**Информация**

**о результатах деятельности районного ресурсного центра**

**«Профилактика социального сиротства» в 2021 году**

Работа проходила согласно плану работы ресурсного центра по основным направлениям.

В 2021 году продолжена деятельность специалистов социально-педагогического центра по оказанию методической помощи педагогам социально-педагогической и психологической службы учреждений образования района. Охвачены 29 учреждений (10 – средних и базовых школ, 7 учебно-педагогических комплексов, 12 дошкольных учреждений образования, УССО, коррекционный центр).

В 2021 году специалистами СПЦ консультационная помощь оказана педагогам – 442 (-17), детям – 425 (+397), родителям – 197 (-33).

Методические выезды педагогом социальным осуществлены во все учреждения образования, однако не всегда с соблюдением графика из-за складывающейся эпидемиологической обстановки.

По результатам изучения документации педагогом социальным и педагогом-психологом отражались недостатки и рекомендации по их устранению, указывался срок для внесения дополнений и изменений в соответствующую документацию.

Педагогом-психологом осуществлено 5 методвыходов и 11 Дней психолога. Также осуществлено 27 (+11) выездов по запросу. В ходе инструктивно-методических выходов изучался вопрос организации работы педагогов-психологов по выявлению несовершеннолетних, находящихся в кризисном состоянии, в том числе взаимодействие с классными руководителями по первичному выявлению детей и подростков. Работа специалистов УО направлена на профилактику кризисных состояний у несовершеннолетних.

В 2021 году внесены изменения в состав мобильной антикризисной группы. В 2020 году в списке детей, находящихся в кризисном состоянии, находился 1 ребенок (Начский УПК), по состоянию на 01.01.2021 в списке детей, находящихся в кризисном состоянии, несовершеннолетние отсутствовали. Выявлена 1 несовершеннолетняя в декабре 2021 в УО «Вороновская СШ». С несовершеннолетней организована коррекционная работа врачом-психотерапевтом УЗ «Вороновская ЦРБ».

Анализируя качество работы педагогов социальных, педагогов-психологов, заведующих дошкольных учреждений образования Вороновского района заметны положительные результаты (выполнены рекомендации и систематизирована документация по реализации Декрета №18) в ГУО «Ясли-сад д.Погородно», УО «ГЦКРОиР», Бастунском УПК.

Педагогами-психологами УО «Радунская СШ», УО «Пелясская СШ с обучением на литовском языке», УО «Дотишская СШ» актуализирован банк психологических методик с целью более углубленного изучения несовершеннолетних с выявленными девиациями и оказания им своевременной помощи. При выявлении психологических проблем, осложнённого поведения или неблагоприятного состояния у несовершеннолетних, педагогам и родителям предлагаются индивидуальные рекомендации по взаимодействию с несовершеннолетними.

Вместе с тем, в ходе методических выездов возникли определенные проблемы: выявлено низкое качество работы педагога-психолога УО «Заболотский УПК» (на 01.09.2021 специалист в данном УО отсутствует), в дальнейшем работа организована по запросам УО в рамках Дня психолога, игнорируются рекомендации педагога-психолога СПЦ по использованию проективных методик, методов наблюдений, применения карты наблюдений СТОТТА с целью раннего выявления у несовершеннолетних серьёзных нарушений в развитии и поведении УО «Вороновская СШ»; не в полном объеме к изучению предоставлены соответствующие документы специалистами Вороновского ГПТК с/х производства, не предоставлены к повторному изучению с внесенными изменениями документы специалистами Больтишской БШ, Мисевичского УПК. При повторном выезде в Мисевичский УПК документы в учреждении образования отсутствовали. О сложившейся ситуации был проинформирован начальник отдела образования (13.05.2021 № 06-34/267).

При изучении документации в ходе методических выездов установлено, что специалистами не на должном уровне была организована работа совета профилактики в соответствии требованиями нормативно-правовых документов. О путях устранения выявленных недостатков при документировании деятельности совета профилактики, дальнейшем их недопущении даны рекомендации в рамках вебинара 25.11.2021 г.

