015.
40. Лайковская, Л.Н. Игры по формированию правильного звукопроизношения у дошкольников / Л.Н. Лайковская. – Мн.: ОДО «Аверсэв», 2000.
41. Мыслюк, В.В. «Рассуждаем, играем, задачи решаем» / В.В. Мыслюк. – Мн. «Харвест», 2005.
42. Мыслюк, В.В. «До десяти считаю – цифры изучаю» / В.В. Мыслюк. – Мн. «Харвест», 2005.
43. Мыслюк, В.В. Считаю, рисую, решаю: учебное наглядное пособие для педагогов учреждений, создавших условия для получения образования детьми дошкольного возраста струдностями в обучении / В.В. Мыслюк. – Мозырь: ООО ИД «Белый Ветер», 2011 (серия «Учение с увлечением»).
44. Мыслюк, В.В. Числа и цифры: различаю, называю и пишу: учебное наглядное пособие для педагогов учреждений, создавших условия для получения образования детьми дошкольного возраста с трудностями в обучении / В.В. Мыслюк. – Мозырь: ООО ИД «Белый Ветер», 2015 (серия «Учение с увлечением»).
45. Смолянко, М.В. Карэкцыйна-выхаваўчая работа ў дашкольных групах для дзяцей з агуль­ным недаразвіццём маўлення. Сб. «Коррекционная работа в дошкольных учреждениях» / М.В. Смолянко. – Мн.: Мастацкая літаратура, 2000.
46. Сукач, Л.М. Коррекция нарушений речевых средств общения у школьников / Л.М. Сукач.  – Мн.: Народная асвета, 1998.
47. Щерба, Н.В. Формирование произносительной стороны речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи: пособие для педагогов учреждений образования, реализующих образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования / Н.В. Щерба. – Мозырь: ООО ИД «Белый Ветер», 2014.