ОУ «Радунский государственный социально-педагогический центр Вороновского района»

**ПАМЯТКА**

**по составлению Плана работы педагога социального \_\_\_\_\_уч. год**

***ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА СОЦИАЛЬНОГО ВКЛЮЧАЕТ следующие направления:***

*информационно-аналитическую деятельность;*

*профилактико-просветительскую деятельность;*

*диагностическую деятельность;*

*коррекционно-реабилитационную деятельность;*

*охранно-защитную деятельность;*

*методическую деятельность;*

*работу по повышению профессионального уровня*

**Информационно-аналитическая деятельность** – изучение и анализ положения детей в учреждении образования, сбор информации о несовершеннолетних и их семьях, формирование (актуализация) банков данных всех категорий, анализ полученных данных; сбор данных о социальной инфраструктуре микрорайона школы, анализ полученных данных, составление социально-педагогической характеристики микрорайона учреждения образования и пр.

**Профилактико-просветительская деятельность** - мероприятия по повышению правовой, педагогической культуры обучающихся, педагогов и родителей; профилактике торговли людьми и насилия в отношении несовершеннолетних, противоправного поведения обучающихся; по вопросам развития и социализации личности; тематические недели; выступления на родительских собраниях, педагогических советах; взаимодействие с субъектами профилактики по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

**Диагностическая деятельность** – проведение социально-педагогических диагностик (анкет, опросников, тестирование) с целью изучения характера взаимоотношений в семье, семейных традиций, выявления причин конфликтов с родителями, выяснения микроклиамата в семье, уровня информированности и отношения подростков к алкоголю и наркотическим веществам, компьютерной зависимости, взаимодействия со сверстниками и социальной ситуации развития, в целях организации индивидуального подхода в воспитательном процессе, определения стиля педагогического взаимодействия с детьми; изучение социально-психологического климата коллектива; изучение состояния детско-родительских отношений, внутрисемейной обстановки; выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

**Коррекционно-реабилитационная** **деятельность** – адаптационные мероприятия, мероприятия, направленные на преодоление последствий кризисных ситуаций, на развитие личности, ее самосовершенствование и социализацию (участие в совместных мероприятиях с педагогом-психологом).

**Консультационная деятельность** – организация консультационной работы с несовершеннолетними, родителями, педагогами.

**Охранно-защитная деятельность** – изучение положения детей в семье, выявление и устранение причин и факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни с использованием критериев и показателей социально опасного положения несовершеннолетних, защита прав и законных интересов детей в различных правоохранительных и правозащитных органах и организациях; взаимодействие с органами, осуществляющими профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, учреждениями и организациями, занимающимися вопросами защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, социальными институтами, занимающимися вопросами социализации.

**Методическая деятельность** – участие в работе педагогических советов, разработка или подборка методических рекомендаций, памяток, материалов для тематических выступлений, оформления стендов для различных категорий и пр.

**Работа по повышению профессионального уровня** – работа по самообразованию; повышение квалификации; аттестация; обобщение лучшего психолого-педагогического опыта.

**План работы социально-педагогической**

**и психологической службы учреждения образования на \_\_\_\_\_\_\_\_\_уч. год**

Цель:

Задачи:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Содержание работы | | | | | Сроки |
| С родителями | С детьми | С педагогами и | Со специалистами | С учреждениями и организациями |
| Информационно-аналитическая деятельность |  |  |  |  |  |  |
| Профилактико-просветительская деятельность |  |  |  |  |  |  |
| Диагностическая деятельность |  |  |  |  |  |  |
| Консультационная деятельность |  |  |  |  |  |  |
| Коррекционно-реабилитационная деятельность |  |  |  |  |  |  |
| Охранно-защитная деятельность |  |  |  |  |  |  |
| Методическая деятельность |  |  |  |  |  |  |
| Работа по повышению профессионального уровня |  |  |  |  |  |  |