ПРОЕКТ

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

2010 г. г. Минск

№

Об установлении перечня методов и методик оказания психологической помощи, разрешенных к применению, и утверждении Инструкции о порядке и условиях применения методов и методик оказания психологической помощи

На основании статьи 12 Закона Республики Беларусь от 1 июля 2010 года «Об оказании психологической помощи» Министерство здравоохранения Республики Беларусь и Министерство образования Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЮТ:

1. Установить Перечень методов и методик оказания психологической помощи, разрешенных к применению согласно приложению.

2. Утвердить Инструкцию о порядке и условиях применения методов и методик оказания психологической помощи согласно приложению.

3. Настоящее постановление вступает в силу с 17 января 2011 г.

Министр здравоохранения Министр образования

Республики Беларусь Республики Беларусь

В.И.Жарко А.М. Радьков

УТВЕРЖДЕНО

Постановление

Министерства здравоохранения Республики Беларусь и

Министерства образования

Республики Беларусь

2010 №

ПЕРЕЧЕНЬ

методов и методик оказания психологической помощи, разрешенных к применению

I. Методы и методики психологического консультирования и

психологической коррекции

1. Методы:

1.1. Арт-терапия.

1.1.1 Музыкальная терапия.

1.1.2 Сказкотерапия.

1.1.3 Песочная терапия.

1.1.4. Библиотерапия

1.1.5. Рисуночная терапия

1.1.6. Песочная терапия

1.2. Танцевально-двигательная терапия.

1.3. Методики психодинамического метода:

1.3.1. Свободные ассоциации.

1.3.2. Анализ сопротивления.

1.3.3. Анализ переноса.

1.3.4. Работа со сновидениями.

1.3.5. Анализ ошибочных действий.

1.3.6. Самоанализ.

1.4. Методики индивидуальной психология Адлера:

1.4.1. Получение раннего воспоминания.

1.4.2. Качественный контент-анализ ранних воспоминаний.

1.4.3. История жизни.

1.4.4. Анализ сновидений.

1.4.5. Терапевт как модель.

1.4.6. Действия «как будто».

1.4.7. Негативная практика.

1.4.8. Ловля самого себя.

1.4.9. Метод пусковой кнопки.

1.4.10. «Ага-переживание».

1.5. Методики Гештальт-терапии:

1.5.1. Методики развития осознания («Непосредственное осознавание», «Перемещающееся осознавание», «Описания», «Медитация», «Поток сознания»).

1.5.2. Методики концентрации внимания на чувствах, дифференцирование и объединение, вспоминание, обострение ощущения тела, опыт непрерывности эмоций, вербализация, интегрирующее осознавание.

1.5.3. Методики интеграции полярностей («Разыгрывание ролей, «Борьба противоположностей», «Два стула», «Дублирование», «Работа с именем»).

1.5.4. Методики преодоления сопротивления (превращение слияния в контакт, работа с ретрофлексией, работа с

интроекцией, работа с проекцией).

1.5.5. Методики принятия ответственности (духовные учителя, духовное развитие).

1.6. Методики экзистенциально-гуманистического метода:

1.6.1. Закрытый, открытый вопрос (по Айви)

1.6.2. Отражение чувств

1.6.3. Пересказ

1.6.4. Интервью

1.6.5. Самораскрытие

1.6.6. Вербализация

1.6.7. Перефразирование

1.6.8. Прояснение проблемы

1.6.9. Конфронтация

1.7. Методики бихевиорального метода:

1.7.1 Методики классического обуславливания:

1.7.1.1 Аверсивная методика.

1.7.1.2 Методика систематической десенсибилизации и сенсибилизации.

1.7.1.3 Методика наводнения.

1.7.1.4 Методика имплозии (вбрасывания).

1.7.2 Методики оператного обуславливания (научения):

1.7.2.1 Методика «жетонов».

1.7.2.2 Методика Морита.

1.7.2.3 Имаго- методика.

1.7.2.4 Методика статусной терапии.

1.7.3 Методики социального научения.

