

УТВЕРЖДАЮ
Министр образования
Республики Беларусь
И.И. Иванец
«12» 08 2023

УТВЕРЖДАЮ
Министр здравоохранения
Республики Беларусь
Д.Л. Пиневиц
«17» 08 2023

УТВЕРЖДАЮ
Министр внутренних
дел Республики
Беларусь
И.В. Кубраков
«19» 08 2023

Методические рекомендации по определению индикаторов и показателей эффективности реализации мероприятий комплексной реабилитации несовершеннолетних, потребление которыми наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических или других одурманивающих веществ, употребление алкогольных, слабоалкогольных напитков или пива установлены в соответствии с законодательством

Положением о порядке комплексной реабилитации несовершеннолетних, потребление которыми наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических или других одурманивающих веществ, употребление алкогольных, слабоалкогольных напитков или пива установлены в соответствии с законодательством (далее - Положение), утвержденным постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 27 июня 2017 г. №487, определены этапы и содержание работы с несовершеннолетним, зависимыми от психоактивных веществ (ПАВ).

Для изучения эффективности проводимой работы по реализации мероприятий комплексной реабилитации несовершеннолетних, потребление которыми наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических или других одурманивающих веществ, употребление алкогольных, слабоалкогольных напитков или пива установлены в соответствии с законодательством, *на уровне региона* разрабатываются индикаторы и показатели. Направления деятельности (разделы плана работы) определяются самим Положением.

Направления деятельности, индикаторы и показатели представлены в таблице.

Направления деятельности	Индикаторы и показатели эффективности
1. Социально-педагогическая поддержка	<p>Количество учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего, профессионально-технического, среднего специального образования (далее – учреждения образования), в регионе, в которых реализуются:</p> <ul style="list-style-type: none"> программы педагогического просвещения родителей (родительские университеты и др.); программы факультативных занятий, содержащие вопросы подготовки обучающихся к ведению здорового образа жизни (ЗОЖ), семейной жизни, осознанному выбору профессии. <p>Снижение в учреждении образования уровня потребления табака и алкоголя несовершеннолетними в сравнении с аналогичным периодом прошлого года.</p> <p>Вовлечение учащихся в спортивные секции, клубы, приобщение их к ведению ЗОЖ.</p> <p>Взаимодействие учреждений образования с учреждениями дополнительного образования детей и молодежи по вопросам участия несовершеннолетних в объединениях по интересам.</p> <p>Консультирование социально-педагогическими центрами (СПЦ) педагогических работников учреждений образования по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> организации профилактической работы по предупреждению семейного неблагополучия, социального сиротства, асоциального поведения, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; совершенствования профессиональной компетенции в области комплексной реабилитации несовершеннолетних, потребление которыми наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических или других одурманивающих веществ, употребление алкогольных, слабоалкогольных напитков или пива установлены в соответствии с законодательством Республики Беларусь; оказания учащимся психологической помощи и социально-педагогической поддержки. <p>Количество проводимых мероприятий специалистами СПЦ в учреждениях образования по профилактике и комплексной реабилитации несовершеннолетних.</p> <p>Реализация СПЦ мероприятий по оказанию социально-педагогической поддержки несовершеннолетним, склонным к девиантному поведению.</p>

Направления деятельности	Индикаторы и показатели эффективности
	<p>Реализация мероприятий СПЦ с законными представителями несовершеннолетних в период их пребывания в специальном лечебно-воспитательном учреждении (СЛВУ).</p> <p>Процент охвата СПЦ и учреждений образования учащихся, нуждающихся в организации комплексной реабилитации.</p> <p>Организация и проведение СПЦ и учреждениями образования информационно-просветительской работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p>
2. Психологическая помощь	<p>Выявление специалистами учреждений образования, оказывающими социально-педагогическую поддержку и психологическую помощь, учащихся, склонных к употреблению ПАВ.</p> <p>Процент охвата СПЦ и учреждениями образования учащихся, нуждающихся в психологической помощи.</p> <p>Количество проведенных мероприятий учреждениями образования по оказанию психологической помощи учащимся, зависящим от ПАВ.</p> <p>Проведение специалистами СПЦ психологической диагностики детей и их законных представителей с целью установления сложившихся детско-родительских отношений и проведения психокоррекционной работы.</p> <p>Количество проводимых СПЦ мероприятий (индивидуальных и групповых консультаций) психологической направленности с несовершеннолетними и их родителями.</p> <p>Количество несовершеннолетних, принимающих участие в факультативных занятиях психологической направленности.</p>
3. Медицинская профилактика	<p>Выявление органами здравоохранения несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.</p> <p>Регулярность медицинских осмотров несовершеннолетних в целях выявления у них склонностей к употреблению ПАВ.</p> <p>Оказание учреждениями здравоохранения консультационной помощи работникам органов, учреждений и иных организаций, осуществляющих профилактику безнадзорности и</p>

