

План работы ресурсного центра

учреждения образования «Радунский государственный

социально-педагогический центр Вороновского района»

по теме «Профилактика социального сиротства»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия  | Сроки проведения | Ответствен ный |
| **Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетенции педагогов учреждений образования района** |
| 1. | Осуществление инструктивно - методических выездов специалистов Центра в учреждения образования с целью оказания методической помощи и координации деятельности | Согласно плану инструктивно-методических выездов | Головня А.И.Эйсмунт А.Б. |
| 2 | Заседания постоянно действующего семинара-практикума для вновь назначенных педагогов социальных:- Организация сопровождения семей, в которые возвращены дети по постановлению КДН, на основании решения суда, в том числе в связи с восстановлением родителей в родительских правах - Подготовка документов необходимых для несовершеннолетних нуждающимся в государственной защите - Нормативно-правовое обеспечение и планирование деятельности педагога социального в учреждении образования - Организация, проведение социального расследования в соответствии с требованиями Положения о признании детей находящимися в социально опасном положении, утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 15.01.2019 № 22 - Организация социально-педагогического сопровождения замещающих семей  | февраль майсентябрьоктябрьдекабрь | Головня А.И. |
| 3 | Семинар - практикум для руководителей, специалистов социально-педагогической и психологической службы учреждений дошкольного образования «Организация работы совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Тестирование по теме.  | январь | Головня А.И. |
| 4 | Семинар для руководителей, специалистов социально-педагогической и психологической службы учреждений дошкольного образования «Организация сопровождения семей, в которые возвращены дети по постановлению КДН, на основании решения суда, в том числе в связи с восстановлением родителей в родительских правах»  | февраль  | Головня А.И. |
| 5 | Семинар для специалистов СППС«Документирование работы педагога социального по работе с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении в рамках реализации Декрета №18»  | февраль | Головня А.И. |
| 6 | Семинар - практикум для специалистов СППС«Об особенностях организации социально-педагогической поддержки и психологической помощи несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении. Требования при разработке мероприятий по устранению причин и условий, повлекших создание неблагоприятной обстановки для несовершеннолетних». Тестирование.  | апрель | Эйсмунт А.Б.Головня А.И. |
| 7 | Семинар-практикум «Проведение диагностики педагогом социальным при изучении семейной ситуации на этапе проведения социального расследования, организации индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними» | октябрь | Эйсмунт А.Б.Головня А.И. |
| 8 | Тематические групповые занятия-практикумы для педагогов учреждений образования района:- «Изучение детско-родительских отношений, эмоционального состояния детей в рамках социального расследования»- «Профилактика синдрома эмоционального выгорания» | в рамках проведения Дней психолога | Эйсмунт А.Б. |
| 9 | Проведение «Дня психолога» в учреждениях образования | По отдельному плану | Эйсмунт А.Б. |
| 10 | Оказание методической помощи педагогам учреждений образования района в рамках осуществления выездной деятельности по запросу:* «Формирование личности ребенка как основа для противодействия насилию»
* «Семейное неблагополучие как источник социального сиротства»
* «Система работы с подростками, находящимися в социально опасном положении»
* «Социально-педагогическая поддержка семьи в современных условиях»
* «Организация работы по формированию у несовершеннолетних навыков безопасного и ответственного поведения»
* «Формирование ответственного и безопасного поведения учащихся в интернет-пространстве»
* Занятие с элементами тренинга «Профилактика синдрома эмоционального выгорания»
* «Изучение детско-родительских отношений, эмоционального состояния детей в рамках социального расследования»
 | По запросу в течение года | Головня А.И.Эйсмунт А.Б. |
| 11 | Консультирование педагогов учреждений образования района по вопросам организации социально-педагогической работы с несовершеннолетними и их семьями:- проведение Дней проблемных вопросов | по мере необходимости1 и 3 среда каждого месяца | Головня А.И. Валицкая Л.И. Тарашкевич Л.В. Эйсмунт А.Б.  |
| 12 | Работа «телефона доверия» | Понедельник-пятница09.00-17.00 | Эйсмунт А.Б. |
| **Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение родительской компетенции в вопросах воспитания детей** |
| 13 | Участие в родительских собраниях в учреждениях образования районадля родителей: * Насилие в семье и его последствия
* О признании детей находящимися в социально опасном положении
* Профилактика насилия в киберпространстве
* Дети - наше отражение
* Проблема «отцов и детей», перестройка взаимоотношений между детьми и взрослыми
* Психологические особенности подросткового возраста
* Эмоциональное благополучие детей в семье
* Роль матери в семье. Роль отца в семейном воспитании.
* Переходный возраст и его особенности. Возможные «кризисы» переходного возраста
* Как научиться доверять своему ребенку и пользоваться его доверием
* Ошибки семьи и школы, способствующие появлению «трудных» подростков
* Отношения между мальчиками и девочками. Дружба подростков
* Тревожность и агрессивность в подростковом возрасте
* Роль самооценки в формировании личности
* Эмоции и чувства, их роль в жизни людей. Развитие чувств у детей, особенности их выражения
* Роль семьи в процессе воспитания ребенка
* Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам?
* Стили поведения родителей, формирующие черты личности ребёнка
* Как избежать конфликта в общении с подрастающим сыном или дочерью?
* Наши дети и насилие
* Безопасность детей в современном мире
* Хочешь быть счастливым – будь им!
 | По запросу в течение года | Головня А.И.Эйсмунт А.Б. |
| 14 | Организация и проведение занятий с родителями в рамках программы «Успешное родительство» | По запросу в течение года | Головня А.И. |
| 15 | Проведение занятий по коррекции и оптимизации детско - родительских отношений «Мы вместе», «Я чувствую, я говорю» | По запросу в течение года | Эйсмунт А.Б. |
| **Составление и издание****методических рекомендаций, буклетов, листовок,****памяток из опыта работы специалистов** |
| 16 | Формирование пакета методических рекомендаций по проблемам:- Организация индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними- Организация сопровождения семей, в которые возвращены дети по постановлению КДН, на основании решения суда, в том числе в связи с восстановлением родителей в родительских правах- Методические рекомендации по подготовке документов для признания несовершеннолетних нуждающимися в государственной защите- Изучение детско-родительских отношений и их влияние на эмоциональное благополучие ребенка - Психологическая помощь детям и подросткам в кризисных ситуациях | май сентябрьноябрьсентябрьноябрь | Головня А.И.Головня А.И.Головня А.И.Эйсмунт А.Б.Эйсмунт А.Б. |
| 17 | Составление и распространение информационных материалов (листовок, буклетов, памяток) по проблеме среди целевых групп | 1 раз в квартал | Эйсмунт А.Б. Валицкая Л.И.Головня А.И. Тарашкевич Л.В. |