1.8. Методики когнитивно-поведенческой психотерапии (рационально-эмотивной терапии):

1.8.1. Формула АВС.

1.8.2. Определение убеждений.

1.8.3. Группы убеждений.

1.8.4. Техники опровержения.

1.8.5. Перцептивный сдвиг.

1.8.6. Ресинтез прошлого.

1.8.7. Методика «Когнитивный фокусинг».

1.8.8. Методика «Практика во внешней среде».

1.8.9. Методика Изучение дневников».

1.9. Методики трансактного анализа:

1.9.1. Определение эго-состояний.

1.9.2. Определение трансакций.

1.9.3. Структурирование времени.

1.9.4. Определение жизненного сценария.

1.9.5. Работа с игнорированием.

1.9.6. Работа с мировосприятием и искажением.

1.9.7. Работа с симбиозом.

1.9.8 Игры и анализ игр.

1.9.9.План игры.

1.9.10. Контракты на изменение.

1.10. Методики психосинтеза:

1.10.1. Работа с субличностями.

1.10.2. Постижение своего истинного Я.

1.10.3. Перестройка личности вокруг нового центра.

1.10.4. Работа с постановкой целей.

1.11. Методики позитивной психотерапии:

1.11.1. Работа с проблемой.

1.11.2. Работа с целью.

1.11.3. Работа с ресурсами.

1.11.4. Работа с социальной сетью.

1.11.5. Работа с объяснениями.

1.12. Методики телесно-ориентированной психотерапии:

1.12.1. Методики работы с телом в биоэнергетике А.Лоуэна («Диагностика блоков», «Заземление», «Снятие блоков с мышц», «Практика экспрессии чувств», «Дыхание»).

1.12.2. Методики танатотерапии («Театр прикосновений», «Телесная гомеопатия»)

1.13. Методики психодрамы:

1.13.1. «Ролевая игра».

1.13.2. «Монолог с двойником».

1.13.3. «Создание скульптуры семьи».

1.13.4. «Замена ролей»

1.13.5. «Зеркало».

1.13.6. «Монолог».

1.14. Символдрама (метод кататимного переживания образов).

1.15. Нейро-лингвистическое программирование.

2. Методики

2.1. Техника направленной визуализации в сочетании с изобразительной деятельностью.

2.2. Техники медитативного рисунка А.И.Копытина.

2.3. Техники рисования в круге.

2.4. Техника «Перформанс».

2.5. Техника «Жестовое рисование».

2.6. Техники работы с объектами (ассамбляж, предметная скульптура, инсталляция).

2.7. Техника «Марионетки».

2.8. Техника «Линии конфликта» Л.Д.Лебедева.

2.9. Техника «Карта эмоций» Т.Д.Зинкевич-Евстигнеева.

2.10. Техника «Сказочные задачи» «Зачины» И.В.Вачков.

2.11. Техника «Сочини сказку» Р.Гарднер.

2.12. Техника «Групповая сказка».

2.13. Техника «Педагогическая песочница» Т.Грабенко

2.14. Техника «Аутентичное движение» Т.А.Шкурко.

2.15. Рисуночный тест Р.А. Сильвера.

2.16. Методика «Свободный рисунок».

2.17. Методика «Автопортрет».

2.18. Методика «Деревня» Р. Мукиели.

2.19. Методика «Сказка» Л. Дюсс.

2.20. Метод «Мандала» Д. Кэллог под ред. А.И. Копытина (Мари карточный тест).

2.21. Проективный рисуночный тест «Человек под дождем».

2.22.Проективный рисуночный тест «Человек, срывающий яблоко с дерева» Л.Гант, К.Табон.

2.23.Проективный рисуночный тест «Рисунок семьи в сказочных образах» Т.Д.Зинкевич-Евстигнеева.

2.24. Проективный рисуночный тест «Дерево» К.Кох.

2.25. Интервью «Волшебный мир» Л.Д.Столяренко.

II. Методы психологической профилактики и психологического просвещения

1.Устные (вербальные) методы

1.1. Акция.

1.2. Дебаты.

1.3. Дискуссия.

1.4. Мозговой штурм.