Направления деятельности	Индикаторы и показатели эффективности
	<p>правонарушений несовершеннолетних, а также родителям, опекунам и попечителям несовершеннолетних.</p> <p>Проведение индивидуальной профилактической работы органами здравоохранения с несовершеннолетними, потребление которыми наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических или других одурманивающих веществ, употребление алкогольных, слабоалкогольных напитков или пива установлены в соответствии с законодательством.</p> <p>Оказание медицинской помощи несовершеннолетним, страдающим заболеваниями, передаваемыми половым путем, и проведение эпидемиологических расследований случаев таких заболеваний.</p> <p>Осуществление в установленном порядке медицинского освидетельствования несовершеннолетних при направлении в СЛБУ.</p>
4. Медицинская реабилитация	<p>Организация медицинского обслуживания несовершеннолетних, склонных к девиантному поведению, проведение для них лечебно-оздоровительных, лечебно-профилактических и санитарно-просветительских мероприятий.</p> <p>Охват реабилитационными мероприятиями лиц, страдающих зависимостью от ПАВ.</p> <p>Проведение СЛБУ реабилитационно-экспертной диагностики воспитанников, определение и оценка реабилитационного потенциала, реабилитационного прогноза и социального статуса для выявления необходимости конкретных реабилитационных мероприятий, индивидуальных для каждого воспитанника по всем направлениям реабилитации.</p> <p>Подготовка СЛБУ индивидуальных реабилитационных программ учащихся.</p> <p>Реализация СЛБУ реабилитационных мероприятий.</p>
5. Профилактика противоправного поведения	<p>Количество встреч обучающихся учреждений образования с представителями общественных организаций, Министерства юстиции, Министерства внутренних дел по вопросам профилактики противоправного поведения.</p> <p>Проведение внеучебной профилактической работы (круглые столы, деловые игры,</p>

Направления деятельности	Индикаторы и показатели эффективности
	<p>коллективные творческие дела, беседы, диспуты, дискуссионные площадки и др.) с несовершеннолетними, склонными к девиантному поведению.</p> <p>Вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность, образовательную деятельность учреждений дополнительного образования детей и молодежи.</p> <p>Проведение учреждениями образования занятий для несовершеннолетних по саморегуляции, развитию способностей правильно выражать эмоции, осуществлять коммуникацию, по овладению способами решения конфликтов и др.</p> <p>Привлечение обучающихся к укреплению правопорядка в учреждении образования.</p> <p>Работа с родителями: проведение родительских собраний, лекций, посещение семей на дому социальными педагогами совместно с психологами, администрацией; совместное проведение школьных мероприятий.</p>
6. Другие мероприятия	<p>Вовлечение несовершеннолетних в волонтерскую деятельность, в деятельность молодежных общественных объединений, в спортивные секции и профильные клубы: количество учащихся, задействованных в данных видах деятельности.</p> <p>Участие несовершеннолетних в разработке и реализации социально значимых проектов: количество проектов и учащихся, принимающих в них участие.</p> <p>Организация встреч с передовиками производства, выдающимися спортсменами, общественными деятелями, военнослужащими, политиками и др.</p> <p>Коллективное обсуждение телепередач и художественных фильмов, посвященных проблемам современной молодежи.</p> <p>Организация на уровне учреждения образования совместных досуговых мероприятий учащихся и их родителей.</p> <p>Организация участия несовершеннолетних, склонных к правонарушениям, в гражданско-патриотических акциях.</p>
	<p>Организация для учащихся экскурсий на предприятия, в воинские части, музеи, спортивные клубы и др.</p>

Направления деятельности	Индикаторы и показатели эффективности
7.Контроль за реализацией направлений деятельности	<p>Проведение мониторинга уровня воспитанности обучающихся.</p> <p>Проведение мониторинга уровня занятости учащихся во внеучебное время.</p> <p>Проведение мониторинга знаний учащихся об ответственности за совершение противоправных действий.</p> <p>Рассмотрение выполнения реабилитационной программы на заседаниях КДН.</p> <p>Изучение деятельности СЛВУ по вопросам эффективности реабилитации в них подростков.</p>