

С целью предупреждения уходов несовершеннолетних родители обязаны:

1. Располагать информацией о местонахождении ребенка в любое время суток;
2. Не разрешать несовершеннолетним находиться без присмотра взрослых в ночное время суток;
3. Обращать внимание на окружение ребенка, а также контактировать с его друзьями и знакомыми, знать адреса и телефоны;
4. Планировать и организовывать досуг несовершеннолетних;
5. Провести с детьми разъяснительные беседы на следующие темы:
безопасность на дороге;
что необходимо делать, если возник пожар;
безопасность в лесу, на воде, болотистой местности;
общение с незнакомыми людьми и т.п.

В случае ухода несовершеннолетнего ведите себя спокойно и уравновешено, обратитесь с заявлением в милицию, либо по телефону «102» о пропаже ребенка, сразу же, как только вы поняли, что ребенок не просто задержался, а действительно ушел из дома. Далее действуйте согласно полученным указаниям от сотрудников милиции.

Государственное учреждение образования

«Зельвенский районный социально-педагогический центр»



Дополнительную информацию
можно получить
в ГУО «Зельвенский районный
социально-педагогический центр»
по адресу : 231940, г.п. Зельва,
ул. Пушкина, 49
телефон: 7-43-49, 7-34-05
Электронный адрес:
spc-zelva@mail.grodno.by
Сайт: spc-zelva.schools.by

**ПАМЯТКА
приемным родителям
для профилактики
САМОВОЛЬНЫХ УХОДОВ ДЕТЕЙ
ИЗ СЕМЬИ**

Памятка приемным родителям для профилактики

самовольных уходов детей из семьи

Следует знать

Дети, оставшиеся без попечения родителей, испытывают психоэмоциональный стресс (дискомфорт, чувство неполноценности) и это выражается в следующих типах поведения: **«Стремящиеся к компенсации»** (активно ищут выход из создавшегося положения), **«Подавленный» тип** (характеризуется уходом в себя от травмирующей его ситуации), **«Хорошо приспособленный»** (склонен находить достаточно стимулов для своего развития). Уходы из семьи, взявших детей на воспитание, могут быть связаны с трудностями адаптации в новых для них условиях.

«Стремящиеся к компенсации» уходят из семьи по причинам:

1. *Недостаток внимания взрослых к ребенку;*
2. *Чрезмерная перегрузка от общения со сверстниками (из семей);*
3. *Узкий круг социальных контактов (дом, школа);*
4. *Тревога не оправдать ожидания взрослых;*
5. *Страх наказания;*
6. *Поиск авторитета;*
7. *Удовлетворение собственных амбиций.*

«Подавленный» тип покидает семью по следующим причинам:

1. *Гиперопека*
2. *Эмоциональная усталость;*
3. *Стремление к одиночеству;*
4. *Завышенные требования взрослых;*
5. *Боязнь не оправдать доверие;*
6. *Школьная тревожность.*

«Хорошо приспособленный»

тип детей стремится уйти из-под контроля взрослых:

1. *Ностальгия по прежним условиям жизни, персоналу учреждения, сверстникам, друзьям.*
2. *Предпочтение коллективных форм деятельности над индивидуальными*
3. *Незнание семейных ценностей;*
4. *Страх одиночества;*
5. *Непонимание требований взрослых;*
6. *Недостаточное развитие навыков самообслуживания.*



При воспитании приемных детей необходимо учитывать

Вероятность самовольного ухода из дома очень высока у всех типов детей.

Условия жизни в учреждении очень отличаются от семейных. Адаптация проходит болезненно.

Нельзя переоценивать самостоятельность воспитанников (например, умение расходовать карманные деньги). Нельзя резко менять их образ жизни.

Нельзя негативно отзываться о том, что дорого ребенку: об учреждении, о родителях, воспитателях. Надо знать ближайшее окружение ребенка (подросток, воспитанный вне семьи стремится к взрослым компаниям).

Нельзя перегружать домашними поручениями (например, уход за больными, престарелыми родственниками или детьми). Надо учить самообслуживанию.

Надо предотвращать ссоры и конфликты приемных и кровных детей (устанавливать очередность пользования бытовыми, учебными и развлекательными предметами.) Постоянно оказывайте помощь ребенку, пережившему горе потери близких.