1.5. Игра.

1.6. Психологическая большая игра.

1.7. Деловая игра.

1.8. Проектная игра.

1.9. Психогимнастика (игры, упражнения).

1.10. Психологический тренинг.

1.11. Беседа (индивидуальная и групповая).

1.12. Выступления.

1.13. Лекция.

1.14. Публикация.

2. Наглядные методы

2.1.Психологический листок, буклет.

2.2. Плакат, специальная витрина.

2.3. Памятка.

2.4. Психологический бюллетень (стенгазета).

2.5. Сайт в Интернете.

III. Методики психологической диагностики

3.1. Методики психологической диагностики интеллектуально-познавательной сферы:

1. Графический диктант (Д.Б. Эльконин).
2. Методика «Да и нет» (Н.И. Гуткина).
3. Графический диктант (Нижегодцева Н.В., Щадриков В.Д.).
4. Методика «Мотивационная готовность детей к школе» (А.Л. Венгер).
5. Методика «Назови картинку» (Т.Д. Марцинковская).
6. Методика «Найди звук» (Н.И. Гуткина).
7. Методика «Домик» (Н.И. Гуткина).
8. Методика «Невербальная классификация» (Т.Д. Марцинковская).
9. Методика «Незаконченные рисунки» (Л.Ф. Тихомирова).
10. Методика «Образец и правило» (А.Л. Венгер).
11. Методика «Общая осведомленность» (А.Л. Венгер).
12. Методика «Определение доминирования учебных или игровых мотивов поведения» (модификация методики Н.Л. Белопольской).
13. Методика «Определение мотивов учения» (М.Р. Гинзбург).
14. Ориентационный тест школьной зрелости Керна-Йерасека.
15. Перцептивное моделирование (А.Л. Венгер).
16. Методика «Понимание текста» (Т.Д. Марциновская).
17. Методика «Последовательность событий» (А.Н. Берштейн).
18. Методика «Разрезные картинки» (Т.Д. Марциновская).
19. Методика «Самое непохожее» (Л.А. Венгер).
20. Методика «Способность к обучению в школе» (Г. Вицлак).
21. Тест «Нарисуй человека» Гудинаф-Харриса.
22. Методика «Заучивание десяти слов» (А.Р. Лурия).
23. Методика «Исключение четвертого» (Т.Д. Марциновская).
24. Методика «Исследование вербального мышления» (И. Шванцар).
25. Методика «Корректурная проба» (тест Бурдона).
26. Методика исследования социального интеллекта Ф. Гилфорда и Г. Салливена (в адаптации Е Михайловой).
27. Методика опосредованного запоминания (А.Н. Леонтьева).
28. Методика «Скрытые фигуры» Л.Л. Терстоуна.
29. Методика «Скорость завершения рисунков» Л.Л. Терстоуна.
30. Методика «Красно-черные таблицы» Шульте.
31. Методика «Формулировка проблем» М.А. Холодной.
32. Прогрессивные матрицы Равена.
33. Тест интеллекта Р. Кеттелла.
34. Тест «Профиль мышления» Д.Брунера.
35. Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра.
36. Методика «Четвертый – лишний» (Т.Д. Марциновская).
37. Методика «Эталоны» (Л.А. Венгер).
38. Методика «Пиктограммы» (А.Н. Леонтьев).
39. Тест интеллекта Г. Айзенка.
40. Тест интеллекта Д. Векслера.
41. Групповой интеллектуальный тест (ГИТ).
42. Школьный тест умственного развития (ШТУР).
43. Методика «Лабиринт».
44. Гейдельберский тест речевого развития М.Б. Михайловой.
45. «Доски Сегена» (Э. Сеген).
46. Тест Тулуз-Пьерона.
47. Тест «Краткий отборочный тест» (КОТ).

