

Человек сотворен

Человек сотворён, чтоб мечтать:
О любви, доброте, красоте...
Словно птица он хочет летать,
Задыхается он в пустоте!

Человек сотворён, чтоб творить,
Созидать красоты идеал:
Много строить, сады разводить,
Чтобы Мир совершеннее стал!

Человек сотворён, чтоб любить
Дочерей, сыновей, матерей...
Он рождён, для того, чтобы ЖИТЬ
И счастливыми делать людей!



ГУО «Толочинский социально-педагогический центр»
НАШИ КООРДИНАТЫ: 211092,
Витебская обл., г. Толочин, ул. Лени-
на, 33 (здание шестилеток)
Тел. 8(02136) 5-07-96, 8(02136) 2-35-30 (приют)

*директор **Белаиш Наталья Михай-
ловна***

*педагоги социальные **Василевская
Татьяна Анатольевна,
Шестак-Королько Юлия Васильев-
на,
педагог-психолог **Боханко Юлия
Александровна*****

**Сайт: spc-tolochin.schools.by
Электронная почта:**

ГУО «Толочинский социально-педагогический центр»
Отдел профилактики семейного
неблагополучия, социального
сиротства

»»» «Психологическая
безопасность ребенка
в семье»



Толочин 2021

Психологическая безопасность ребенка

Психологическая безопасность для ребёнка заключается в отсутствии опасных условий психического развития ребёнка, когда правильно и корректно исключаются внутренние и внешние угрозы психическому здоровью ребёнка.



Ребёнок растёт и развивается в семье. Первые свои сведения о заботе и помощи в семье он черпает из

взаимоотношений родных и близких людей. Тёплые, дружелюбные отношения в семье формируют у ребёнка чувство защищённости. Психологическая безопасность ребёнка зависит от понимания, поддержки, сочувствия со стороны взрослых. Невнимание, грубое отношение сказывается на психике ребёнка и на его личностном развитии.

Внешние источники психологической угрозы для ребёнка:

- Манипулирование ребёнком со стороны взрослых.
- Агрессивное поведение родителей по отношению к ребёнку.
- Враждебная агрессивная среда дома, в школе, на улице.
- Осознание ребёнком своей неуспешности, ущербности в сравнении со сверстниками.
- Необоснованные запреты.
- Нарушения личностных границ ребёнка.
- Нагрузки, не соответствующие возможностям ребёнка.
- Авторитарный стиль воспитания.
- Недостаточное внимание к воспитанию ребёнка.

Симптомы нарушения психологической безопасности ребёнка:

1. Проблемы со сном, питанием, личной гигиеной и самообслуживанием.
2. Быстрая утомляемость.
3. Частые беспричинные слёзы.
4. Беспокойство без видимых причин.
5. Неумение организовать своё время для учёбы и отдыха: «Мне скучно, мне нечем заняться»
6. Уединение предпочтительнее общению со сверстниками.
7. Энурез.
8. Нервные тики.

Рекомендации родителям «Как помочь ребёнку»

1. Для обеспечения психологической безопасности стоит с внимательностью относиться к тому, как вы ведёте себя с детьми и при детях.
2. Никогда не конфликтуйте в семье при ребёнке, не проявляйте к нему или супругу агрессию.
3. Старайтесь строить доверительные взаимоотношения, не высмеивайте детей, даже если они говорят глупости.
4. Проанализируйте своё собственное родительское отношение к ребёнку, обоснованы ли претензии, неудовольствия.
5. Разговаривайте, но не читая нотации ругая ребёнка, а рассказывая о личном примере, который помог справиться с данной проблемой.
6. Понимать и принимать любую эмоцию ребёнка: «Да, так бывает, что я сейчас могу для тебя сделать?»
7. Научиться самим и научить ребёнка правильно и безопасно отпускать болезненную эмоцию из себя.
8. Защищать своего ребёнка всегда, давать ему поддержку. Дома, в спокойной обстановке вы можете разобраться в причинах и вместе исправить последствия.
9. Обратиться к педагогу-психологу, другим специалистам, если необходима помощь, а не обвинять себя и всех.