

Физкультурный досуг «Карлсон в гостях у ребят»

Цель: создание благоприятного эмоционального состояния у детей с особенностями в развитии посредством активизации двигательной деятельности.

Задачи:

- продолжать формировать умение активно использовать накопленные двигательные навыки при выполнении физических, игровых упражнений, основных движений, подвижных игр; умение строиться по росту в шеренгу; в колонну с опорой на ориентир (мяч);
- продолжать развивать навыки ходьбы обычным шагом, с высоким подниманием бедра, между предметами «змейкой»; умение ползать в упоре на коленях и раскрытых ладонях, передвигаться на высоких коленях; подползать под дугой (Давид, Ксения); выполнять ладонный захват предметов; умение самостоятельно ходить по ограниченной поверхности (Денис); умение отталкивать мяч двумя руками, сидя на полу; координацию движений, прослеживающую функцию, зрительно - моторную координацию, мелкую моторику пальцев рук; умение производить целенаправленную, воздушную струю воздуха; способствовать развитию мышц плечевого пояса, мышц ног; активизировать биологические точки стоп;
- воспитывать у детей заботливое отношение к своему здоровью; создавать положительные эмоции, радость от совместной двигательной активности с ровесниками и взрослыми.

Оборудование: мячи, 3 корзины, 2 дуги, массажные коврики, лесенка, конусы, султанчики, 3 веревки, следки, смайлики, магнитофон, записи детских песен для выполнения основных движений, игр, сюрпризного момента, костюм для взрослого «Карлсон».

Ход физкультурного досуга

1. Вводная часть.

Дети (совместно со взрослыми) входят в группу под музыкальное сопровождение. (Музыка Г. Гладкова «Бременские музыканты»)

Педагог (П.).

Собрались все дети в круг,
Я – твой друг и ты – мой друг.
Вместе за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся
(Дети садятся на стульчики)

П. Ребята! я очень рада, что сегодня вы пришли в детский сад, что вы здоровы и у вас хорошее настроение. Чтобы не болеть, сегодня мы будем играть, заниматься физкультурой, говорить о полезных продуктах.

Звучит задорная музыка А.Журбин «Смешной человечек» в зал вбегает Карлсон (педагог) с банкой варенья.

Карлсон. Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки! Вы меня узнали?

(Дети: Да!)

Карлсон. Я мужчина в самом расцвете лет, упитанный и очень воспитанный! Ой, что со мной, теряю равновесие, кружится голова, мне надо срочно подкрепиться. *(Ест ложкой варенье)*

П. Карлсон, ты оказывается сладкоежка.

Карлсон. Да, я очень люблю сладкое. Посмотрите, какая у меня банка с вареньем.

Зрительная гимнастика.

Цель: продолжать развивать глазодвигательную функцию, укреплять глазные мышцы

Вверх я банку подниму, на нее я посмотрю.

Вниз я банку опущу, я нее я посмотрю.

Вправо, влево посмотрю.

Глазками моргаю, деток развлекаю

П. Постой, дорогой. Разве можно так много есть сладостей?

Карлсон. Если я не поем сладостей, то мой моторчик перестанет работать.

Подайте мне торт, пирожки с повидлом, а еще целую коробку конфет.

П. Ведь ты же можешь заболеть? От сладкого живот и зубы будут болеть. Разве ты хочешь заболеть?

Карлсон. Нет не хочу.

П. Чтобы не болеть, надо кушать меньше сладкого и заниматься физкультурой.

Давай сюда свое варенье. Вот тебе салфетка, вытирай руки, рот, и становись рядом с нами. Увидишь, тебе понравится!

Карлсон. С превеликим удовольствием!

Построение в шеренгу по одному вдоль желтой линии.

П. Карлсон, ты самый высокий, будешь первым. Денис пониже, он будет вторым. Давыд еще пониже, будет третьим. Самая низкая Ксюша она будет четвертой.

Посмотрите на мяч. Переступая, повернитесь к мячу направо.

Вы повернулись направо. Стоите в колонне друг за другом.

Мы с вами отправляемся на спортивную площадку.