3.2. Методики психологической диагностики особенностей личности:

1. Тест-опросник, оценивающий отношение матери к ребенку первых двух лет жизни (Н.В.Верещагина, Е.И.Николаева).
2. Тест Р. Теммл, М. Дорки В., Амен .
3. Методика выявления детских страхов А.И. Захарова, М.Панфиловой.
4. Методика Дембо-Рубинштейн.
5. Опросник темперамента Я. Стреляу.
6. Личностный опросник Г. Айзенка (EPI).
7. Семантический дифференциал.
8. Личностный дифференциал.
9. Репертуарные решетки Г. Келли.
10. Опросник формально-динамических свойств индивидуальности В.М. Русалова.
11. Патохарактерологический диагностический опросник (ПДО) А.Е. Личко.
12. Опросник «Методика изучения акцентуаций личности» С. Шмишека - К. Леонгарда.
13. 16- факторный личностный опросник Р. Кеттелла.
14. Стандартизированная методика исследования личности (СМИЛ) (Л.Н. Собчик).
15. Тест смысложизненных ориентаций (Д.А. Леонтьев).
16. Психодиагностический тест (ПДТ) (В.М.Мельников, Л.Я. Ямпольский).
17. Тест школьной тревожности Филлипса.
18. Шкала самооценки ситуативной и личностной тревожности Ч. Спилбергера, (адапт. Ю.Л.Ханина).
19. Шкала личностной тревожности А.М. Прихожан.
20. Методика измерения уровня тревожности Дж. Тейлора.
21. Методика экспресс-диагностики эмпатии И.М.Юсупова.
22. Методика диагностики эмпатических способностей личности В.В.Бойко
23. Опросник агрессивных реакций Басса-Дарки.
24. Методика диагностики ценностных ориентаций М. Рокича.
25. Опросник ведущей направленности личности А. Басса.
26. Изучение мотивов учебной деятельности студентов (А.А.Реан, В.Я. Якунин).
27. Методика исследования самоотношения (МИС) С.Р. Пантилеева.
28. Методика САН (самочувствие, активность, настроение) .
29. Проективная методика «Несуществующее животное» (М.З. Друкаревич).
30. Тест руки Э. Вагнера .
31. Проективная методика «Дом-Дерево-Человек» (Дж. Бук).
32. Тесты-сказки Л. Дюсс.
33. Метод цветовых выборов М. Люшера
34. Диагностика коммуникативных и организаторских склонностей (КОС).
35. Методика Хоппе.
36. Шкала социально-психологической адаптации (К. Роджерс, Р. Даймонд).
37. Тест юмористических фраз (ТЮФ) (В. Болдырева, А. Шмелев).
38. Диагностика поведения личности в конфликте (тест Томаса-Килмена).
39. Методика «Уровень субъективного контроля» (УСК) Дж. Роттера .
40. Методика «Кактус» М.А. Панфиловой.
41. Цветовой тест М. Люшера.
42. Методика «Дифференциальные шкалы эмоций» (К. Изард).
43. Методика диагностики уровня эмоционального выгорания В. В. Бойко.
44. Опросник депрессии Бека.
45. Тест «Определение типового состояния» Э. Эйдемиллера, В. Юстицкого.
46. Методика «Мотивация к успеху» Т. Элерса.
47. Методика «Определение уровня притязаний» Шварцландера.
48. Методика исследования эмпатических особенностей личности (В.В. Бойко).
49. Тематический апперцептивный тест (ТАТ) (Х. Морган, Г. Мюррей).
50. Тематический апперцептивный тест Хекхаузена (модификация М. Магомед-Эминов, Б. Ребзуев и др.).
51. Личностный опросник «Индекс жизненного стиля» Г. Келлермана, Р. Плучека, Г. Конте.
52. Методика исследования уровня социальной фрустрированности Л.И. Вассермана.
53. Дифференциально-диагностический опросник Е. Климова.
54. Методика «Карта интересов» А. Голомштока.
55. Опросник «Кто Я?» (М. Кун, Т.Маркпартленд).
56. Методика полового дифференциала (В.Е. Кагана).
57. Методика «Полоролевой опросник» (С.Бэм).
58. Опросник «Способы преодоления негативных ситуаций» (Гончарова С.С.).
59. Методика «Копинг-поведение в стрессовых ситуациях» (Н.С.Эндлер).
60. Опросник способов совладания (Р. Лазарус).
61. Методика «Психологическая автобиография» (Е.Ю. Коржова).
62. Опросник травматических ситуаций (Н.В.Тарабрина).
63. Полуструктурированное интервью для выявления признаков посттравматического стресса у детей (Н.В. Тарабрина).
64. Родительская анкета для оценки травматических переживаний детей (Н.В.Тарабрина).
65. Анкета самонаблюдения за стрессом (М. Перрес).
66. Методика «Оценочная шкала стрессовых событий». (Т.Холмс и Р.Рей).
67. Шкала определения уровня депрессии (В. Цунг; адаптация Т.Н. Балашовой).

