

План работы

ресурсного центра

учреждения образования «Радунский государственный

социально-педагогический центр Вороновского района»

по теме «Профилактика социального сиротства»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия  | Сроки проведения | Ответственный |
| **Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетенции педагогов учреждений образования района** |
| 1. | Осуществление инструктивно - методических выездов специалистов Центра в учреждения образования с целью оказания методической помощи и координации деятельности | Согласно плану инструктивно-методических выездов | Головня А.И.Эйсмунт А.Б. |
| 2 | Организация работы постоянно действующего семинара-практикума для вновь назначенных педагогов социальных:- Организация, проведение социального расследования - Организация сопровождения несовершеннолетних, возвращенных в биологическую семью после отмены постановления КДН о признании их нуждающимися в государственной защите, после восстановления родителей в родительских правах- Нормативно-правовое обеспечение и планирование деятельности педагога социального в учреждении образования- Подготовка документов, необходимых для признания несовершеннолетних нуждающимися в государственной защите |   январь майсентябрьоктябрь | Головня А.И. |
| 3 | Семинар-практикум «Роль специалистов СППС, классных руководителей, воспитателей в выявлении семейного неблагополучия, изучении особенностей семейного воспитания»  | март | Головня А.И. |
| 4 | Круглый стол для заведующих дошкольными учреждениями образования «Социальное расследование, как составляющая часть комплекса мер по выявлению семейного неблагополучия в условиях изменяющегося законодательства»  | апрель | Головня А.И. |
| 5 | Практическое занятие «Разработка мероприятий (социально-педагогической реабилитации и по оказанию психологической помощи) по устранению причин и условий, повлекших создание неблагоприятной для детей обстановки»  | октябрь | Эйсмунт А.Б.Головня А.И. |
| 6 | Тематические групповые консультации для педагогов учреждений образования района:- Выявление типических отклонений в поведении детей. Использование карты наблюдения Д.Стотта.- Особенности организации работы с агрессивными детьми- Формы и методы работы с тревожными детьми- Детские страхи | мартапрельсентябрьноябрь | Эйсмунт А.Б. |
| 7 | Проведение «Дня психолога» в учреждениях образования | По отдельному плану | Эйсмунт А.Б. |
| 8 | Организация деятельности методического объединения педагогов социальных учреждений образования района:- Формирование личности ребенка как основа противодействия насилию- Деятельность педагога социального по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | мартноябрь | Головня А.И. Эйсмунт А.Б.Головня А.И. |
| 9 | Оказание методической помощи педагогам учреждений образования района в рамках осуществления выездной деятельности по запросу:* Формирование личности ребенка как основа для противодействия насилию
* Семейное неблагополучие как источник социального сиротства
* Организация работы по формированию у несовершеннолетних навыков безопасного и ответственного поведения
* Формирование ответственного и безопасного поведения учащихсяв интернет-пространстве
* Система работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении
 | По запросу в течение года | Головня А.И.Эйсмунт А.Б. |
| 10 | Консультирование педагогов учреждений образования района по вопросам организации социально-педагогической работы с несовершеннолетними и их семьями:- проведение Дней проблемных вопросов- консультирование по скайпу | по мере необходимости1 и 3 среда каждого месяцакаждый понедельник 10.00- 17.00 | Головня А.И. Валицкая Л.И. Тарашкевич Л.В. Эйсмунт А.Б. Бовшис А.А. |
| 11 | Работа «телефона доверия» | Понедельник-пятница14.00-17.00 | Эйсмунт А.Б. |
| **Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение родительской компетенции в вопросах воспитания детей** |
| 12 | Участие в родительских собраниях в учреждениях образования районадля родителей: * «Насилие в семье и его последствия»
* «О признании детей находящимися в социально опасном положении»
* «Профилактика насилия в киберпространстве»
* «Возрастные кризисы детей. Проблема детских взаимоотношений в семье»
* «Проблема насилия в семье»
* «Психологические особенности возрастных периодов»
* «Адаптация учащихся 1 класса к обучению»
* «Детская агрессия и её причины»
* «Ответственность родителей за воспитание и содержание детей» (требования Декрета № 18)
* «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения»
* «Психологический комфорт в семье»
* «Детские страхи»
* «Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка»
 | По запросу в течение года | Головня А.И.Эйсмунт А.Б. |
| 13 | Организация и проведение занятий с родителями в рамках программы «Успешное родительство» | По запросу в течение года | Головня А.И. |
| 14 | Проведение занятий по коррекции и оптимизации детско - родительских отношений «Мы вместе», «Я чувствую, я говорю» | По запросу в течение года | Эйсмунт А.Б. |
| **Составление и издание****методических рекомендаций, буклетов, листовок,****памяток из опыта работы специалистов** |
| 15 | Формирование пакета методических рекомендаций по проблемам:- Нарушение поведения у ребенка (пакет методик для диагностики)- Раннее выявление специалистами признаков жестокого обращения с детьми- Документирование результатов социального расследования - Социально-педагогическая поддержка несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации- Изучение детско-родительских отношений и их влияние на эмоциональное благополучие ребенка- Методические рекомендации по подготовке документов для признания несовершеннолетних, нуждающимися в государственной защите | ФевральМартапрельиюнь Октябрь октябрь | Эйсмунт А.Б.Эйсмунт А.Б.Головня А.И.Валицкая Л.И.Эйсмунт А.Б.Головня А.И. |
| 16 | Составление и распространение информационных материалов (листовок, буклетов, памяток) по проблеме среди целевых групп | 1 раз в квартал | Эйсмунт А.Б. Валицкая Л.И.Головня А.И. Бовшис А.А.Тарашкевич Л.В. |