«Прогулка с Карлсоном на физкультурную площадку» *(музыкальное сопровождение Г.Гладков «Львенок и черепаха»)*

- ходьба обычным шагом, (маленькие ножки идут по дорожке)
- с высоким подниманием бедра, (большие ноги идут по дороге)
- широким шагом, (по следочкам)
- «по узенькой дорожке», (массажные коврики)
- «по мостику»
- между предметами змейкой.

(Денис идет самостоятельно, Давыд, Ксения с поддержкой взрослого)

Педагог обращает внимание на осанку, положение стоп (2мин)

После ходьбы поглаживание коленок.

(Дети садятся на стульчики, с помощью педагогов обувают обувь)

П. Молодцы, ребята. И Карлсон молодец, он тоже очень старался.

- Карлсон, чтобы быть здоровыми, мы с ребятами каждый день делаем зарядку. Становись с нами в круг, смотри на ребят и повторяй вместе с нами.

Основная часть (Музыкальное сопровождение «Ритмическая гимнастика»)

Общеразвивающие упражнения с султанчиками

1. «Поиграем с султанчиками»

И.п. - Дети стоят произвольно

1 – султанчики поднять через стороны вверх; 2 – опустить (4-6 раз)

2. «Покажи султанчик»

И.п. - Дети стоят произвольно, руки с султанчиками за спиной.

1- руки выпрямить вперед; 2 - И.п. (4-6 раз)

3. «Взмахи»

И. П. - Дети стоят произвольно, руки с султанчиками вдоль туловища.

- попеременные взмахи правой (*левой*) рукой вверх и вниз (4– 6 раз.)

4. «Достань до пола»

И.п. - Дети стоят произвольно, руки с султанчиками на поясе.

1 – наклониться, дотронуться султанчиком до пола; 2 - выпрямиться (4 – 6 раз.)

5. «Достань коленом»

И.п. - Дети стоят произвольно, руки с султанчиками перед грудью, согнутые в локтях. Попеременно поднимаем колено, касаясь султанчиков (4 – 6 раз)

6. «Веселый султанчик»

И.п. - Повороты по кругу, руки с султанчиками выпрямлены вверх. Произвольно потрясти султанчиками.

Упражнение на дыхание

Цель: продолжать развивать умение производить целенаправленную, воздушную струю воздуха.

«Подуем на султанчики»

(Дети садятся на стульчики)

Карлсон: - Таких спортсменов ловких увидел я сейчас. Что значит тренировка, ну просто - высший класс!

А сейчас мы свами поиграем в **подвижную игру «Мяч в кругу»**

Цель: продолжать развивать умение отталкивать мяч двумя руками, сидя на полу; прослеживающую функцию.

Чтение стихотворения А. Барто «Мячик» (Давыд), С.Маршак «Мой веселый звонкий мяч» Денис).

Дети сидят на полу, образуя круг.

Педагог дает одному из участников игры мяч и читает стихотворение.

Наш веселый, желтый мяч

Ты по полу покатись

И Ксюше (ребятам) улыбнись!

По просьбе педагога («Ксюшенька, покати мячик Давыду») девочка прокатывает мяч двумя руками названному участнику. Тот, получив мяч,

прокатывает его другому ребенку, которого назвали по имени, и т.д., также подавать выкатившийся из круга мяч.

Самомассаж массажными мячиками

Цель: продолжать развивать мелкую моторику пальцев рук

Этот шарик непростой,
Весь колючий, вот такой!
Меж ладошками кладем,
Им ладошки разотрем
Вверх, вниз его катаем,
Свои ручки развиваем.

Карлсон. Ребята, посмотрите, кто-то разбросал мячики. Помогите мне их собрать в корзины.

Игровое упражнение «Собери мячики в корзину»

Цель: продолжать развивать навык ладонного захвата предметов, ползания на четвереньках с продвижением вперед, ползания под дугу (Ксения, Давыд);

Ходьбы по ограниченной поверхности (Денис)

Карлсон. Я тоже знаю игру. Давайте в нее поиграем.

Музыкальная игра «Если нравится тебе, то делай так»

Цель: продолжать развивать чувство ритма, координацию движений под музыку.

Заключительная часть.

Подведение итогов. Карлсон дарит медали детям. Угощение детей фруктами.