

ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ТОЛОЧИНСКОГО РАЙИСПОЛКОМА

Государтвенное учреждение образования

«Толочинский социально-педагогический центр»

Сектор поддержки семей принявших на воспитание детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей

**Родительское собрание**

**«Дети в интернете»**

**Гостиная для приемных родителей**

**«Дети в интернете»**

Цель:  познакомить приемных родителей с проблемой интернет-зависимости детей, оказать профилактическую и психологическую помощь приемным родителям.

Задачи:

- расширить знания приемных родителей о причинах, признаках, последствиях интернет-зависимости;

- предоставить возможность приемным родителям задуматься и оценить взаимоотношения с ребёнком;

- предложить рекомендации приемным родителям по профилактике интернет-зависимости.

Форма проведения: родительское собрание

**Ход мероприятия**

**1.Вступление**

Добрый день, уважаемые приемные родители! Тема нашей гостиной «Дети в интернете».

В 90% семей дома есть компьютеры, и дети проводят за монитором от 2 до 4 часов в сутки. Современные дети, кажется, «уже рождаются с умением пользоваться компьютером». С одной стороны, это хорошо: виртуальный мир сегодня оказался, по сути, главным источником информации, не нужно идти в библиотеку, стоять перед полками в магазине, достаточно кликнуть мышкой и все чего вы желаете, как «по щучьему велению» будет доставлено в ваш дом. Кроме того, с введением новых образовательных стандартов, современная школа отходит от привычных моделей обучения, ребенок теперь сам должен научиться добывать информацию. И в данном случае Интернет становится просто незаменимым орудием для образования. Однако с другой стороны, остро стоит проблема обеспечения безопасности наших детей во Всемирной Сети это должно стать приоритетным вопросом воспитания и в школе, и в семье. Так как изначально Internet развивался вне какого-либо контроля, теперь он представляет собой огромную базу информации, причем далеко не всегда безобидную.

Возраст, в котором человек начинает пользоваться Internet, становится все меньше, возникает проблема обеспечения безопасности детей и интернет - зависимость. А кто им может помочь, если не родители?

**2. Основная часть**

***Интернет – зависимость*** – это навязчивое желание выйти в интернет с абсолютно разными целями (проверить почту, посмотреть фото, поиграть в игру), которое сопровождается длительным пребыванием в сети и нежеланием во время оттуда выйти.

Давайте постараемся ответить на следующие вопросы:

1.      Чем является компьютер в вашей семье? Приведите примеры ситуаций из вашей жизни, связанных с положительными и отрицательными эмоциями по поводу использования компьютера.

2.      Что сделаем, чтобы не повторять ежедневно: “Ты опять весь день просидел (а) за компьютером”?

3.      Какую пользу извлекает Ваш ребенок при использовании сети Интернет?

4.      Какие опасности ждут Вашего ребенка в сети Интернет?

Существует два вида симптомов интернет-зависимости:

*1.Психологические симптомы интернет – зависимости:*

- потеря интереса к окружающему миру;

- увеличение количества времени, проведенного в сети;

- социальная дезадаптация;

- резкие перепады настроения;

- низкая успеваемость в школе;

- агрессивное поведение в ответ на просьбу убрать планшет/телефон или выключить компьютер;

- ощущение скуки, пустоты, раздражения при нахождении вне сети.

*2.Физические симптомы интернет – зависимости:*

- головные боли;

- синдром сухого глаза;

- боли в спине;

- нарушение сна;

- пренебрежение внешним видом и личной гигиеной;

- систематический пропуск приемов пищи.

Если у вашего ребенка наблюдаются какие – то из вышеперечисленных симптомов, это повод начинать волноваться и принимать соответствующие меры.

**3.Тест «Определение зависимости от компьютерных игр»**

**4.Упражнение «Найди выход»**

*Цель:* формирование у родителей навыка аргументированного отстаивания своей позиции на оказание помощи ребенку.

Я предлагаю Вам разрешить несколько педагогических ситуаций. Давайте разделимся на группы. Каждая группа получает карточку с педагогической ситуацией. Прочитайте педагогическую ситуацию и обсудите пути её решения.

Ситуация 1. Вы зашли в комнату к ребёнку. Он, услышав ваши шаги, быстро закрыл страничку сайта. На Ваш вопрос: «Чем ты занимаешься?», он не стал отвечать или ответил грубостью.

Ситуация 2. Ребёнок выставил в Одноклассниках фото. Появились обидные комментарии. Прочитав их, сильно расстроился. Ведь об этом узнают и одноклассники, с которыми он общается в социальных сетях.

Ситуация 3. На электронную почту пришло письмо. Ваш ребёнок одержал победу в каком-то конкурсе. Но для получения приза нужно отправить СМС на указанный номер телефона. Ребёнок, не раздумывая, отправил СМС. Теперь с телефона списываются деньги.

Ситуация 4. Ребёнок закончил работу за компьютером. Через какое-то время вы включили его. На экране появились непредусмотренные сообщения и изображения, без Вашего участия запускаются различные программы, появляются предупреждения о попытке какой-либо из программ компьютера выйти в Интернет, хотя вы этого не инициировали.

**5.Рефлексия**

Приемные родители приклеивают на доску по группам заранее приготовленные стикеры разного цвета:

-желтый - не интересна тема родительского собрания;

- зеленый - было познавательно;

- красный - было интересно, познавательно, полезно

**6. Подведение итогов родительского собрания**

Итак, уважаемые приемные родители, давайте подведем итог нашей сегодняшней встречи. Что мы можем сделать, чтобы защитить ребенка от интернет – зависимости (ответы родителей).

Главное помнить: *«Не забывайте и о том, что родители – лучший пример для ребёнка. Поэтому, выключите компьютер и сходите всей семьёй на пикник. Это станет лучшей профилактикой интернет-зависимости.»*

**7.Памятка «Как защитить ребенка от интернет – зависимости»**

Литература:

1.Е.Н.Беспалова «Основы безопасности в сети Интернет» Методические рекомендации для педагогов по работе с родителями. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» Ленинского района г. Саратова

2.Рекомендации «Безопасный Интернет». / Автор-сост.: Н.И. Баскакова,/ Под общей ред. Н.К. Солоповой, к.п.н., доцента, проректора по учебно-методической работе и информатизации ТОИПКРО. – Тамбов: ТОИПКРО, 2011. – 191 с.

[3.http://www.microsoft.com/eesti/education/veebivend/koomiksid/rus/html/etusivu. htm](http://5.http/www.microsoft.com/eesti/education/veebivend/koomiksid/rus/html/etusivu.%20htm)

4.[http://www.onlandia.org.ua/ru-RU/](http://www.onlandia.org.ua/ru-RU/" \t "_blank)

5.http://www.nachalka.com/taxonomy/term/335