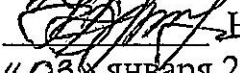


УТВЕРЖДАЮ

Директор ГУО «Шумилинский районный социально-педагогический центр»

  
Ю.В. Уласевич  
«03» января 2024г.

**План проведения практико-ориентированных семинаров  
для педагогических работников учреждений образования района**

Месяц	Форма проведения	Тема
Февраль	Диалоговая площадка для руководителей учреждений образования, их заместителей, педагогов социальных, педагогов-психологов	<b>«О механизме межведомственного взаимодействия в вопросах проведения социального расследования при выявлении неблагоприятной для детей обстановки»</b> (с привлечением представителей прокуратуры, РОВД, РОЧС, ЦРБ, Витебского областного СПЦ): 1. О критериях и показателях социально опасного положения детей. 2. Информирование субъектами профилактики о неблагоприятной для ребенка обстановке. 3. Этапы проведение социального расследования.
Май	Круглый стол для педагогов социальных, педагогов-психологов	<b>«Профилактика суицидов и аутодеструктивного поведения несовершеннолетних»</b> (с привлечением специалистов УЗ): 1. Нормативно-правовые основы по организации профилактики суицидального поведения несовершеннолетних. 2. Суицидальное и аутоагрессивное поведение несовершеннолетних. 3. Организация комплексной коррекционной работы с несовершеннолетним. Индивидуальная программа коррекции.
Сентябрь	Семинар для педагогов социальных, педагогов-психологов	<b>«Актуальные вопросы полового воспитания детей и подростков. Работа с несовершеннолетними, подвергшимися сексуальному насилию»</b> (с привлечением специалистов КДН, УЗ, РОВД): 1. Законодательные акты,

		<p>регламентирующие деятельность педагогов по выявлению и информированию о возможных фактах насилия над детьми.</p> <p>2. Формы и методы работы с детьми и подростками по формированию у них полоролевых компетенций.</p> <p>3. Особенности взаимодействия с ребенком, подвергшимся сексуальному насилию.</p>
Октябрь	Семинар-практикум для педагогов социальных, педагогов-психологов	<p><b>«Социально-педагогическая и психологическая диагностика в практике работы с несовершеннолетними и их законными представителями»:</b></p> <p>1. Диагностика детей дошкольного возраста.</p> <p>2. Изучение процесса адаптации в 1 и 5 классе.</p> <p>3. Изучение детско-родительских отношений педагогом социальным, педагогом-психологом.</p> <p>4. Диагностика эмоционально-волевой сферы, выявление кризисных состояний.</p> <p>5. Выявление склонности к девиантному поведению.</p>
Декабрь	Воркшоп	<p><b>«Профилактика различных видов зависимостей» (с привлечением специалистов УЗ, РОВД):</b></p> <p>1. Профилактика химической зависимости у обучающихся.</p> <p>2. Игровая и интернет зависимость. Кибербезопасность.</p> <p>3. Рисковое поведение или формы экстремальных увлечений подростков.</p>