**Информация**

**о результатах деятельности районного ресурсного центра**

**«Профилактика социального сиротства» в 2019 году**

Работа в течение отчётного периода проходила согласно плану работы ресурсного центра. На данном этапе были реализованы все поставленные задачи и проделана работа по основным направлениям.

Продолжена деятельность специалистов социально-педагогического центра по оказанию методической помощи педагогам социально-педагогической и психологической службы учреждений образования района. Тематика и форма проведения методических мероприятий соответствовала запросам педагогов и выявленным в ходе инструктивно-методических выходов в учреждения образования типичных недостатков.

В рамках выездной деятельности специалистов СПЦ

- методическими выездами, в том числе повторными с целью отслеживания динамики в работе педагогов, охвачены все учреждения образования – 54 (- 3);

- оказана консультационная помощь 969 педагогам (+ 83);

- проведено 24 Дня психолога в 12 учреждениях образования;

- осуществлено 53 (+11) выезда по запросу.

Своевременно проведены групповые консультации для педагогических работников по применению новых подходов законодательства по вопросам, касающимся выявления несовершеннолетних, оказавшихся в неблагополучной ситуации (28.01.2019 – 32 педагога, 29.08.2019 – 29 педагогов, 25.09.2019 – 6 педагогов, 15.11.2019 – 20 педагогов).

При планировании работы в 2019 году учтен опыт работы педагогов учреждений образования. С целью оказания методической поддержки вновь назначенным педагогам социальным продолжена работа постоянно действующего семинара-практикума. Проводимые методические мероприятия носили практическую направленность. С целью совершенствования работы проведен практико-ориентированный семинар «Социальное расследование, как составляющая часть комплекса мер по выявлению семейного неблагополучия в условиях изменившегося законодательства» (29.03.2019), в помощь педагогам разработана и предложена брошюра «Применение новых подходов законодательства, регламентирующих вопросы признания детей, находящимися в социально опасном положении». Уделено внимание повышению правовой культуры воспитателей дошкольных учреждений образования. Пояснен порядок действий при выявлении жестокого обращения с несовершеннолетними в ходе изучения особенностей семейного воспитания при посещении семей (12.12.2019). В ходе семинара - практикума *«*Организация сопровождения семей, в которые возвращены дети по постановлению КДН, на основании решения суда, в том числе в связи с восстановлением родителей в родительских правах» (26.12.2019) педагоги ознакомлены с новыми требованиями по организации патронатного сопровождения несовершеннолетних, выбывших из приюта.

С целью повышения методического уровня педагогов дошкольных учреждений образования проведен круглый стол «Социальное расследование, как составляющая часть комплекса мер по выявлению семейного неблагополучия в условиях изменяющегося законодательства».

Для педагогов социальных, педагогов-психологов и классных руководителей проведен семинар-практикум «Роль специалистов СППС, классных руководителей, воспитателей в выявлении семейного неблагополучия, изучении особенностей семейного воспитания», практическое занятие «Разработка мероприятий (социально-педагогической реабилитации и по оказанию психологической помощи) по устранению причин и условий, повлекших создание неблагоприятной для детей обстановки».

Проведены практические занятия по оформлению результатов социального расследования; разработке программ сопровождения несовершеннолетних, возвращенных в биологическую семью после отмены постановления КДН о признании их нуждающимися в государственной защите, после восстановления родителей в родительских правах; подготовке документов, необходимых для признания несовершеннолетних нуждающимися в государственной защите, планирования деятельности педагогов социальных.

Осуществлялась деятельность методического объединения педагогов социальных учреждений образования района. Организованы два заседания методического объединения по темам «Формирование личности ребенка как основа противодействию насилию» (состоялось 15.03.2019 на базе государственного учреждения образования «Погородненская средняя школа»), «Социально-педагогическая поддержка неблагополучной семьи в современных условиях» (состоялось 15.11.2019 на базе государственного учреждения образования «Радунская средняя школа»).

Специалисты ознакомлены с ответственностью за преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних, с особенностями организации межведомственного взаимодействия при выявлении случаев насилия в семье, где есть несовершеннолетние дети, диагностическим инструментарием по выявлению признаков жестокого обращения с детьми, насилия, с проведением сетевой встречи. Продолжалась работа по изучению нормативно-правовых документов по организации и проведению социального расследования в соответствии с требованиями новых Методических рекомендаций по межведомственному взаимодействию государственных органов, государственных и иных организаций при выявлении неблагоприятной для детей обстановки, проведении социального расследования, организации работы с семьями, где дети признаны находящимися в социально опасном положении.

По результатам методических объединений оформлены протоколы заседаний, выработаны рекомендации. Практикуется по результатам методических объединений выпуск педагогами тематических буклетов.

В ходе анализа работы районного методического объединения социальных педагогов выявлен ряд проблем, которые возникали в процессе работы: проблемы при организации проведения социального расследования, документировании результатов в соответствии с изменившимся законодательством. С целью повышения эффективности работы методического объединения будет продолжено проведение заседаний практико-ориентированной направленности.

С целью повышения эффективности оказания методической помощи педагогам учреждений образования района в 2019 году продолжена работа по проведению Дней психолога в учреждениях образования, в которых отсутствует педагог-психолог с целью обучения педагогов, классных руководителей распознанию признаков кризисных состояний у несовершеннолетних. Проведено 24 Дня психолога в 12 учреждениях образования.

