**Информация**

**о результатах деятельности районного ресурсного центра**

**«Профилактика социального сиротства» в 2020 году**

Работа в течение отчётного периода проходила согласно плану работы ресурсного центра. На данном этапе были реализованы все поставленные задачи и проделана работа по основным направлениям.

В 2020 году продолжена деятельность специалистов социально-педагогического центра по оказанию методической помощи педагогам социально-педагогической и психологической службы учреждений образования района. Охвачены все учреждения образования (10 – средних и базовых школ, 7 учебно-педагогических комплексов, 12 дошкольных учреждений образования, УССО, коррекционный центр):

- оказана консультационная помощь 751 педагогу (- 218);

- проведено 22 (-2) Дня психолога в учреждениях образования;

- осуществлено 16 (-37) выездов по запросу.

В целях минимизации распространения острых респираторных, вирусных инфекций на протяжении года широко использовалось дистанционное изучение документации педагогов социальных, заведующих дошкольных учреждений образования (охвачено 31 учреждение), а также осуществлялись методические выезды в учреждения.

Анализ качества работы педагогов социальных, заведующих дошкольных учреждений образования Вороновского района показал положительные результаты (выполнены рекомендации и систематизирована документация по реализации Декрета №18) в ГУО «Ясли-сад д.Погородно», «Клайшанская БШ», «Пелясская СШ».

При планировании работы в 2020 году учтен опыт работы педагогов учреждений образования. Тематика и форма проведения методических мероприятий соответствовала запросам педагогов и выявленным в ходе инструктивно-методических выходов в учреждения образования типичных недостатков.

В 2020 году организована работа по изучению и внедрению в практику Методических рекомендаций по организации деятельности совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по организации и проведению социального расследования в соответствии с требованиями Методических рекомендаций по межведомственному взаимодействию государственных органов, государственных и иных организаций при выявлении неблагоприятной для детей обстановки, проведении социального расследования, организации работы с семьями, где дети признаны находящимися в социально опасном положении.

С целью повышения профессионального уровня педагогов по вопросам профилактики семейного неблагополучия, защите прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике кризисных состояний у детей специалистами СПЦ совместно с представителями отдела образования проведён ряд мероприятий для педагогов учреждений образования района:

- семинар-практикум для педагогов по теме «Выявление несовершеннолетних, находящихся в кризисном состоянии. Методический инструментарий»;

- семинар для педагогов «Активизация процесса обучения слабоуспевающих учащихся. Психолого-педагогическое сопровождение «трудного подростка»»;

- **круглый стол «**Организация работы по профилактике суицидального поведения учащихся» **для вновь назначенных педагогов-психологов;**

**- семинар для педагогов «Организация работы с трудными детьми»;**

- семинар-практикум для руководителей, СППС ДОУ «Организация работы совета по профилактике безнадзорности и правонарушений (с применением тестирования педагогов с целью выявления качества знаний);

- семинар для педагогов социальных «Организация сопровождения семей, в которые возвращены дети по постановлению КДН, на основании решения суда, в том числе в связи с восстановлением в родительских правах»;

- он-лайн заседание методического объединения педагогов социальных по теме «Формирование социально-правовой компетентности учащихся»;

- семинар для педагогов социальных «Документирование работы педагога социального по работе с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении в рамках реализации Декрета №18»;

- семинар для педагогов социальных «Об особенностях организации социально-педагогической поддержки и психологической помощи несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении»;

- вебинар для педагогов социальных «Проведение диагностики педагогом социальным, классными руководителями при изучении семейной ситуации на этапе проведения социального расследования, организации индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними»;

- выступление педагога социального на августовской секции «Роль классного руководителя в выявлении семейного неблагополучия»;

- участие в семинаре для заместителей руководителей по идеологической работе организаций района по реализации примерного порядка действий государственных органов и организаций по осуществлению контроля за условиями содержания, воспитания и образования детей, находящихся в социально опасном положении;

- выступления на заседаниях совета отдела образования по вопросам защиты прав и законных интересов детей, организации работы с замещающими семьями.

С целью организации и научно-методического обеспечения деятельности педагогов социальных продолжена работа методического объединения педагогов социальных учреждений образования района. 26.11.2020 года организовано он-лайн заседание методическое объединение педагогов социальных по теме «Формирование социально-правовой компетентности учащихся». В ходе заседания обращено внимание на определение проблемных направлений в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Проанализировано предложенное к просмотру видео-занятие в виде квеста, проведенное педагогом социальным ГУО «Дотишская СШ». В ходе заседания обращено внимание педагогов на необходимость активизации работы педагогов социальных по профилактико-просветительскому просвещению несовершеннолетних и законных представителей с целью недопущения возникновения аддитивного поведения, формирования стремления к взаимообмену эффективным педагогическим опытом организации индивидуально-профилактической работы с обучающимися и их родителями.