В связи с тем, что большинство запросов на работу педагога-психолога направлены в рамках проведения социального расследования с целью изучения педагогом-психологом СПЦ психоэмоционального состояния детей и детско-родительских отношений в семьях проведён семинар-практикум для педагогов социальных «Признаки эмоционального неблагополучия у ребёнка. Использование методического инструментария» с целью обучения педагогов УО методам изучения эмоционального состояния ребёнка, особенностей семейного воспитания в пределах их компетенции (с использованием педагогических методик). До сведения педагогов доведена информация, что педагог-психолог СПЦ работает по запросу УО в случае выявления девиаций педагогами.

С целью повышения профессионального уровня педагогов по вопросам профилактики семейного неблагополучия, защите прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике кризисных состояний у детей специалистами СПЦ совместно с представителями отдела образования проведён ряд мероприятий для педагогов учреждений образования района:

методическое сопровождение вновь назначенных педагогов социальных: (ГУО «Ясли-сад №1 г.п.Вороново», ГУО «Больтишская БШ», «УПК Переганцевские я/с - БШ») по организации работы с несовершеннолетними и их семьями в соответствии с новыми нормативно-правовыми документами. Вместе с тем, педагогом-психологом недостаточное внимание уделено работе с вновь назначенными педагогами-психологами (Вороновская СШ и Переганцевский УПК).

Заседания методических объединений для педагогов социальных: (19.03.2021) «Организация работы по половой неприкосновенности несовершеннолетних», на котором рассмотрены особенности поведения детей, подвергшихся сексуальному насилию. Специалистами закреплен порядок действий педагогических работников в случае выявления признаков насилия в отношении несовершеннолетних.

(26.11.2021) «Роль педагога социального в профессиональном самоопределении учащихся», с целью совершенствования деятельности педагогов социальных по оказанию профориентационной поддержки обучающимся в профессиональном самоопределении в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. В ходе заседания уделено внимание проведению диагностик педагогами социальными по профессиональному определению обучающихся, рассмотрены эффективные формы и методы работы с обучающимися (в том числе из замещающих семей), их законными представителями, педагогическими работниками в области профориентации.

Организована работа по изучению и внедрению в практику Постановления Министерства образования Республики Беларусь 27 ноября 2017 г. № 146 «Об утверждении Положения о совете учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями от 3 ноября 2021 г. № 238).

С целью повышения методического уровня руководителей, специалистов СППС учреждений, заведующих дошкольных учреждений образования проведены семинары-практикумы «Организация работы совета по профилактике безнадзорности и правонарушений» (10.02.2021), «Социальное расследование» (31.03.2021, 01.04.2021), «Организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися в учреждениях образования» (25.11.2021). В рамках вебинара рассмотрены дополнительные вопросы «Об особенностях организации патронатного сопровождения несовершеннолетних согласно Алгоритма сопровождения семей, в которые возвращены дети по постановлению комиссии по делам несовершеннолетних, утвержденного Протоколом совместного заседания комиссии по делам несовершеннолетних облисполкома по контролю за реализацией Декрета №18, областного межведомственного совета по вопросам оздоровления и саноторно-курортного лечения населения 19 октября 2021 г.№4/2/3», «Об особенностях организации профилактической работы с несовершеннолетними в случае освобождения от административной ответственности».

Дополнительно проведены групповые консультации для педагогов всех учреждений образования «О применении новых подходов законодательства, регламентирующих вопросы признания несовершеннолетних находящимися в социально опасном положении согласно Положения о порядке признания детей находящимися в социально опасном положении, утвержденным Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 15 января 2019 года № 22 (с изм. от 30 августа 2021 года)» - 15.09.2021, в ходе вебинара, организованного 12.10.2021 заведующим сектором общего среднего, дошкольного образования и воспитательной работы отдела образования Вороновского райисполкома разъяснены изменения обновленной редакции, утвержденной 15.09.2021, Методических рекомендаций по межведомственному взаимодействию государственных органов, государственных и иных организаций при выявлении неблагоприятной для детей обстановки, проведении социального расследования, организации работы с семьями, где дети признаны находящимися в социально опасном положении.

