

ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ ПРИТЯЗАНИЙ

Показателем адаптации личности в учебной или производственной группе является уровень притязаний, который относится к характеристикам, связанным с достижением цели.

Уровень притязаний человека зависит от его веры в свои способности и проявляется в стремлении завоевать определенную репутацию, получить признание в глазах значимой для себя группы людей. Повышенный, но не слишком высокий уровень притязаний оказывает положительное влияние на поведение человека, поскольку предполагает веру в свои возможности, в себя, что помогает ему противостоять длительным неудачам и отсутствию признания. Чем выше притязания, тем большими должны быть успехи, чтобы человек чувствовал себя удовлетворенным, тем самым уровень притязаний напрямую связан с самооценкой данного конкретного человека. Самооценка может быть определена как отношение уровня успеха к уровню притязаний при решении задач различной трудности.

Инструкция:

Если Вы безусловно согласны с поставленными ниже вопросами, то напротив вопроса сделайте отметку в колонке «да», если не согласны, то сделайте отметку в колонке «нет».

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание вопроса</i>	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
1.	Вы настойчиво и без колебаний осуществляете принятые решения, не останавливаясь перед трудностями?		
2.	Командовать, руководить легче, чем подчиняться?		
3.	В жизни не было такого случая, чтобы Вы нетактично поступили по отношению к учителю или попытались его обмануть?		
4.	По сравнению с большинством людей Вы достаточно способны и сообразительны?		
5.	Когда Вам поручают какое-нибудь дело. Вы всегда настаиваете на том, чтобы делать его по-своему?		
6.	В жизни не было ни одного случая, чтобы Вы нарушили обещание?		
7.	Вы всегда и везде стремитесь быть первым?		
8.	Если Вы всерьез занялись бы наукой, то рано или поздно стали бы профессором?		
9.	За всю свою жизнь у Вас не было ни одной такой мысли, за которую Вам потом было стыдно?		
10.	Вам очень трудно сказать себе "нет", даже если Ваше желание неосуществимо?		
11.	Вы считаете, что достигнете в жизни гораздо большего, чем Ваши сверстники?		
12.	За всю жизнь Вы не сделали ни одного дурного поступка?		
13.	В своей жизни Вы еще успеете сделать очень многое, больше, чем другие?		
14.	Если бы Вам пришлось начать жизнь. Вы бы достигли большего?		

15.	За всю свою жизнь Вы не сделали ни одного нехорошего поступка по отношению к родителям?		
16.	Обычно Вы планируете свою работу так, что все успеваете сделать?		
17.	Вы никогда не опаздываете на работу или учебу?		
18.	В любом деле лучше быть где-то в середине – меньше спроса?		
19.	Вы всегда и во всем согласны с решением руководителей?		
20.	При равном материальном вознаграждении Вы скорее изберете роль подчиненного, нежели начальника?		
21.	Вы никогда не сказали грубого слова женщине?		
22.	За всю свою жизнь Вы ни разу не солгали?		
23.	У Вас нет и никогда не было плохих привычек?		

Интерпретация результатов:

Если Вы дали 5 положительных ответов на вопросы, проверяющие искренность ответов (3, 6, 9, 12, 15, 17, 19, 21, 22, 23), то результаты опросника подвергаются сомнению. При наличии шести положительных ответов результаты опросника считаются недостоверными.

При подсчете результатов просуммируйте ответы “да” на вопросы 1, 2, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 13, 14. Ответы «да» на вопросы 16, 18, 20 вычитаются из полученной суммы.

8 и более баллов, набранных Вами, свидетельствуют о завышенном уровне притязаний, который, в свою очередь, предполагает наличие завышенной самооценки (человек стремится «приписать» себе достоинства, которыми в действительности не обладает, и отрицает имеющиеся недостатки), что нередко приводит к конфликтам с окружающими и негативно влияет на процесс учебной и производственной адаптации.

5-7 баллов – адекватный уровень притязаний, свидетельствующий о реалистичной оценке испытуемым своих сильных и слабых сторон, предполагающий гармоничные отношения испытуемого с окружающими и наличие у него хороших адаптационных способностей.

Меньше 5 баллов – низкий уровень притязаний, свидетельствующий о недооценке испытуемым своих достоинств и преувеличении имеющихся слабых сторон, что, в свою очередь, проявляется в робости, скованности в отношении с окружающими, избегании ответственности и является серьезным препятствием для дальнейшего личностного и профессионального развития.