УТВЕРЖДАЮ

Директор учреждения образования «Радунский государственный социально- педагогический центр Вороновского района»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Я.Войткун

\_\_\_\_\_ января 2021

План работы ресурсного центра

учреждения образования «Радунский государственный

социально-педагогический центр Вороновского района»

по теме «Профилактика социального сиротства»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Ответствен ный | |
| **Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетенции педагогов учреждений образования района** | | | | |
| 1 | Осуществление инструктивно - методических выездов специалистов Центра в учреждения образования с целью оказания методической помощи и координации деятельности | Согласно плану инструктивно-методических выездов | Головня А.И.  Эйсмунт А.Б. | |
| 2 | Заседание постоянно действующего семинара-практикума для вновь назначенных педагогов социальных  «Документирование деятельности» | январь | Головня А.И. | |
| 3 | **Районные мероприятия:**  Вебинар «Особенности организации сопровождения несовершеннолетних из замещающих семей» | февраль | Головня А.И. | |
| Семинар - практикум для специалистов социально-педагогической и психологической службы учреждений, заведующих дошкольных учреждений образования «Социальное расследование». Тестирование по теме. | март | Головня А.И. | |
| Вебинар «Составление анализа работы педагога социального: обобщение выявленных проблем, определение приоритетных направлений, постановка общих целей и задач на следующий учебный год» | май | Головня А.И. | |
| Вебинар для специалистов СППС, заведующих дошкольных учреждений образования «Реализация новых подходов законодательства в вопросах признания детей находящимися в социально опасном положении, оказания им социально-педагогической поддержки и психологической помощи» | сентябрь | Головня А.И.  Эйсмунт А.Б. | |
| Семинар – практикум «Организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися в учреждениях образования» | октябрь | Головня А.И. | |
| 4 | Тематические групповые занятия-практикумы для педагогов учреждений образования района:  - «Профилактика синдрома эмоционального выгорания»  - «Использование в работе алгоритма сопровождения приёмных семей, детских домов семейного типа» | в рамках проведения Дней психолога  май-июнь | Эйсмунт А.Б. | |
| 5 | Проведение «Дня психолога» в учреждениях образования | Согласно графика | Эйсмунт А.Б. | |
| 6 | Проведение Дней проблемных вопросов | 1 и 3 среда каждого месяца | Головня А.И., ТарашкевичЛ.В.,  Эйсмунт А.Б. | |
| 7 | Оказание методической помощи педагогам учреждений образования района в рамках выездной просветительской деятельности:  «Формирование личности ребенка как основа для противодействия насилию»  «Семейное неблагополучие как источник социального сиротства»  «Система работы с подростками, находящимися в социально опасном положении»  «Социально-педагогическая поддержка семьи в современных условиях»  «Организация работы по формированию у несовершеннолетних навыков безопасного и ответственного поведения»  «Формирование ответственного и безопасного поведения учащихся в интернет-пространстве»  Занятие с элементами тренинга «Профилактика синдрома эмоционального выгорания»  «Изучение детско-родительских отношений, эмоционального состояния детей в рамках социального расследования» | По запросу в течение года | Головня А.И.,  Эйсмунт А.Б. | |
| 8 | Заседания методических объединений педагогов социальных:  - «Формирование культуры половой неприкосновенности у детей подросткового возраста» (ГУО «УПК Начские я/с - СШ»);  - «Организация работы по профессиональному самоопределению обучающихся» (ГУО «УПК Жирмунские я/с - СШ») | март  ноябрь | Головня А.И. | |
| 9 | Участие в работе методического объединения педагогов-психологов учреждений образования района | По отдельному плану | Эйсмунт А.Б. | |
| **Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение родительской компетенции в вопросах воспитания детей** | | | | |
| 10 | Участие в родительских собраниях в учреждениях образования района:   * Насилие в семье и его последствия * О признании детей находящимися в социально опасном положении * Профилактика насилия в киберпространстве * Дети - наше отражение * Проблема «отцов и детей», перестройка взаимоотношений между детьми и взрослыми * Психологические особенности подросткового возраста * Эмоциональное благополучие детей в семье * Роль матери в семье. Роль отца в семейном воспитании. * Переходный возраст и его особенности. Возможные «кризисы» переходного возраста * Как научиться доверять своему ребенку и пользоваться его доверием * Ошибки семьи и школы, способствующие появлению «трудных» подростков * Отношения между мальчиками и девочками. Дружба подростков * Тревожность и агрессивность в подростковом возрасте * Роль самооценки в формировании личности * Эмоции и чувства, их роль в жизни людей. Развитие чувств у детей, особенности их выражения * Роль семьи в процессе воспитания ребенка * Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам? * Стили поведения родителей, формирующие черты личности ребёнка * Как избежать конфликта в общении с подрастающим сыном или дочерью? * Наши дети и насилие * Безопасность детей в современном мире * Хочешь быть счастливым – будь им! | По запросу в течение года | | Головня А.И.  Эйсмунт А.Б. |
| 11 | Деятельность клуба «Гармония» для замещающих родителей:  - Круглый стол «Семейный код общения»  - Практикум «Травмированные дети. Как помочь ребёнку выйти из неблагополучного состояния» | май  октябрь | | Эйсмунт А.Б. |
| 12 | Организация и проведение занятий с родителями в рамках программы «Успешное родительство» | По запросу в течение года | | Головня А.И. |
| 13 | Проведение занятий по коррекции и оптимизации детско - родительских отношений «Мы вместе», «Я чувствую, я говорю» | По запросу в течение года | | Эйсмунт А.Б. |
| **Составление и издание**  **методических рекомендаций, буклетов, листовок,**  **памяток из опыта работы специалистов** | | | | |
| 14 | Формирование пакета методических рекомендаций по проблемам:  - Организация индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними  - Организация сопровождения семей, в которые возвращены дети по постановлению КДН, на основании решения суда, в том числе в связи с восстановлением родителей в родительских правах  - Методические рекомендации по подготовке документов для признания несовершеннолетних нуждающимися в государственной защите  - Изучение детско-родительских отношений и их влияние на эмоциональное благополучие ребенка  - Психологическая помощь детям и подросткам в кризисных ситуациях с помощью метафорических ассоциативных карт | май  сентябрь  ноябрь  сентябрь  ноябрь | Головня А.И.  Головня А.И.  Головня А.И.  Эйсмунт А.Б.  Эйсмунт А.Б. | |
| 15 | Составление и распространение информационных материалов (листовок, буклетов, памяток) по проблеме среди целевых групп | 1 раз в квартал | Эйсмунт А.Б.  Валицкая Л.И.  Головня А.И.  Тарашкевич Л.В. | |