

Профилактика девиантного поведения

Профилактическая работа, направленная на предупреждение девиантного поведения, является приоритетным направлением в работе социального педагога и педагога-психолога.

В современной школе специалисты службы СППС к системе профилактических мероприятий по предупреждению девиантного поведения несовершеннолетних относят:

- ранее выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, норм морали и права;
- определение причин отклонений в поведении и нравственном развитии;
- формирование правовой культуры подростков, проведение правового всеобуча;
- работа с семьёй и подростками, имеющими отклонения в поведении (педагогическая коррекция личности, тренинговые занятия, деловые игры);
- вовлечение трудных учащихся в различные виды социально значимой деятельности;
- деятельность совета по профилактике девиантного поведения и др.

Преобладающим видом профилактики девиантного поведения несовершеннолетних является ранняя профилактика, включающая в себя предупреждение и коррекцию делинквентности.

И. Протасова выделяет следующие направления деятельности социального педагога по предупреждению девиантного поведения подростков:

- ранняя диагностика подростков, относящихся к «группе риска»;
- изучение их социальных проблем, условий возникновения и разрешения с учётом возможностей образовательного учреждения;
- учёт педагогически и социально неблагополучных семей;
- организация взаимодействия и преемственности в воспитательно-профилактической работе всех субъектов социально-педагогической деятельности, установление контактов и взаимодействий с комиссией по делам несовершеннолетних и отделом по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
- организация консультационно-разъяснительной работы с родителями, педагогами;
- мобилизация воспитательного потенциала среды, организация работы по нейтрализации, переориентации группового общения социально и педагогически запущенных подростков;
- разработка программ индивидуально-профилактического воздействия на подростков, склонных к асоциальному поведению, и окружающую их социальную среду с учётом имеющихся форм и методов, результативности их применения;
- организация жизнедеятельности школьного коллектива, в процессе которой происходит развитие у воспитанников общественно значимой и творческой активности, нравственно волевых и гражданских качеств;
- развитие системы правового образования учащихся.

Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений – создаётся в учреждении образования для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины в школе среди учащихся. На заседа-

ниях Совета профилактики рассматриваются персональные дела учащихся – нарушителей порядка, изучается и анализируется состояние правонарушений среди учащихся, состоянии профилактической работы, осуществляется контроль поведения учащихся, состоящих на учёте в ИДН, на внутришкольном контроле, контроль за выполнением профилактической работы с неблагополучными семьями.

Таким образом, специалист в ходе проведения **профилактической работы по предупреждению девиантного поведения несовершеннолетних** применяет широкий спектр форм и методов работы **по трём основным направлениям**: работа с учащимися, работа с родителями и работа с педагогическим коллективом учреждения образования.

Все формы профилактической работы по предотвращению девиантного поведения у несовершеннолетних можно разделить на три группы:

- работа с учащимися;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями учащихся.

В психолого-педагогической литературе выделяют следующие формы работы:

- занятия с элементами социально-психологического тренинга;
- социально-педагогические акции;
- индивидуальные и групповые консультации;
- оформление информационных стендов;
- круглые столы;
- информационные и классные часы;
- круглые столы с привлечением сотрудников правоохранительных органов, представителей православной церкви;
- мониторинг посещаемости учебных занятий;
- Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности;
- содействие трудоустройству несовершеннолетних в каникулярное время.

Работа с родителями учащихся включает в себя следующие формы:

- общешкольные и классные родительские собрания;
- оформление родительского уголка (памятки, рекомендации, буклеты);
- круглые столы с привлечением различных специалистов;
- социально-педагогический мониторинг.

Основными формами работы с педагогическим коллективом с целью профилактики девиантного поведения несовершеннолетних являются:

- педагогические советы;
- тематические заседания методических объединений классных руководителей;
- методические рекомендации классным руководителям по работе с несовершеннолетними с делинквентным поведением;
- консультации классных руководителей;
- создание методических копилочек воспитательных мероприятий, памяток, буклетов;
- составление социально-педагогической характеристики учреждения образования;

- изучение нормативно-правовой документации по проблеме профилактики делинквентного поведения учащихся;
- составление банка данных несовершеннолетних с делинквентным поведением, несовершеннолетних, требующих повышенного педагогического внимания.