2.3. Методики психологической диагностики межличностных отношений:

1. Социометрия.
2. Референтометрия.
3. Актометрия.
4. Методика стандартизированного наблюдения Р. Бейлса.
5. Методика стандартизированного наблюдения Фландерса.
6. Методика субъективной оценки межличностных отношений (СОМО) Н. Духновского.
7. Интерперсональная диагностика межличностных отношений Т. Лири (тест-опросник диагностики межличностных отношений Л.Н. Собчик.
8. Тест-опросник межличностных отношений (ОМО) А.А. Рукавишникова.
9. Методика «Q-сортировка» В. Стефансона.
10. Опросник «Взаимодействие родитель–ребенок» И.М. Марковской.
11. Тест-опросник родительского отношения (ОРО) А. Варга, В.В. Столина.
12. Методика анализа характерообразующих связей (А.А. Кроник, Е.А. Кроник).
13. Тест рисуночной фрустрации С. Розенцвейга.
14. Тест «Деловые ситуации» А. Хитровой.
15. Тест групповой сплоченности Сишора.
16. Опросные методы исследования общительности В. Ряховского.
17. Диагностика мотивации аффилиации (А. Мехрабиан).
18. Тест-опросник социально-коммуникативной компетентности Н.П. Фетискина.
19. Диагностика коммуникативной толерантности и доминирующей стратегии психологической защиты в общении В.В. Бойко.
20. Диагностика эффективности педагогических коммуникаций методом анкетирования А.А. Леонтьева.
21. Экспресс-диагностика социально-психологического климата в коллективе О. Михалюка, А. Шилыто, А. Фидлера.
22. Диагностика стиля руководства В. Захарова, А. Журавлева;
23. ЦОЕ (В. Ивашкина, В. Онуфриева).
24. Цветовой тест отношений А.М.Эткинда.
25. Проективная методика исследования личности ребенка и его отношений с другими людьми (Р. Жиль).
26. Тест «Кинетический рисунок семьи» Р. Бернс, С. Кауфман.
27. Методика «Рисунок семьи» ( Г.Т. Хоментаускас).
28. Тест-игра «Почтальон» Е. Бене, Дж. Антони.
29. Методики «Цветопись» и «Дневник настроения» А.Н. Лутошкина.
30. Опросник «Шкала семейной адаптации и сплоченности» (Д.Х. Олсон, Дж. Порнер, И. Лави; адаптация М. Перре ).
31. Системный семейный тест Геринга.
32. Опросник удовлетворенности браком (В.В. Столин, Т.Л. Романова, Г.П. Бутенко).
33. Опросник «Ролевые ожидания и притязания в браке» (А.Н. Волкова).
34. Опросник ПЭА (понимание, эмоциональное притяжение, авторитетность), (А.Н. Волкова).
35. Опросник «Шкала любви и симпатии» (З. Рубин; модификация Л.Я. Гозмана, Ю.Е. Алешиной).
36. Опросник «Родителей оценивают дети» (И.А. Фурманов, А.А. Аладьин).
37. Опросник «Измерение родительских установок и реакций» (Е. Шефер, К. Белл; адаптация Т.В. Архиреевой).
38. Методика измерения психологической дистанции (Е.И. Медведская).
39. Семейная социограмма (Э.Г. Эйдемиллер, В. Юстицкис).
40. Опросник «Семейные роли» (А.В. Черников).
41. Опросник «Измерение установок в семейной паре» (Ю.Е. Алешина, Л.Я. Гозман).
42. Опросник «Анализ семейной тревоги» (Э.Г. Эйдемиллер, В. Юстицкис)
43. Опросник «Реакции супругов на конфликт» (А.С.Кочарян, Г.С. Кочарян).
44. Опросник «Анализ семейного воспитания» Э.Г. Эйдемиллер, В. Юстицкис).

