

## Неудовлетворение основных жизненных потребностей, его проявления и последствия

Пренебрежение основными нуждами ребенка (моральная жестокость) – это отсутствие со стороны родителей или лиц, их заменяющих, элементарной заботы о нем, а также недобросовестное выполнение обязанностей по воспитанию ребенка, в результате чего его здоровье и развитие нарушаются.

**Причинами** неудовлетворения основных потребностей ребенка могут служить:

- отсутствие соответствующего возрасту и потребностям ребенка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи;
- отсутствие заботы и присмотра за ребенком;
- отсутствие внимания и любви к ребенку и др.

Чаще всего пренебрегают основными нуждами детей родители или лица, их заменяющие следующих типов: алкоголики, наркоманы; лица с психическими расстройствами; юные родители, не имеющие опыта и навыков родительства; с низким социально-экономическим уровнем жизни; имеющие хронические заболевания, инвалидность, умственную отсталость; перенесшие жестокое обращение в детстве; социально изолированные.

### **Последствия моральной жестокости у детей.**

#### Внешние проявления:

- утомленный сонный вид, бледное лицо, опухшие веки;
- у грудных детей обезвоженность, опрелости, сыпи;
- одежда неряшливая, не соответствует сезону и размеру ребенка;
- нечистоплотность, несвежий запах.

#### Физические признаки:

- отставание в весе и росте от сверстников;
- педикулез, чесотка;
- частые «несчастные случаи», гнойные и хронические инфекционные заболевания;
- запущенный кариес;
- отсутствие надлежащих прививок;
- задержка речевого и психического развития.

#### Особенности поведения:

- постоянный голод и жажда: может красть пищу, рыться в отбросах и т.п.;
- неумение играть;

- постоянный поиск внимания/участия;
- частые пропуски школьных занятий;
- крайности поведения: инфантилен или принимает роль взрослого и ведет себя в «псевдовзрослой» манере; агрессивен или замкнут, апатичен; гиперактивен или подавлен; неразборчиво дружелюбен или не желает и не умеет общаться;
- склонность к поджогам, жестокость к животным;
- мастурбация, раскачивание, сосание пальцев и пр.

Теперь подробнее об неудовлетворении основных жизненных потребностях детей:

*Поведенческие и эмоциональные показатели* могут «подсказать» специалисту, что в семье не удовлетворяются жизненные потребности ребенка, даже в отсутствие ясных физических свидетельств заболеваний или травм:

- Очень много детей, жизненные потребности которых не удовлетворяются, характеризуются *отставанием в развитии* по всем направлениям. Степень отставания можно установить, сравнив уровень развития ребенка с уровнем развития «нормального» ребенка его возраста. У детей, жизненные потребности которых не удовлетворяются, может отмечаться отставание (от небольшого до значительного) в физическом/моторном развитии, развитии познавательных способностей (в связи с чем они часто плохо успевают в школе), развитии социальных навыков и навыков межличностного общения, и эмоциональном развитии. У детей, жизненные потребности которых удовлетворяются крайне плохо, может развиваться умственная отсталость.

- Дети, жизненные потребности которых не удовлетворяются, часто обладают *замедленной реакцией*, ведут себя безмятежно, апатично, скучно, не проявляют любопытства, не интересуются тем, что их окружает. Они не пытаются завязать отношения с другими людьми, не стараются как-то выделиться в общении с ними. Они часто не играют или играют без какого бы то ни было энтузиазма. В случаях крайне плохого удовлетворения их жизненных потребностей, дети могут проявлять признаки депрессии.

- Ребенок может казаться *голодным или вечно уставшим*. Некоторые дети, которых плохо кормят, стремятся восполнить недостаток пищи путем воровства или попрошайничества.

- Некоторые дети, жизненные потребности которых не удовлетворяются, могут *не контролировать свое поведение* в силу отсутствия ограничений со стороны взрослых, которые обязаны обеспечивать уход за ними. Они также могут проявлять различные поведенческие проблемы, находиться в тревожно-мнительном состоянии, демонстрировать другие признаки эмоционального ис-

тощения. В некоторых случаях их поведение отличается напускной храбростью.

– *Плохая успеваемость* может являться показателем неудовлетворения жизненных потребностей ребенка, особенно если он не может сконцентрироваться, засыпает на уроках, не проявляет интерес к школьной жизни. Низкая успеваемость сама по себе не может считаться результатом неудовлетворения жизненных потребностей ребенка, однако может стать еще одним подтверждением того, что о ребенке плохо заботятся, в сочетании с другими показателями.

Неудовлетворение жизненных потребностей детей является результатом нежелания или неспособности родителей удовлетворять основные физические, медицинские и эмоциональные потребности ребенка и его потребность в безопасности. Неудовлетворение жизненных потребностей детей может привести к нанесению ребенку серьезной травмы, отставанию в развитии, возникновению серьезных заболеваний, а в ряде случаев и к смерти. Согласно недавно проведенным статистическим исследованиям, от неудовлетворения жизненных потребностей ежегодно умирает больше детей, чем от жестокого обращения.

К детям, жизненные потребности которых не удовлетворяются, относятся:

– Дети, которые оставлены родителями. К этой категории относятся дети, которых родители на продолжительное время оставляют на попечение других людей, в том числе незнакомых, тем самым лишая их возможности общаться с собой и своей поддержки.

