

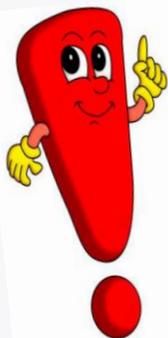
Вот некоторые семейные правила, которые могут быть ...

### Границы личности и пространства:

- ✚ Заходим в родительскую спальню только со стуком и разрешением.
- ✚ Нельзя заходить в душ или туалет, если там кто-то есть.
- ✚ Если хотим с кем-то поговорить, то подходим и разговариваем. Кричать из другой комнаты можно только в экстренных случаях, когда срочно нужна помощь.
- ✚ Если в детской закрыта дверь, то нужно постучаться, войти только после разрешения.
- ✚ Если кто-то в доме спит, то все члены семьи ведут себя тихо.

### Вещи:

- ✚ Нельзя брать мамины или папины вещи без разрешения. Даже просто посмотреть.
- ✚ Нельзя брать личные вещи детей. Даже просто посмотреть.
- ✚ Нельзя лазить в чужих сумках, портфелях, карманах.
- ✚ Общими игрушками может играть любой ребенок.



### Уборка:

- ✚ Каждый сам убирает за собой посуду после еды.
- ✚ Снимая одежду или обувь – сразу убрать ее на место.
- ✚ Полотенца после купания и умывания аккуратно вешаем на место.
- ✚ После просыпания застилаем постель.

Правила могут также касаться питания, здоровья, ухода за домашними животными, приема гостей и т.д.

**Помните!**  
**Правила должны**  
**быть**  
**справедливыми!**



Государственное учреждение образования  
«Сморгонский  
социально-педагогический центр»

# Правила в семье



*Семья – это та самая среда,  
в которой человек учится  
и сам творит добро.*

*В.А.Сухомлинский*

Правила в семье, как и в обществе, нужны для благополучия и безопасности всех членов семьи. Семья без правил не может быть комфортным местом ни для одного из её членов.

## Правила - это необходимость

У каждой семьи свои условия жизни, свои потребности. Поэтому и правила в разных семьях могут быть разными.

Очень важно, чтобы правила были не глупыми условностями, а именно организацией порядка. Их задача оберегать комфорт каждого члена семьи, сохранять уважительное отношение друг к другу.

Правило должно быть конкретным, измеримым, достижимым, значимым и соотносимым с конкретным сроком.

Желательно формулировать правила в утвердительной, положительной форме, а не отрицательной.

Ребёнок должен понимать, в чём лично для него заключается выгода от правила.

Пример правила: «Ребёнок должен ложиться спать в 22:00. Можно раньше, позже нельзя». Зачем ребёнку ложиться спать в 22:00, а не позже? Это не прихоть родителей. Это нужно? Чтобы выспаться и хорошо себя чувствовать.

Правила должны быть согласованы между родителями и другими взрослыми, участвующими в воспитании. Иначе ребёнку придётся выбирать, чьи требования выполнять.

Правила должны быть гибкими. Помимо двух крайностей «можно» и «нельзя», нужно использовать ещё как минимум две промежуточных формы: «можно, но в определённых границах» и «нельзя, но в исключительных случаях можно».

В некоторых случаях нужно проявить жёсткость и требовательность. В других случаях нужно дать ребёнку возможность сделать свой выбор.



При этом ребёнку нужно объяснить, что когда он делает выбор, принимает решение, он несёт за это решение ответственность и берёт на себя обязательства.