IY. Методики психологической диагностики, применяемые для принятии решений относительно профессиональной деятельности

1. Опросник Е.А.Климова (ДДО).

2. Методика «Профессиональная направленность личности»   
Д. Голланда .

3. Методика диагностики устойчивости профессиональной направленности личности.

4. Методика «Направленность на вид инженерной деятельности»   
О.Б. Годлиник.

5. Методика «Оценка профессиональной направленности личности учителя».

6. Методика выявления «Коммуникативных и организаторских склонностей» Б.Федоришина .

7. Методика «Карта интересов» А.Е.Голомштока .

8. Опросник «Профессиональная готовность» Л.Н.Кабардовой .

9. Методика изучения мотивов выбора рабочей профессии.

10. Методика изучения мотивов учебной деятельности.

11. Методика диагностики мотивационной сферы учащегося.

12. Шкала мотивации одобрения Д.Крауна и Д.Марлоу.

13. Методика «Мотивация личности к успеху» Т.Эллерса.

14. Методика «Мотивация к избеганию неудач» Т.Эллерса.

15. Методика «Мотивация успеха и боязнь неудачи» А.А.Реана.

16. Методика «Определение уровня мотивации достижения успеха» (Опросник А. Мехрабиана).

17. Методика «Потребность в достижении» Ю.М.Орлова.

УТВЕРЖДЕНО

Постановление

Министерства здравоохранения Республики Беларусь и

Министерства образования

Республики Беларусь

2010 №

ИНСТРУКЦИЯ

о порядке и условиях применения методов и методик оказания психологической помощи

1. Настоящая Инструкция определяет порядок и условия применения методов и методик оказания психологической помощи организациями и индивидуальными предпринимателями Республики Беларусь, осуществляющими оказание психологической помощи в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь.

2. В настоящей Инструкции используются основные термины и их определения в значениях, установленных Законом Республики Беларусь «Об оказании психологической помощи» от 1 июля 2010 г. (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2010 г., № 74, 2/957).

3. При оказании психологической помощи применяются методы и методики, включенные в Перечень методов и методик оказания психологической помощи, разрешенных к применению, утвержденный настоящим постановлением*.*

4. При выборе максимально эффективных и надежных методов и методик оказания психологической помощи психолог исходит из целей и задач оказания психологической помощи, своей профессиональной компетентности, пола, возраста и особенностей психофизического развития гражданина, которому оказывается психологическая помощь.

5. Методы и методики оказания психологической помощи могут применяться в индивидуальной и групповой формах работы.

6. При оказании психологической помощи психолог, как правило, информирует гражданина о целях и задачах применения методов и методик, а также о наличии у него права отказаться от предлагаемых психологом методов и методик.

7. Психолог обеспечивает тщательное соблюдение требований и правил по применению выбранных методов и методик.

8. Гражданин, которому оказывается психологическую помощь, либо его законный представитель имеют право обсудить с психологом информацию о результатах применения методов и методик психологической помощи.

9. Методы и методики оказания психологической помощи применяются, как правило, в специально оборудованном кабинете в условиях достаточной звукоизоляции.

10. При оказании психологической помощи для преодоления последствий кризисных ситуаций могут быть использованы специальные методы и методики оказании психологической помощи, не требующие специальных условий и средств для их применения.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

проекта постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь и Министерства образования Республики Беларусь «Об установлении перечня методов и методик оказания психологической помощи, разрешенных к применению, и утверждении Инструкции о порядке и условиях применения методов и методик оказания психологической помощи».

СОГЛАСОВАНО

Руководитель

республиканского органа

государственного управления

(Председатель

исполнительного комитета)

И.О. Фамилия