– Дети, которых родители прогнали из дому, не обеспечив их надлежащим уходом и наблюдением.

– Дети, которые страдают от истощения и обезвоживания. Таких детей не кормят вообще или кормят недостаточно. У грудных детей сильное истощение приводит к угнетению всех жизненных функций. У детей более старшего возраста симптомы могут быть менее заметны, однако последствия долгосрочного недоедания могут оказаться весьма серьезными. Таких детей можно узнать по следующим признакам: недостаточный для их роста и возраста вес, худые конечности, землистый, бледный цвет лица, пастозность кожи лица, а у детей более младшего возраста – выпячивающийся живот. Необеспечение детей достаточным питанием может привести к повреждению головного мозга и смерти.

– Дети, которые не получают необходимую медицинскую помощь в соответствии с рекомендациями врачей.

– Дети, которые больны, травмированы и не получают медицинскую помощь. Не предоставление медицинской помощи может привести к возникновению хронических заболеваний и наступлению инвалидности. Кроме того, не предоставление медицинской помощи ведет к обострению обычных детских

заболеваний и возникновению осложнений. Например, если не лечить простуду или грипп, у ребенка может развиваться пневмония с весьма плачевными последствиями – вплоть до летального исхода.

– Дети, которые живут в опасной физической среде – если в доме грязно, это само по себе еще не создает угрозу жизни и здоровью ребенка, однако ребенку может быть нанесен серьезный вред, если он проживает в условиях антисанитарии или риска получения физических травм. Грязь (открытые мусорные баки, гниющие остатки пищи, экскременты животных и людей) и другие признаки антисанитарии могут стать прямой причиной возникновения у ребенка серьезных заболеваний. Опасные физические условия в доме и его окрестностях (битое стекло, острые углы, открытая электропроводка, отшелушивающаяся свинцовая краска, крысы и другие паразиты, а также наличие неогороженных высоких мест, с которых ребенок может упасть или ям) подвергают ребенка риску получения серьезных травм.

– Дети, которых оставляют без присмотра – дети, которые слишком малы, чтобы самостоятельно удовлетворять свои потребности, и которых родители оставляют одних. Дети, родители которых не в состоянии обеспечить надлежащий присмотр в силу того, что они злоупотребляют алкоголем или наркотиками или страдают от психических заболеваний; а также дети, которые находятся под присмотром лиц, не способных удовлетворять их потребности, подвергаются риску потери здоровья и смерти. Многие дети погибли в огне пожаров в результате того, что они играли со спичками в отсутствие родителей.

– Дети, в отношении которых родители не обеспечивают физический уход и соблюдение правил гигиены. И здесь следует отметить, что грязный ребенок необязательно подвержен риску. Тем не менее, постоянное отсутствие физического ухода может повысить риск заболевания. В качестве примеров можно привести язвенную сыпь, возникающую в результате нерегулярной смены пеленок, а также локализованные или системные бактериальные инфекции, возникающие в результате обычных царапин, порезов и других небольших травм, которые не были вовремя обработаны.

– Дети, которые носят одежду, не соответствующую погодным условиям – ребенок, который недостаточно одет в плохую погоду, рискует заболеть от переохлаждения.

– Неспособность или нежелание родителей отправить детей в школу и обеспечить получение ими базового образования либо рекомендованного специализированного образования квалифицируется как неудовлетворение потребностей детей в области образования.

– Неудовлетворение эмоциональных потребностей детей имеет место в случаях хронической эмоциональной депривации, когда ребенку отказывают во

внимании и ласке, когда его игнорируют, заставляют чувствовать себя ненужным и нелюбимым. Если ребёнка изолируют и отказывают ему в контактах с другими людьми, либо когда ребенок вовлекается в семейные конфликты или становится свидетелем зачастую иррационального поведения родителя, страдающего от психического заболевания или эмоционального расстройства. Неудовлетворение потребностей ребенка имеет место также в случаях, когда родители не препятствуют вовлечению ребенка в употребление наркотиков, игнорируют тот факт, что он прогуливает занятия в школе или занимается преступной деятельностью. Когда родители отказываются обеспечивать лечение ребенка, который страдает от эмоциональных расстройств или расстройств в поведенческой сфере, либо держат ребенка в состоянии полной зависимости, тем самым тормозя его общественное развитие.

Степень постоянного ущерба в результате неудовлетворения жизненных потребностей детей может варьироваться, однако в общем случае, чем младше ребенок и чем сильнее его отставание в развитии, тем большему риску он подвергается. Дети младшего возраста наиболее уязвимы перед последствиями неудовлетворения их жизненных потребностей в силу тех же причин, по которым они наиболее уязвимы перед жестоким обращением.

В случаях полного неудовлетворения жизненных потребностей ребенка последствия этого зачастую видны «невооруженным глазом» – ребенок выглядит истощенным, больным, травмированным.

Если жизненные потребности ребенка не удовлетворяются лишь частично, заметить это труднее. Тем не менее, долгосрочные последствия хронического неудовлетворения жизненных потребностей детей могут быть весьма серьезными. Установление возможности возникновения таких последствий и определение типов социальных услуг, которые могут сократить соответствующие риски, являются одной из главных задач специалистов системы защиты детства в рамках комплексной оценки общего положения дел в семье.