При проведении районного методического объединения социальных педагогов учреждений образования Вороновского района обращено внимание на ряд выявленных проблем, которые возникали в процессе работы. Даны соответствующие рекомендации при организации проведения социального расследования, документировании результатов заседаний совета профилактики в соответствии с изменившимся законодательством. С целью повышения эффективности работы методического объединения (в случае улучшения эпидемиологической ситуации) будет продолжена практика проведения заседаний практико-ориентированной направленности.

Несовершеннолетним, законным представителям, педагогам на протяжении 2020 года оказывалась консультационная помощь с целью профилактики кризисных состояний у несовершеннолетних, своевременного выявления.

Педагогом-психологом Эйсмунт А.Б. за 2020 год посещено 8 учреждений образования района, в которых имеются педагоги-психологи. В ходе инструктивно-методических выходов изучался вопрос организации работы педагогов-психологов по выявлению несовершеннолетних, находящихся в кризисном состоянии, в том числе взаимодействие с классными руководителями по первичному выявлению детей и подростков. Работа специалистов УО направлена на профилактику кризисных состояний у несовершеннолетних. На 30.12.2020 в учреждениях образования отсутствуют несовершеннолетние, находящиеся в кризисном состоянии. Педагогам-психологам рекомендовано актуализировать банк методических материалов для диагностирования неблагополучного эмоционального состояния детей, использовать проективные методики, а также привлекать классных руководителей и учителей-предметников для заполнения карты наблюдений СТОТТА.

В 11 учреждениях образования в связи с отсутствием педагогов-психологов работа по сопровождению детей, находящихся в кризисных состояниях, осуществлялась педагогом-психологом СПЦ в рамках проведения Дней психолога по запросу УО совместно с педагогами учреждений. За 2020 год учреждениями образования было оформлено 15 запросов от 8 УО, проведено 22 Дня психолога. Педагогом-психологом СПЦ проведены групповые занятия с использованием метафорических ассоциативных карт в классных коллективах, где обучаются выявленные педагогами дети. Грамотно подобранные упражнения, позволяющие понаблюдать за детьми в непринуждённой обстановке, помогают выявить детей с неблагополучным эмоциональным состоянием. Разработан методический инструментарий по выявлению педагогами несовершеннолетних, находящихся в кризисном состоянии. С педагогами УО проведены занятия-практикумы по грамотному использованию методик исходя из возраста несовершеннолетних и цели проводимой диагностики.

Анализ запросов учреждений образования по проведению диагностики с обучающимися, показал, что большинство запросов поступает на диагностику детей с осложненным поведением и организации с ними работы. Поэтому ориентиром в работе по запросам стало выявление таких детей и обучение педагогов построению образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей учеников. С этой целью проведены:

- групповые консультации по теме «Выявление типических отклонений в поведении детей» в Клайшанской БШ, Конвелишском УПК;

- семинар-практикум с педагогами Погородненской СШ по теме «Работа с детьми, у которых наблюдаются поведенческие проблемы», групповая консультация по теме «Психологический климат коллектива»;

- групповые консультации в Заболотском УПК и Погородненской СШ по теме «Особенности организации работы с агрессивными детьми»;

- групповая консультация для педагогов по теме «Как распознать жертв насилия (психологического, физического и сексуального)» в Жирмунской СШ;

- семинар для классных руководителей по теме «Особенности работы с дезадаптивными детьми»;

- семинар для педагогов социальных, педагогов-психологов «Оказание помощи детям и подросткам, находящимся в кризисном состоянии»;

- групповая консультация для педагогов в Клайшанской БШ по теме «Выявление несовершеннолетних, находящихся в кризисном состоянии. Использование в работе классными руководителями методического инструментария»;

- групповая консультация для педагогов в Начском УПК по теме «Выявление несовершеннолетних, находящихся в кризисном состоянии»;

- групповая консультация с педагогами в Больтишской БШ по теме «Организация работы с трудными детьми».

По итогам проведения занятий-практикумов педагоги учреждений образования обучены выявлять детей с поведенческими проблемами, ознакомлены с различными ситуациями, которые могут быть кризисными для подростков, с личностными особенностями детей, которые тяжело переживают эти ситуации, овладели навыками распознавания признаков кризисного состояния ребенка и оказания ему своевременной эмоциональной поддержки.

Специалистами социально-педагогического центра в помощь педагогам, родителям были разработаны и распространены в учреждениях образования района, размещены на сайте учреждения буклеты и памятки по вопросам профилактики социального сиротства, насилия в семье, эмоционального неблагополучия несовершеннолетних.

Согласно плану работы ресурсного центра систематически пополняется фонд методической литературы по профилактике социального сиротства, обновляется выставка методических материалов по проблематике ресурсного центра.

Заместитель директора

по основной деятельности-

заведующий детским социальным приютом Л.И.Валицкая