**Характеристика отдельных видов детской одаренности**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид одаренности | Номера и содержания высказываний |
| Техническая одаренность | 2.Любит разбираться в капризах механизмов, любит загадочные поломки и вопросы на «поиск»  3.Любит рисовать чертежи и схемы механизмов.  7. Интересуется механизмами и машинами  10. Может исправить несложную поломку, использовать старые детали для создания новых поделок, игрушек, приборов  11.Читает журналы и статьи о создании новых приборов, машин, механизмов.  15. Проводит много времени над конструированием и воплощением собственных проектов (моделей летательных аппаратов, автомобилей, кораблей).  21. Быстро и легко осваивает компьютер. |
| **Л**идерская одаренность | 1. Легко общается с детьми и взрослыми  6. Часто руководит играми и занятиями сверстников  8. Склонен принимать на себя ответственность, выходящую за рамки, характерные для его возраста  12. Сохраняет уверенность в окружении незнакомых людей.  16. Инициативен в общении со сверстниками.  17. Другие предпочитают выбирать его в качестве партнера по  занятиям. |
| Интеллектуальная одаренность | 18. Любит обсуждать научные события, изобретения, часто задумывается об этом.  22. Хорошо понимает недосказанное.  23. Обладает даром убеждения, способен заинтересовать своими идеями других. |
| Психомоторная одаренность | 4. Способность координировать движения многих звеньев тела;  5. Умеет воспроизводить новые движения на основе двигательного воображения, воспринимать и создавать собственные движения;  9. Тонко различает движения по временным, силовым и пространственным параметрам;  13. Физически выносливее сверстников, отличается упорством в достижении цели.  14. Сохраняет уверенность в себе в нестандартной двигательной ситуации.  20. Энергичен, производит впечатление нуждающегося в большом объеме движений. |
|  |  |

**Задание 2.**Составить (аналогично предыдущему заданию) перечень проявлений художественной ,  музыкальной , академической одаренности.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид одаренности | Номера и содержания высказываний |
| Художественная одаренность | 1. Обладает хорошо развитой способностью создавать выразительные образы предмета  2. Способен составлять оригинальные композиции из различных предметов  3. Охотно рисует, лепит в свободное время, без побуждения взрослых.  4. Может высказать свою собственную оценку произведениям искусства, пытается воспроизвести то, что ему понравилось, в своем собственном рисунке. |
| Музыкальная одаренность | 1. Проявляет большой интерес к музыке.  2. Чутко реагирует на характер и настроение музыки.  3. Имеет отличные вокальные данные.  4. Хорошо играет на каком-либо музыкальном инструменте.  5. Свой эмоциональный фон выражает в пении, музыке. |
| Академическая одаренность | 1. Легко обучаем, проявляет интерес к новым знаниям.  2. Быстро запоминает услышанное и прочитанное без специального заучивания, не тратит много времени на то, что нужно запомнить.  3. Любит читать книги, статьи, научно-популярные издания.  4. Умеет делать выводы и обобщения  5. Любит проводить эксперименты, опыты. |
|  |  |
|  |  |