

*Только живой пример  
воспитывает ребенка, а не  
слова, пусть самые хорошие,  
но не подкрепленные делом  
(А. С. Макаренко)*



#### КОНТАКТЫ

Наш телефон: (802130) 5 54 39

Электронный адрес: [sps-shum@tut.by](mailto:sps-shum@tut.by)

Сайт: [sps.shum.schools.by](http://sps.shum.schools.by)

Наш адрес: 211259  
г.п. Шумилино, ул. Ленинская, д.22,  
Витебская область

*Как  
воспитывать  
детей: кнутом  
или пряником?*

ГУО "ШУМИЛИНСКИЙ РАЙОННЫЙ  
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР"

## ПООЩРЕНИЕ

Это не всегда то, что считаем наградой мы – родители. Это то, что воспринимают как награду наши дети. Похвала и одобрение взрослых доставляют ребёнку огромную радость, он чувствует, что его любят.

## НАКАЗАНИЕ

Это не действие со стороны родителей, это то, что происходит в ребёнке. То, что он при этом переживает – неприятное, давящее чувство стыда и унижения, от которого ему хочется, как можно скорее избавиться и никогда более не переживать.

Психологи утверждают, что поощрение важнее и его доля в воспитании должна быть больше. Наказание же надо использовать как особую меру воздействия. Его эффективность тем выше, чем реже оно применяется.

### *Метод пряника*

Поощрение ориентирует ребёнка на хорошие действия и закрепляет их. Особое внимание необходимо уделять *похвале за совершенное ребёнком усилие*. К каким результатам он пришел, значения не имеет, важно отметить его *попытку, его старание* осуществить действие или поступок.

*Избегайте поощрений такого рода:* хорошо ведешь себя – получай подарок, сладости. Поощрения не должны носить характер подкупа, потому что в сознание детей внедряется представление о том, что важно только получить награду, а то, каким образом она была получена – значения не имеет.

Неверна также позиция, когда в качестве награды ребенок освобождается от выполнения некоторой домашней работы. Это формирует представление о том, что всякая работа, всякое усилие – дело очень неприятное.

*Лучшая награда для ребенка* – осознание того, что он принес радость любимым людям, а подарок в придачу – лишь символизирует это.

### *Метод кнута*

Наказание – это всегда реакция на нарушение правила, о котором ребенок знал. Прежде, чем сей воспитательный акт возмездия свершится, все же задумайтесь: ЗАЧЕМ? Именно не ЗА ЧТО, а ЗАЧЕМ.

При любом наказании ребенок должен быть уверен, что наказание справедливо, что его по-прежнему любят, и даже будучи наказанным, он не останется без родительской любви.

При любом наказании дети не должны быть лишены удовлетворения их биологических и физиологических потребностей.

Ребенок должен быть информирован о том, за какие проступки последует наказание и в какой форме.

Наказание детей должно носить временный характер («Ты лишаешься возможности играть в компьютер ровно на 3 дня»).

При наказании детей следует избегать оскорблений и приклеивания «ярлыков». Отмечается только поведение или конкретный поступок ребенка, а не его личность.

При наказании детей исключено припоминание прежних проступков. Вы говорите только о том, за что он наказывается именно сейчас.



Если за любую ошибку ребенка ждет наказание и ничего больше, ребенок не научится правильному поведению. Кроме того, он будет бояться того, кто наказывает, стремиться обмануть его, чтобы избежать наказания. Но если за каждый маленький успех хвалить и ободрять его, появится надежда, что он будет работать с удовольствием и полной отдачей.

Чтобы гармонично воспитывать своего ребёнка, не испортить его характер и не сломать в нем личность, необходимо применять различные подходы. Конечно, необходимо поощрять ребенка, а за серьезные проступки придется прибегнуть к определенным (нефизическим) методам наказания. Но самое главное – *найти золотую середину*. Важно говорить с ребёнком, объясняя как можно и как нельзя себя вести в тех или иных ситуациях. Нужно уметь договариваться с ним и обязательно анализировать те или иные аспекты его поведения. Не закрывайте глаза на нежелательное поведение и не воспринимайте как само собой разумеющиеся заслуги вашего ребенка. В зависимости от вашей реакции он делает вывод о том, что хорошо, а что плохо. Именно таким образом, постепенно, он выстроит собственную систему ценностей, основываясь на том, что прививают ему родители.