

Деятельность специалистов учреждения образования по комплексной реабилитации несовершеннолетних, потребление которыми наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических или других одурманивающих веществ, употребление алкогольных, слабоалкогольных напитков или пива установлены в соответствии с законодательством.

Задачи, стоящие перед педагогическими работниками в процессе осуществления комплексной реабилитации:

- сформировать осознанную мотивацию несовершеннолетнего к реабилитации;
- создать вокруг несовершеннолетнего реабилитационную среду, способствующую формированию у него навыков приемлемого поведения;
- проводить (при необходимости) поддерживающие, стимулирующие занятия с несовершеннолетним по различным учебным предметам с целью создания ситуации успеха;
- восстанавливать семейные взаимоотношения, корректировать детско-родительские связи, налаживать коммуникацию несовершеннолетнего с другими значимыми лицами, т.е. расширять сеть контактов несовершеннолетнего;
- обеспечивать досуг и вторичную трудовую занятость несовершеннолетнего.

При реализации норм Положения рекомендуется использовать следующий алгоритм действий:

1. При получении копии решения о проведении комплексной реабилитации несовершеннолетнего (далее - решение) комиссия по делам несовершеннолетних (далее - КДН), учреждение образования по месту обучения несовершеннолетнего, в отношении которого проводится комплексная реабилитация, направляет в течение пяти рабочих дней в адрес СПЦ (детского интернатного учреждения) предложения по мероприятиям первичной (завершающей) индивидуальной реабилитационной программы.

2. Одновременно специалисты социально-педагогической и психологической службы учреждения образования (далее - СППС), в котором обучался несовершеннолетний и где в отношении него проводилась индивидуальная профилактическая работа, передают копии:

- индивидуального плана работы с обучающимся, в отношении

- которого проводилась индивидуальная профилактическая работа;
- психологической характеристики обучающегося;
 - аналитических справок о результатах проделанной работы,
 - иные материалы специалистам СПЦ, которые будут сопровождать комплексную реабилитацию.

СПЦ (детское интернатное учреждение), в случае отсутствия предложений от какой-либо из заинтересованных сторон, направляет в КДН соответствующую информацию.

Справочно.

Обращаем внимание, что с целью исключения несвойственных функций, выполняемых педагогическими работниками, в соответствии с Положением в течение трех рабочих дней после утверждения программы КДН направляет ее копию законным представителям несовершеннолетнего, заинтересованным органам, учреждениям, организациям, а также устанавливает периодичность анализа реализации мероприятий программы, заслушивает отчеты заинтересованных органов, учреждений, организаций о выполнении мероприятий программы.

Специалисты учреждения образования по месту обучения несовершеннолетнего в свою очередь должны:

- выявить причины аддиктивного поведения ребенка (посредством наблюдения, бесед, анкетирования);
- реализовывать индивидуальные коррекционные программы, способствующие развитию личностной идентичности несовершеннолетнего, познавательной и учебной мотивации, социально-профессиональному самоопределению и т.п.;
- организовать работу, направленную на формирование у несовершеннолетнего навыков здорового образа жизни, негативного отношения к употреблению наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических или других одурманивающих веществ, алкогольных, слабоалкогольных напитков и пива (как одна из форм - программа «Равный обучает равного»);
- организовывать досуговую занятость несовершеннолетнего во взаимодействии с учреждением дополнительного образования детей и молодежи;
- предоставлять психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям), организовывать консультации по вопросам эффективного общения с детьми.

Основным принципом деятельности специалистов СППС учреждения образования с несовершеннолетним является комплексная работа и согласованное взаимодействие с педагогами, классным руководителем и родителями (законными представителями).

Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, в отношении которых проводятся мероприятия комплексной реабилитации, должна содействовать формированию в семьях положительного морально-психологического климата, максимально способствующего гармоничному развитию несовершеннолетних и коррекции детско-родительских взаимоотношений. В этих целях целесообразно проведение консультаций, тематических родительских собраний, дискуссий по проблемам семейного воспитания несовершеннолетних.

Справочно.

Позиция родителей, их правильное отношение к сыну или дочери и особенностям его/ее психики играют решающую роль в том, будет ли нарушение компенсировано либо, напротив, осложнено. Поэтому задачей специалистов СППС является предоставление родителям полной информации о несовершеннолетнем: о его возможностях и ограничениях, сильных и слабых сторонах характера, перспективах дальнейшего развития и т.д. Желательно объяснить родителям причины нарушений в развитии и социальной адаптации ребенка, а также возможные пути коррекции.

Работу с семьей целесообразно осуществлять в рамках профилактических программ для родителей, которые могут проходить в форме тренингов, круглых столов, лекций, конференций, дискуссий и т.д. Такие программы включают различные компоненты, а именно:

- обучение родителей знаниям о психологических особенностях подростка, причинах нарушений поведения у подростков, эффектах психоактивных веществ, особенностях семейных взаимоотношений, семейных стрессах и поведении, направленном на их преодоление;
- оказание помощи в осознании собственных личностных, семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению внутрисемейных проблем и проблем взаимоотношения с детьми в семье;
- определение направления и стратегии развития личностных, семейных и социально-средовых ресурсов;
- определение направления и стратегии развития личностных

ресурсов у подростков (как взаимодействовать с подростком, чтобы его ресурсы развивались, а не подавлялись; как сделать свою семью социально и психологически поддерживающей, а не подавляющей системой);

- обучение навыкам социально и психологически поддерживающего и развивающего поведения в семье и в процессе взаимоотношений с детьми;
- выявление родителей, готовых осуществлять консультативную поддержку другим семьям (педагог-психолог может осуществлять специальную подготовку таких родителей) с целью организации родительских групп поддержки, которые будут оказывать помощь другим родителям в разрешении проблем, связанных с употреблением их детьми психоактивных веществ).

Положением установлены индикаторы и показатели эффективности выполнения индивидуальных реабилитационных программ, направленные на исключение формального подхода к оказанию комплексной реабилитации. Также закреплена форма предоставления информации в КДН о реализации мероприятий индивидуальной реабилитационной программы, которая предусматривает обоснование итогов выполнения или невыполнения мероприятий с указанием причин и условий, повлекших их невыполнение.

Справочно.

Под показателем понимается критерий или признак, на основании которого производится измерение и оценка того или иного процесса.

Под индикатором - характеристика, которая измеряется и которая количественно характеризует какое-либо качественное состояние, выражаемое через показатель (например, степень выраженности показателя: в баллах, в процентах, наличие/отсутствие и др.).

Информация о реализации мероприятий индивидуальных реабилитационных программ (первичной, завершающей) подписывается руководителем СПЦ (детского интернатного учреждения), учреждения образования по месту обучения несовершеннолетнего и предоставляется в КДН с установленной ею периодичностью.