Анализ запросов учреждений образования по проведению диагностики с обучающимися, показал, что большинство запросов поступает на диагностику детей с осложненным поведением и организации с ними работы. Поэтому ориентиром в работе по запросам стало выявление таких детей и обучение педагогов построению образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей учеников. С этой целью проведены:

- групповые консультации по теме «Выявление типических отклонений в поведении детей» в Клайшанской БШ, Конвелишском УПК;

- семинар-практикум с педагогами Погородненской СШ по теме «Работа с детьми, у которых наблюдаются поведенческие проблемы», групповая консультация по теме «Психологический климат коллектива»;

- групповые консультации в Заболотском УПК и Погородненской СШ по теме «Особенности организации работы с агрессивными детьми»;

- групповая консультация для педагогов по теме «Как распознать жертв насилия (психологического, физического и сексуального)» в Жирмунской СШ;

- семинар для классных руководителей по теме «Особенности работы с дезадаптивными детьми»;

- семинар для педагогов социальных, педагогов-психологов «Оказание помощи детям и подросткам, находящимся в кризисном состоянии»;

- групповая консультация для педагогов в Клайшанской БШ по теме «Выявление несовершеннолетних, находящихся в кризисном состоянии. Использование в работе классными руководителями методического инструментария»;

- групповая консультация для педагогов в Начском УПК по теме «Выявление несовершеннолетних, находящихся в кризисном состоянии»;

- групповая консультация с педагогами в Больтишской БШ по теме «Организация работы с трудными детьми».

В 11 учреждениях образования в связи с отсутствием педагогов-психологов работа по сопровождению детей, находящихся в кризисных состояниях, осуществлялась педагогом-психологом СПЦ в рамках проведения Дней психолога. 05.01.2021 организована групповая консультация для педагогов Больтишской БШ «Обучение и воспитание детей с неврозами и повышенной тревожностью» (по запросу УО). 15.04.2021 выступление на родительском собрании в Заболотском УПК «Участие и поддержка родителей, педагогов в преодолении кризисных ситуаций у детей и подростков». 30.11.2021 круглый стол с педагогами Погородненской СШ по теме: «Выявление кризисного состояния у несовершеннолетних. Методический инструментарий по выявлению» (по запросу УО).

С целью максимального охвата несовершеннолетних, оказания качественной своевременной помощи педагогом-психологом СПЦ в 2019 подобран методический инструментарий по выявлению педагогами несовершеннолетних, находящихся в кризисном состоянии, который направлялся в УО для использования в работе по выявлению девиаций в поведении несовершеннолетних, проведён ряд семинаров-практикумов с педагогами района по организации работы в данном направлении, по грамотному использованию методик исходя из возраста несовершеннолетних и цели проводимой диагностики. Вместе с тем, в 2021 году от учреждений образования отсутствовали запросы на организацию диагностического обследования детей в связи с выявлением признаков эмоционального неблагополучия.

По итогам проведения занятий-практикумов педагоги учреждений образования обучены выявлять детей с поведенческими проблемами, ознакомлены с различными ситуациями, которые могут быть кризисными для подростков, с личностными особенностями детей, которые тяжело переживают эти ситуации, овладели навыками распознавания признаков кризисного состояния ребенка и оказания ему своевременной эмоциональной поддержки.

Специалистами социально-педагогического центра в помощь педагогам, родителям были разработаны и распространены в учреждениях образования района, размещены на сайте учреждения буклеты и памятки по вопросам профилактики социального сиротства, насилия в семье, эмоционального неблагополучия несовершеннолетних.

Согласно плану работы ресурсного центра систематически пополняется фонд методической литературы по профилактике социального сиротства, обновляется выставка методических материалов по проблематике ресурсного центра.

Заместитель директора по основной

деятельности-заведующий детским

социальным приютом Л.И.Валицкая