

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
«Специальный ясли-сад № 3 г.
Волковыска»

ГУО

_____/ И.П.Янечек

13. 10. 2021

**Календарный план
реализации проекта «Развитие рефлексивной компетентности
педагогических работников учреждений дошкольного образования в
условиях инклюзивного образования» на 2021/2022 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Примечание
1.	Изучение теоретических основ развития рефлексивной компетентности педагогических работников учреждений дошкольного образования в условиях инклюзивного образования	Август		
2.	Формирование теоретической базы по инклюзивному образованию. Подбор литературы по вопросам инклюзивного образования (в соответствии с теоретическими основами проекта)	Август		
3.	Педагогический совет	Сентябрь		
4.	Проведение диагностики рефлексивной компетентности педагогов (методика диагностики индивидуальной меры выраженности свойства рефлексивности А.В. Карпова, методика диагностики уровня эмпатических способностей В.В. Бойко, методика Н. Холла изучение рефлексии эмоционального состояния, умения управлять эмоциями, методика определения рефлексивности мышления О.С. Анисимов, изучение самооценки рефлексивных способностей педагогического работника)	Сентябрь		
5.	Определение тем для самообразования в соответствии с целью и задачами проекта	Октябрь		
6.	Организация сетевого взаимодействия по средством сайта проекта	Октябрь		
7.	Участие в обучающем тренинге для участников проекта (заместителей заведующего по о/д и педагогов-психологов) «Развитие рефлексивной компетентности педагогических работников УДО».	Октябрь		
8.	Разработка и проведение тренинга «Развитие рефлексивной компетентности педагогических работников УДО» с педагогическими работниками УДО	Ноябрь		
9.	Участие в вебинаре, проводимом консультантом «Анализ педагогических ситуаций в области инклюзивного образования»	Ноябрь		
10.	Семинар-практикум для педагогическими	Декабрь		

	работников «Анализ педагогических ситуаций в области инклюзивного образования»			
11.	Участие в вебинаре, проводимом консультантом «Педагогическая рефлексия в деятельности воспитателя дошкольного образования»	Январь		
12.	Семинар «Педагогическая рефлексия эмоционального состояния педагога»	Февраль		
13.	Проведение промежуточной диагностики рефлексивной компетентности педагогов, (методика диагностики индивидуальной меры выраженности свойства рефлексивности А.В. Карпова, методика диагностики уровня эмпатических способностей В.В. Бойко, методика Н. Холла изучение рефлексии эмоционального состояния, умения управлять эмоциями, методика определения рефлексивности мышления О.С. Анисимов, изучение самооценки рефлексивных способностей педагогического работника)	Апрель		
14.	Оказание методической поддержки и разработка схем-моделей, карт анализа для реализации рефлексивной деятельности педагогических работников, схемы анализа деятельности педагогических работников за 2021 -2022 учебный год	Апрель		
15.	Подготовка отчетных материалов по результатам работы педагогов по проекту	Апрель		
16.	Совещание при заведующем «О работе учреждения по реализации проекта»	Апрель		
17.	Подготовка отчета за 2021/2022 учебный год	Апрель		
18.	Самопрезентация достижений педагогов по итогам деятельности за 2021/2022 учебный год	Май		
19.	Круглый стол «Педагогический анализ в моей профессиональной деятельности»	Май		
20.	Отображение хода реализации проекта на сайте проекта, сетевое взаимодействие участников проекта	1 раз в квартал		
21.	Оказание консультативной помощи педагогически работникам по реализации профессиональной рефлексии	На протяжении года		
22.	Организация системы методического сопровождения педагогических работников с целью совершенствования профессиональной рефлексии	На протяжении года		
23.	Корректировка схем анализа педагогической деятельности на основе самоанализа и индивидуальных профессиональных возможностей педагогических работников	На протяжении года		