**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

ученика (ученицы) \_\_\_ класса

(название учреждения)

Ф.И.О. ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О РЕБЕНКЕ**

**Ф.И.О.**

**Дата рождения**

  **Дата поступления в учреждение**

**Где воспитывается**(в приемной, опекунской семье, школе-интернат, детском доме)

  **Сведения о состоянии здоровья** (наличие хронических заболеваний, группа здоровья)

**ОСОБЕННОСТИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕБЕНКА**

 **Успеваемость** (отличная, хорошая, удовлетворительная)

 **Школьная мотивация**(отношение к школе, наличие интереса и желания учится).

**Особенности усвоения отдельных учебных предметов**(уровень усвоения программы, трудности в усвоении материала, любимые предметы)

 **Особенности внимания** (концентрация, переключение, устойчивость внимания)

 **Особенности восприятия и осмысления информации** (понимание инструкций к заданиям, понимание содержания картин, рассказов выделение главного в тексте)

 **Особенности мышления** (умение сравнивать предметы, обобщать материал, делать выводы)

 **Особенности памяти** (быстрота и точность запоминания, вид памяти: слуховая, зрительная, моторная).

 **Особенности речи**(словарный запас, полнота и связность речи, дефекты произношения)

 **Темп деятельности**(скорость выполнения заданий, переключения, утомляемость)

 **ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА**

 **Направленность интересов ребенка (**учебная, художественно-эстетическая, спортивная или др. виды деятельности)

 **Отношение к делам, поручениям** (нравится ли ученику учиться, что побуждает его к учению, отношение к различным учебным предметам, отношение к успехам и неудачам):

- общественная активность-пассивность;

- трудолюбие-леность;

- ответственность-безответственность;

- организованность–неорганизованность;

- аккуратность;

- стремление к успеху, лидерству;

- решительность;

- настойчивость.

 **Отношение к людям** (взаимоотношения с классным коллективом, учителями, отношение класса к ученику):

- положение ребенка в классе (авторитет в классе, отношение учеников в классе).

- особенности отношений со взрослыми (вежливость, чувство дистанции, открытость, отношение к критике и похвале – самокритичность).

- особенности отношений со сверстниками (общительность, коллективизм, бескорыстие, честность, правдивость, справедливость).

 **Отношение к себе (**самооценка и самоконтроль):

- скромность или, наоборот, рассказывает, хвастается о своих достижениях, достоинствах

- уверенность в себе, т. е. выполняет ли задания, поручения без помощи других или нуждается в одобрении и помощи других

- самоконтроль, эмоциональная уравновешенность.

**В заполнении второго и третьего раздела характеристики может помочь таблица 1 "Содержание отдельных разделов психолого-педагогической характеристики ученика", представленная ниже.**

 **ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ РЕБЕНКА**

 **Соблюдение социальных норм и правил поведения**

 **Реакция на неудачи и промахи**

 **Поведение в конфликтных ситуациях**

 **Вредные привычки**

 **Склонность к асоциальным формам поведения** (обман, воровство, бродяжничество и др.)

 **ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ**

 **Общее впечатление о ребенке**

 **Выводы**(сильные стороны ученика, которые следует развивать и слабые стороны, которые необходимо корректировать)

 **Рекомендации (**направления воспитательной работы с ребенком)