В 2019 внимание уделялось обучению педагогов владению методиками раннего выявления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, кризисном состоянии:

групповые консультации по теме «Выявление типических отклонений в поведении детей. Использование карты наблюдения СТОТТА» в Клайшанской БШ, Конвелишском УПК (март 2019);

семинар-практикум с педагогами Погородненской СШ по теме «Работа с детьми, у которых наблюдаются поведенческие проблемы», групповая консультация по теме «Психологический климат коллектива» (28.03.2019);

групповые консультации в Заболотском УПК и Погородненской СШ по теме «Особенности организации работы с агрессивными детьми (апрель 2019);

групповая консультация для педагогов по теме «Как распознать жертв насилия (психологического, физического и сексуального)» в Жирмунской СШ (14.05.2019);

семинар для классных руководителей по теме «Особенности работы с дезадаптивными детьми (26.12.19);

семинар для педагогов социальных, педагогов-психологов «Оказание помощи детям и подросткам, находящимися в кризисном состоянии» (26.12.19).

По итогам проведения занятий-практикумов педагоги УО обучены выявлять детей с поведенческими проблемами, ознакомлены с различными ситуациями, которые могут быть кризисными для подростков, с личностными особенностями детей, которые тяжело переживают эти ситуации, овладели навыками распознавания признаков кризисного состояния ребенка и оказания ему своевременной эмоциональной поддержки.

В 13 учреждениях образования в связи с отсутствием педагогов-психологов работа по сопровождению детей, находящихся в кризисных состояниях, осуществляется педагогом-психологом СПЦ совместно с педагогами учреждений. Разработан методический инструментарий по выявлению педагогами несовершеннолетних, находящихся в кризисном состоянии. С педагогами проводятся занятия-практикумы по грамотному использованию методик исходя из возраста несовершеннолетних и цели проводимой диагностики. В качестве основных методов педагогами используется таблица «Факторы риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков», карта наблюдений Стотта, шкала тревожности Сирса, наблюдение, беседа и другие методики по выбору самих педагогов. За 2019 учебный год педагогами учреждений образования у 16 несовершеннолетних выявлено измененное психоэмоциональное состояние. По результатам углубленной педагога-психолога СПЦ с 2 несовершеннолетними организована коррекционная работа. У 14 несовершеннолетних не подтвердилось кризисное состояние.

Специалистами социально-педагогического центра в помощь педагогам, родителям были разработаны и распространены в учреждениях образования района, размещены на сайте учреждения буклеты и памятки:

педагогам: «Как разговаривать с ребенком…»; «Помощь в стрессовых ситуациях», «Подростковый суицид. Почему? Кто? Как заметить? Что делать?», "Диагностика эмоционального неблагополучия", "Профилактика кризисных состояний школьников", "Учимся вместе преодолевать трудности", ["Признаки кризисного состояния школьников"](http://content.schools.by/spzradun/library/%D0%91%D1%83%D0%BA%D0%BB%D0%B5%D1%82_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%B8_%D0%BA%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D1%81%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BA%D0%B0_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2.doc), «[Диагностика психологического неблагополучия](http://content.schools.by/spzradun/library/%D0%94%D0%B8%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BD%D0%B5%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%8F.doc)», «[Эмоциональное выгорание](http://spzradun.schools.by/data/spzradun/library/%D1%8D%D0%BC%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B2%D1%8B%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.doc)»;

подросткам: «Счастье ЖИТЬ», "Все в твоих руках", "Жизнь - это возможность, воспользуйся ею", [Буклет "Общаться -это просто!"](http://content.schools.by/spzradun/library/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%81%D1%8F_-_%D1%8D%D1%82%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE_%D0%B1%D1%83%D0%BA%D0%BB%D0%B5%D1%82_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9_%D0%B9.doc), ["Тебе - подросток!"](http://content.schools.by/spzradun/library/%D0%A2%D0%B5%D0%B1%D0%B5-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BA_%D0%B1%D1%83%D0%BA%D0%BB%D0%B5%D1%82_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9.doc), ["Твори добро. Дари улыбки. Радуйся мелочам."](http://content.schools.by/spzradun/library/%D0%91%D1%83%D0%BA%D0%BB%D0%B5%D1%82_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9_%D0%A2%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B8_%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE_%D0%94%D0%B0%D1%80%D0%B8_%D1%83%D0%BB%D1%8B%D0%B1%D0%BA%D0%B8_%D0%A0%D0%B0%D0%B4%D1%83%D0%B9%D1%81%D1%8F_%D0%BC%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D1%87%D0%B0%D0%BC.doc)

родителям:  «Как услышать  и  понять своего ребенка»,  «Подростковое одиночество: причины  и последствия», "Все в наших руках", "Депрессия у ребенка", "Подросток",  ["Счастье жить!"](http://content.schools.by/spzradun/library/%D0%A1%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C%D0%B5_%D0%B6%D0%B8%D1%82%D1%8C_1t3u5bs.docx),  ["Помогите детям не бояться!"](http://spzradun.schools.by/data/spzradun/library/%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C.doc), [памятка для переживших психологическую травму "Помощь в стрессовых ситуациях "](http://content.schools.by/spzradun/library/%D0%9F%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D1%8C_%D0%B2_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%85_%D1%81%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%D1%85_%D0%BF%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%BA%D0%B0_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D1%88%D0%B8%D1%85_%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%8E_%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BC%D1%83.docx).

Согласно плану работы ресурсного центра систематически пополняется фонд методической литературы по профилактике социального сиротства, обновляется выставка методических материалов по проблематике ресурсного центра.