# ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

**Ребёнок больше всего нуждается в вашей любви как раз тогда, когда он меньше всего её заслуживает.**

 **ЭРМА БОМБЕК**

**Авторитетное мнение**

**Авторитетное мнение**

**ое мнение**

***У каждого ребенка есть право быть любимым без всяких оговорок, осуждений или неуместной критики. Важно любит своих детей именно так.***

***Вспомните, как часть вы допускаете оговорки, осуждение или критику типа: «Если ты себя будешь плохо вести, никто не будет тебя любить», «Не люблю тебя, ты плохой», «Отдам тебя чужой тете, если ты не будешь слушаться».***

***Как вы думаете, какие чувства вызывают у ребенка подобные заявления родителей?***

***К сожалению, мы взрослые, настолько привыкли к физическому и эмоциональному насилию, что уже не реагируем на него, а, став родителями, часто сами практикуем насилие по отношению к своим детям. Почему же мы так часто прибегаем к наказаниям, пусть даже не физическим? Возможно ли воспитание без наказаний? Какие наказания допустимы?***

***Мы наказываем детей для самоутверждения, из страха, а самое главное, в этом проявляется наше неумение воспитывать. При правильном воспитании нет необходимости в наказаниях.***

***Ребенку живется труднее, чем взрослому. Его постоянно оценивают, что бы он не сделал: хорошо–хороший мальчик, плохо – плохой мальчик. Примерим такую жизнь***

***на себя, выдержим ли мы? Что же нужно сделать нам для того, чтобы жизнь ребенка не превращалась в вечный экзамен, а мы не были вечными экзаменаторами. Даже в течение одного дня нам не один раз приходится принимать решения о наказании, прощении, поощрении ребенка.***

***Как же избежать ошибок, найти меру?***

**Если без наказаний нельзя обойтись,**

**То надо помнить о некоторых правилах их использования:**

1.Наказание всегда должно исходить из мотива поступка. Нередко бывает, что результат поступка оказался тяжелым, хотя мотив, которым руководствовался ребенок, был положительным. Например, ребенок заступился за младшего и ударил обидчика.

2.Основанием для наказания могут быть только безнравственные поступки: сознательное нарушение интересов семьи, отказ подчиняться разумному требованию, неряшливое отношение к вещам, причинение обиды или вреда кому-нибудь из окружающих, грубость и т.п.

3.Чтобы наказание осознавалось ребенком, оно должно быть справедливым, адекватным его вине.

4.Наказания не должны быть слишком частыми, так как дети привыкают к ним и становятся равнодушными к воздействию родителей.

5.Следует учитывать срок давности проступка. Запоздалые наказания напоминают ребенку прошлое, но не дат стать другим. Наказан – прощен, инцидент исчерпан, о старых проступках – ни слова.

6.Нельзя наказывать и ругать ребенка, когда он болен, ест, после сна, перед сном, во время игры, во время занятий, сразу после физической или духовной травмы.

7.Нельзя наказывать ребенка, когда у него что-либо не получается, но он старается.

8.Следует отказаться от наказания, когда вы огорчены, расстроены, больны.

9.Наказание не должно вредить здоровью.

**Мы вам советуем….**

РОДИТЕЛЯМ НА ЗАМЕТКУ!!!

**Наказание может быть заменено другими мерами воздействия:**

* терпением, эта самая большая добродетель, какая только может быть у родителей;
* объяснением, нужно объяснить, почему его поведение неправильно, но быть при этом предельно кратким;
* отвлечением, можно предложить ребёнку что-нибудь более привлекательное, чем-то, что ему сейчас хочется;
* неторопливостью, не спешите наказывать ребёнка – подождите, пока поступок повториться;
* научите ребёнка поругать самого себя, это верный путь к самоконтролю, самоанализу, самокритике;
* обратитесь к ребёнку по-деловому – Илья, а не Илюша;
* измените, тон общения, решительный, строгий, внушительный, не допускающий возражений, но не крикливый; измените в самом себе (т. е. родителе), выражение лица – нахмурьте брови, выскажите иногда удивление, иногда возмущение, обиду или гнев;
* используйте жёсткие отрицательные обещания и следуйте обещанному до конца, к примеру “Сегодня мне придётся называть тебя только Таня, а не Танюша” или “Целый день я не буду тебя обнимать”;
* лишите на время ребёнка любимой игрушки, поставив её на видное место, при этом напоминая ребёнку: “Скучает сегодня наша кукла”;
* проводите вечером, но не перед сном, секретные эпизодические совещания вдвоём по теме “Что я сегодня сделал не так**”. Желаем успеха!**
* хвалите других детей или друзей, но к месту;
* организуйте дома “Уголок необдуманных поступков”, где ребёнок будет наказанным не стоять, а сидеть (без ничего).