**Характеристика отдельных видов детской одаренности**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид одаренности | Номера и содержания высказываний |
| Техническая одаренность | 2.Любит разбираться в капризах механизмов, любит загадочные поломки и вопросы на «поиск»3.Любит рисовать чертежи и схемы механизмов.7. Интересуется механизмами и машинами10. Может исправить несложную поломку, использовать старые детали для создания новых поделок, игрушек, приборов11.Читает журналы и статьи о создании новых приборов, машин, механизмов.15. Проводит много времени над конструированием и воплощением собственных проектов (моделей летательных аппаратов, автомобилей, кораблей).21. Быстро и легко осваивает компьютер. |
| **Л**идерская одаренность | 1. Легко общается с детьми и взрослыми6. Часто руководит играми и занятиями сверстников8. Склонен принимать на себя ответственность, выходящую за рамки, характерные для его возраста12. Сохраняет уверенность в окружении незнакомых людей.16. Инициативен в общении со сверстниками.17. Другие предпочитают выбирать его в качестве партнера по  занятиям.  |
| Интеллектуальная одаренность | 18. Любит обсуждать научные события, изобретения, часто задумывается об этом.22. Хорошо понимает недосказанное.23. Обладает даром убеждения, способен заинтересовать своими идеями других. |
| Психомоторная одаренность | 4. Способность координировать движения многих звеньев тела;5. Умеет воспроизводить новые движения на основе двигательного воображения, воспринимать и создавать собственные движения;9. Тонко различает движения по временным, силовым и пространственным параметрам; 13. Физически выносливее сверстников, отличается упорством в достижении цели.14. Сохраняет уверенность в себе в нестандартной двигательной ситуации.20. Энергичен, производит впечатление нуждающегося в большом объеме движений. |
|  |  |

**Задание 2.**Составить (аналогично предыдущему заданию) перечень проявлений художественной ,  музыкальной , академической одаренности.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид одаренности | Номера и содержания высказываний |
| Художественная одаренность | 1. Обладает хорошо развитой способностью создавать выразительные образы предмета2. Способен составлять оригинальные композиции из различных предметов3. Охотно рисует, лепит в свободное время, без побуждения взрослых.4. Может высказать свою собственную оценку произведениям искусства, пытается воспроизвести то, что ему понравилось, в своем собственном рисунке. |
|  Музыкальная одаренность | 1. Проявляет большой интерес к музыке.2. Чутко реагирует на характер и настроение музыки.3. Имеет отличные вокальные данные.4. Хорошо играет на каком-либо музыкальном инструменте.5. Свой эмоциональный фон выражает в пении, музыке. |
| Академическая одаренность | 1. Легко обучаем, проявляет интерес к новым знаниям.2. Быстро запоминает услышанное и прочитанное без специального заучивания, не тратит много времени на то, что нужно запомнить.3. Любит читать книги, статьи, научно-популярные издания.4. Умеет делать выводы и обобщения5. Любит проводить эксперименты, опыты. |
|  |  |
|  |  |