МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.Обухова Т. И. Методика формирования речи детей раннего и дошкольного возраста с нарушением слуха. Учеб.--метод. пособие. — Мн.: БГПУ, 2005. <http://pedlib.ru/Books/5/0500/5_0500-1.shtml>

2. Обухова Т.И. Психокоррекционная и развивающая работа с детьми раннего и дошкольного возраста с нарушением слуха: учеб.--метод. пособие. - Минск : БГПУ, 2007. - 54 с.

<http://pedlib.ru/Books/3/0472/3_0472-1.shtml>

3. Обухова Т.И., Прокопик Е.Н. Развитие ребенка дошкольного возраста с нарушением слуха средствами изобразительной деятельности

// Весці БДПУ, 2008. — No 3. — Серыя 1. — С. 19-22

<http://pedlib.ru/Books/7/0240/7_0240-1.shtml>

4.Головчиц Л.А. Дошкольная сурдопедагогика: Воспитание и обучение дошкольников с нарушениями слуха: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. —— М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. — 304 с. — (Коррекционная педагогика)

<http://pedlib.ru/Books/3/0273/3_0273-1.shtml>

5. Игра в жизни детей с нарушениями слуха

// Дошкольное воспитание аномальных детей: Книга для учителя и воспитателя/ Под редакцией Л.П. Носковой. – М.: Просвещение, 1993. - стр. 92-104.

<http://pedlib.ru/Books/2/0306/2_0306-1.shtml>

6. Леонгард Э.И. Всегда вместе. Программно-методическое пособие для родителей детей с патологией слуха. Часть I. —— М.: ООО «Полиграф сервис», 2002. — 80 с. (Инструктивно-методическое обеспечение содержания образования в Москве)

<http://pedlib.ru/Books/4/0030/4_0030-1.shtml>

ПЕЧАТНЫЕ ИЗДАНИЯ

РАЗДЕЛЫ:

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Феклистова, С.Н. Научно-методическое обеспечение системы коррекционной работы по развитию слухового восприятия и устной речи детей с нарушением слуха на уровнях дошкольного и общего среднего образования. / С.Н.Феклистова // Спецыяльная адукацыя. – 2020. - № 5. – С. 16 – 21.

НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ

1. Феклистова, С.Н. Особые образовательные потребности детей с нарушением слуха в области слухоречевого развития и их учет в процессе коррекционной работы. / С.Н. Феклистова // Спецыяльная адукацыя. – 2020. - № 2. – С. 4 – 11.

2. Феклистова, С.Н. Современный этап развития системы коррекционной работы по развитию слухового восприятия и устной речи детей с нарушением слуха: SWOT- анализ. / С.Н. Феклистова // Спецыяльная адукацыя. – 2018. – № 5. – С. 21 – 25.

ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

1. Ярошевич, Т.П. Формирование устной речи детей с нарушением слуха, компенсированным кохлеарным имплантом, на первом и вторых годах обучения средствами коммуникативной системы и приемами фонетической ритмики. / Т.П. Ярошевич, Р.А. Юшко // Спецыяльная адукацыя. – 2015. – №2. – С. 21 – 25.

2. Феклистова, С.Н. Внедрение программного обеспечения коррекционно-развивающей работы по развитию слухового восприятия и устной речи детей раннего и дошкольного возраста с нарушением слуха, компенсированным кохлеарным имплантом: от экспериментальной к инновационной деятельности. / С.Н. Феклистова, А.В. Веретенникова // Спецыяльная адукацыя. – 2015. - № 5. – С. 25 – 30.

ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ В ШКОЛЕ

1. Агеева, В.В. Тематический контроль по предмету «Человек и мир» 3 класс специальной общеобразовательной школы для детей с нарушением слуха. / В.В. Агеева, В.Н. Колмычевская В.Н., И.А. Хамцова, О.А. Шафранская // Спецыяльная адукацыя. – 2016. - № 4. – С. 45 – 50.

2. Агеева, В.В. Тематический контроль по предмету «Человек и мир» 3 класс специальной общеобразовательной школы для детей с нарушением слуха. / В.В. Агеева, В.Н. Колмычевская В.Н., И.А. Хамцова, О.А. Шафранская // Спецыяльная адукацыя. – 2016. - № 5. – С. 47 – 54.

3. Агеева, В.В. Тематический контроль по предмету «Человек и мир» 3 класс специальной общеобразовательной школы для детей с нарушением слуха. / В.В. Агеева, В.Н. Колмычевская В.Н., И.А. Хамцова, О.А. Шафранская // Спецыяльная адукацыя. – 2016. - № 6. – С. 28 – 31.

4. Агеева, В.В. Тематический контроль по предмету «Человек и мир» 3 класс специальной общеобразовательной школы для детей с нарушением слуха. / В.В. Агеева, В.Н. Колмычевская В.Н., И.А. Хамцова, О.А. Шафранская // Спецыяльная адукацыя. – 2017. - № 1. – С. 42 – 50.

5. Ярошевич, Т.П. Аудиовизуальные комплексы как средство формирования текстовой компетенции у учащихся с нарушением слуха, в том числе с нарушением слуха, компенсированным кохлеарным имплантом. / Т.П. Ярошевич, М.Э. Сея-Глинская // Спецыяльная адукацыя. – 2019. - № 6. –

С.11 -17

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Кононенко, Т.Н. ИКТ в системе коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушением слуха. / Т.Н. Кононенко // Спецыяльная адукацыя. – 2019. - № 4. – С. 35 - 38.