# ТАК ВАЖНО НАУЧИТЬСЯ СЛУШАТЬ, СЛЫШАТЬ И ПОНЯТЬ...



Государственное учреждение образования

 ”Социально-педагогический центр г.Сенно“

ул.Советская, д.17а, 211117, г.Сенно,

Витебская обл.

тел.: (802135) 4-41-17

е-mail: spc-senno@yandex.by

2021г.



*Самым распространенным среди трудных моментов воспитания подростка оказался пункт «мой ребенок меня не слышит».*

*Значит, надо попытаться ”достучаться“ до него другими методами.*

# Шаг 1.

Самый простой способ обратить на себя внимание ребенка — говорить не больше, а меньше.

# Шаг 2.

Будьте сами внимательным слушателем. Слушайте дочку (сына) в два раза больше, чем говорите.

# Шаг 3.

Говорите вежливо и… тихо. Просто говорите с ним так , как вы хотели бы, чтобы говорили с вами.

# Шаг 4.

Обратите на себя внимание перед тем, как что-то сказать. Когда вы смотрите друг другу в глаза — ребенок в вашем распоряжении, можно формулировать свою просьбу или вопрос.

# Шаг 5.

Делайте предупреждения — установите временное ограничение: «Мне понадобится твоя помощь через две минуты» ...

# Шаг 6.

Постарайтесь говорить кратко, мягко и точно.

## От грубости к уважению, или «Что вы понимаете?!»

# Шаг 7

В первую очередь, говорите с ним на равных — дайте ему почувствовать свою важность, значимость. Советуйтесь с ним почаще в разных семейных вопросах.

**Шаг 8**

Когда ваш ребенок грубит, сразу же укажите ему на это, чтобы он всегда знал, что перешел черту.

# Шаг 9

Не стесняйтесь разъяснить ему, как правильно. Только постарайтесь сделать это не в виде нравоучения, а во время дружеской беседы, еще лучше — на собственном примере.

# Шаг 10

Никогда не вступайте в пререкания. Как показывают исследования, дети-подростки перестают грубить, дерзить, когда видят, что это… неэффективно. Так что держитесь нейтрально, не отвечайте.

# Шаг 11

Старайтесь поправлять ребенка, если он неправильно и грубо себя ведет, с глазу на глаз, а не в присутствии других взрослых или подростков.

# Шаг 12

Поощряйте уважительное, правильное поведение как можно чаще.

## Дети ссорятся — не судить, а мирить, или «Она залепила пластилином мой диск!»

***— «А он наступил на мою Барби!»***

# Шаг 13

Не принимайте ничью сторону (все равно останетесь виноватыми). Во время их конфликтов давайте советы только тогда, когда они окажутся в тупике.

# Шаг 14

Успокойте всех. Вмешивайтесь тогда, когда эмоции уже достаточно накалились, но скандал еще не начался.

# Шаг 15

Иногда для развязки ссоры надо всего лишь, чтобы кто-то признал обиду ребенка. Например: «Ты расстроен, потому что считаешь, что к твоей сестре относятся справедливее, чем к тебе»…

# Шаг 16

Дайте каждому — и старшему, и младшему — высказаться. Для того чтобы помочь им ощутить, что их действительно слышат, попросите каждого по очереди объяснить, что произошло.

# Шаг 17

Сделайте детей участниками решения проблемы. Спросите и младшего, и старшего, что они бы предприняли для решения «своей» проблемы.

# Шаг 18

Часто дети бывают настолько захвачены ощущением, что с ними обходятся несправедливо, что даже и не думают о том, что могут чувствовать другие. Поэтому почаще говорите: «А теперь посмотри на ситуацию с другой стороны. Что, по-твоему, чувствует твоя сестра?»

## Вранье? Да ни в жизнь!, или «Ну, соврал…»

# Шаг 19

Предполагайте честность и требуйте правдивости.

# Шаг 20

Проанализируйте, почему он обманывает, и выявите причину. Как правило, подросток начинает врать в первую очередь для того, чтобы привлечь к себе внимание родителей, взрослых, друзей. На втором месте зависть, отчаяние, обида или злость. А на третьем — страх перед наказанием или боязнь подвести родителей.

# Шаг 21

Задавайте вопросы, которые помогут ребенку самому понять, что это неправильно, и дожидайтесь на них ответа.

# Шаг 22

Не реагируйте слишком остро на преувеличение или искажение правды. Относитесь к его интересам лояльнее — не устраивайте взбучку за каждое мелкое нарушение или непослушание.

# Шаг 23

Объясните, почему вранье — плохо.

# Шаг 24

Введите «штраф» за ложь. Причем выберите такой метод, чтобы ваш сын (дочка) не начал вас бояться (и опять-таки врать), а расхотел обманывать.

## Властность — не порок, но сдерживаться надо, или «Или по-моему, или никак!»

# Шаг 25

Тщательно разберитесь в поведении подростка. В чем бы ни была причина его властного поведения, главное — чтобы он отдавал себе в этом отчет.

# Шаг 26

Уловите момент, когда ребенок ведет себя правильно, и хорошенько похвалите его (не удивляйтесь, этот метод одинаково действенный и для младших школьников, и для подростков).

# Шаг 27

Применяйте «бабушкино» правило. Это простое правило срабатывает всегда и делает отношения справедливыми: «Если ты разрезаешь пирог, то другой человек выбирает себе кусок».

# Шаг 28

Смена ролей. Командирам надо дать понять, что их поведение — неуважительное, а зачастую и причиняет боль.

# Шаг 29

Предложите бросать жребий, чтобы никому не было обидно. Да, не каждый случай для этого подходит, но пусть хотя бы иногда ребенок этим пользуется.

# Шаг 30

Объясните, что нужно соблюдать очередность. Это хорошо — всегда быть первым, но не надо при этом жестко подавлять и ущемлять окружающих.