УТВЕРЖДАЮ

Директор учреждения образования «Радунский государственный социально- педагогический центр Вороновского района»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Я.Войткун

\_\_\_\_\_ января 2021

План работы ресурсного центра

учреждения образования «Радунский государственный

социально-педагогический центр Вороновского района»

по теме «Профилактика социального сиротства»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия  | Сроки проведения | Ответствен ный |
| **Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетенции педагогов учреждений образования района** |
| 1 | Осуществление инструктивно - методических выездов специалистов Центра в учреждения образования с целью оказания методической помощи и координации деятельности | Согласно плану инструктивно-методических выездов | Головня А.И.Эйсмунт А.Б. |
| 2 | Заседание постоянно действующего семинара-практикума для вновь назначенных педагогов социальных «Документирование деятельности» | январь | Головня А.И. |
| 3 | **Районные мероприятия:**Вебинар «Особенности организации сопровождения несовершеннолетних из замещающих семей»  | февраль  | Головня А.И. |
| Семинар - практикум для специалистов социально-педагогической и психологической службы учреждений, заведующих дошкольных учреждений образования «Социальное расследование». Тестирование по теме.  | март | Головня А.И. |
| Вебинар «Составление анализа работы педагога социального: обобщение выявленных проблем, определение приоритетных направлений, постановка общих целей и задач на следующий учебный год»  | май | Головня А.И. |
| Вебинар для специалистов СППС, заведующих дошкольных учреждений образования «Реализация новых подходов законодательства в вопросах признания детей находящимися в социально опасном положении, оказания им социально-педагогической поддержки и психологической помощи»  | сентябрь | Головня А.И.Эйсмунт А.Б. |
| Семинар – практикум «Организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися в учреждениях образования»  | октябрь | Головня А.И. |
| 4 | Тематические групповые занятия-практикумы для педагогов учреждений образования района:- «Профилактика синдрома эмоционального выгорания»- «Использование в работе алгоритма сопровождения приёмных семей, детских домов семейного типа» | в рамках проведения Дней психологамай-июнь | Эйсмунт А.Б. |
| 5 | Проведение «Дня психолога» в учреждениях образования | Согласно графика | Эйсмунт А.Б. |
| 6 | Проведение Дней проблемных вопросов | 1 и 3 среда каждого месяца | Головня А.И., ТарашкевичЛ.В., Эйсмунт А.Б. |
| 7 | Оказание методической помощи педагогам учреждений образования района в рамках выездной просветительской деятельности: «Формирование личности ребенка как основа для противодействия насилию»«Семейное неблагополучие как источник социального сиротства»«Система работы с подростками, находящимися в социально опасном положении»«Социально-педагогическая поддержка семьи в современных условиях»«Организация работы по формированию у несовершеннолетних навыков безопасного и ответственного поведения»«Формирование ответственного и безопасного поведения учащихся в интернет-пространстве»Занятие с элементами тренинга «Профилактика синдрома эмоционального выгорания»«Изучение детско-родительских отношений, эмоционального состояния детей в рамках социального расследования» | По запросу в течение года | Головня А.И., Эйсмунт А.Б. |
| 8 | Заседания методических объединений педагогов социальных: - «Формирование культуры половой неприкосновенности у детей подросткового возраста» (ГУО «УПК Начские я/с - СШ»);- «Организация работы по профессиональному самоопределению обучающихся» (ГУО «УПК Жирмунские я/с - СШ») | мартноябрь | Головня А.И.  |
| 9 | Участие в работе методического объединения педагогов-психологов учреждений образования района | По отдельному плану | Эйсмунт А.Б. |
| **Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение родительской компетенции в вопросах воспитания детей** |
| 10 | Участие в родительских собраниях в учреждениях образования района: * Насилие в семье и его последствия
* О признании детей находящимися в социально опасном положении
* Профилактика насилия в киберпространстве
* Дети - наше отражение
* Проблема «отцов и детей», перестройка взаимоотношений между детьми и взрослыми
* Психологические особенности подросткового возраста
* Эмоциональное благополучие детей в семье
* Роль матери в семье. Роль отца в семейном воспитании.
* Переходный возраст и его особенности. Возможные «кризисы» переходного возраста
* Как научиться доверять своему ребенку и пользоваться его доверием
* Ошибки семьи и школы, способствующие появлению «трудных» подростков
* Отношения между мальчиками и девочками. Дружба подростков
* Тревожность и агрессивность в подростковом возрасте
* Роль самооценки в формировании личности
* Эмоции и чувства, их роль в жизни людей. Развитие чувств у детей, особенности их выражения
* Роль семьи в процессе воспитания ребенка
* Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам?
* Стили поведения родителей, формирующие черты личности ребёнка
* Как избежать конфликта в общении с подрастающим сыном или дочерью?
* Наши дети и насилие
* Безопасность детей в современном мире
* Хочешь быть счастливым – будь им!
 | По запросу в течение года | Головня А.И.Эйсмунт А.Б. |
| 11 | Деятельность клуба «Гармония» для замещающих родителей:- Круглый стол «Семейный код общения» - Практикум «Травмированные дети. Как помочь ребёнку выйти из неблагополучного состояния» | майоктябрь | Эйсмунт А.Б. |
| 12 | Организация и проведение занятий с родителями в рамках программы «Успешное родительство» | По запросу в течение года | Головня А.И. |
| 13 | Проведение занятий по коррекции и оптимизации детско - родительских отношений «Мы вместе», «Я чувствую, я говорю» | По запросу в течение года | Эйсмунт А.Б. |
| **Составление и издание****методических рекомендаций, буклетов, листовок,****памяток из опыта работы специалистов** |
| 14 | Формирование пакета методических рекомендаций по проблемам:- Организация индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними- Организация сопровождения семей, в которые возвращены дети по постановлению КДН, на основании решения суда, в том числе в связи с восстановлением родителей в родительских правах- Методические рекомендации по подготовке документов для признания несовершеннолетних нуждающимися в государственной защите- Изучение детско-родительских отношений и их влияние на эмоциональное благополучие ребенка - Психологическая помощь детям и подросткам в кризисных ситуациях с помощью метафорических ассоциативных карт | май сентябрьноябрьсентябрьноябрь | Головня А.И.Головня А.И.Головня А.И.Эйсмунт А.Б.Эйсмунт А.Б. |
| 15 | Составление и распространение информационных материалов (листовок, буклетов, памяток) по проблеме среди целевых групп | 1 раз в квартал | Эйсмунт А.Б. Валицкая Л.И.Головня А.И. Тарашкевич Л.В. |