Мы пишем каждый Книгу Жизни,  
Дописана еще глава,  
Добавилось немного мыслей,  
Сюжет раскрыт, но не до дна.  
  
Я в этой книге герой главный,  
Рассказ - от первого лица,  
Поступок , гнусный или славный,  
Там есть с начала до конца.  
  
Пролог писали мои предки,  
И эпилог не мне писать,  
А жизнь летит, как белка в клетке…  
Страницы лишь как дни считать.  
  
Листаю памяти страницы -   
От удивления нету слов -  
“Да как могло всё то случиться?  
Как много дней пустых прошло?”  
  
Вот здесь немножечко исправить,  
А там переписать главу…  
Пишу я начисто, без правил,  
И не писать я не могу.

**ГУО «Толочинский социально-педагогический центр»**

**НАШИ КООРДИНАТЫ** : 211092

Витебская обл., г. Толочин, ул. Ленина, д.33

(здание шестилеток)

Тел. 8(02136) 5-07-96, 8(02136) 2-35-30 (приют)

**Отдел по образованию Толочинского райисполкома**

**ГУО «Толочинский социально-педагогический центр»**

***ПАМЯТКА ДЛЯ ЗАМЕЩАЮЩИХ РОДИТЕЛЕЙ***

***«КНИГА ЖИЗНИ»***



**Толочин 2023**

«Книга жизни» предназначена для того, чтобы дать ребенку возможность понять важные события прошлого, столкнуться с чувствами по отношению к этим событиям, и стать более вовлеченными в планирование своей будущей жизни. Зачастую первым шагом становится прояснение того, как сам себя воспринимает ребенок, как он понимает свою жизненную ситуацию. Это означает внимательное прислушивание к тому, как говорит на эти темы ребенок. Пока это не сделано, не будет понятно, надо ли предоставить ребенку более подробную информацию, или же корректировать уже имеющееся представления. Каждый раз, читая «Книгу жизни», ребенку свойственно воспринимать информацию немного иначе, в соответствии с уровнем интеллектуального развития и психологических потребностей на данный момент времени.

**В Книгу истории жизни могут быть включены:**

* дата и место рождения ребенка;
* характеристики при рождении и взрослении (вес, рост, первый зуб, первые слова, первый шаг и т.п.)
* сведения (дата рождения, место рождения, фамилии, имена, отчества, род занятий и т.п.) о родителях, братьях и сестрах;
* описание причин, по которым ребенок остался без попечения родителей;
* интересные и забавные истории из его жизни; любимые друзья, занятия, еда;
* интересные и значимые события: поездки, праздники и другие подобные события.

**Работая с ребенком над созданием Книги истории жизни ребенка, следует помнить:**

1. Никогда, ни при каких обстоятельствах не говорить плохо о кровных родителях ребенка.

2. Необходимо убедиться, что ребенок понимает, что ответственность за то, что с ним произошло и привело к разлуке с семьей, лежит не на детях, а на взрослых;

3. Информация, сочувственное объяснение и возможность высказать и обсудить свои мысли и чувства о прошлом являются для детей частью процесса реабилитации;

4. Важно научить ребенка относиться к себе не как к «жертве» обстоятельств, а как к личности, имеющей свою индивидуальную историю.

5. Помнить, что только положительное отношение к своим кровным родителям, отсутствие обиды на них и на жизнь, может сформировать зрелую личность.

6. Важно быть открытыми к разговору с ребенком на любые темы из его жизни, поощрять и поддерживать ребенка, когда он делится своими переживаниями, подходить к процессу творчески, находится в сотрудничестве с теми, кто принимает участие в воспитании ребенка.