**Развивающие игры с детьми четвертого года жизни**

Четырехлетний малыш – вполне сознательная личность, которая развивается и познает мир. Ни для кого не секрет, что большую часть знаний, умений и информации ребенок получает в процессе игры.

Именно играя, малыш учится взаимодействовать с окружающими, быть коммуникабельным, развивает память, воображение, логику, внимание и фантазию.

В силу своего возраста у малыша пока не получается самостоятельно придумывать игры для себя, и потому именно родителям важно организовать увлекательное игровое пространство для развития ребенка.

**Развиваем внимание.**

***Внимание*** – особый психологический процесс, во время которого сознание ребенка на какое-то время выделяет определенный предмет из общей массы, увлекается им. Внимание малыша может привлекать:

* цвет,
* звук
* форма,
* яркость,
* новизна,
* внезапность.

Однако если подобных раздражителей нет, а именно так чаще всего происходит в обычной жизни, ребенку может быть ***достаточно трудно сконцентрироваться*** на чем-то, переключиться с одного дела на другое или заметить определенные изменения в привычной окружающей обстановке.

***Развить внимательность*** помогут, например, простые игры «Найди игрушку» или же «Что изменилось?» Малыш легко находит спрятанную игрушку с помощью подсказок «горячо» и «холодно»? Замечательно, в таком случае попробуйте усложнить задачу. Разложите в ряд игрушки или книжки, а затем не только уберите одну из них, но и поменяйте несколько предметов местами. Попросите ребенка показать, что изменилось.

Отлично ***тренировать внимательность можно с помощью настольных игр***, в которых у героев имеется по несколько различных комплектов одежды и лица с разными выражениями. Сначала оденьте вместе с малышом героев правильно, а затем «случайно» совершите ошибку и посмотрите на реакцию ребенка. Малыш внимателен? Тогда он обязательно увидит, что под курткой у мишки надеты пижамные штанишки, а так быть не должно.

Не забывайте ***тренировать внимательность ребенка и на улице***: обращайте внимание малыша на распустившийся куст сирени, который еще вчера был просто зеленым, замечайте, как строится соседний дом или насколько подросла соседская собака, которая еще недавно была щенком.

**Развиваем мелкую моторику.**

[***Развитие мелкой моторики***](http://www.uaua.info/ot-3-do-6/razvitie-ot-3-do-6/article-8709-palchikovaya-gimnastika-dlya-doshkolnikov/) – одно из основных игровых направлений четырехлетних карапузов, ведь уметь ловко орудовать своими пальчиками так важно. Скоординированные движения кистей и пальцев необходимы малышу чтобы быстро одеваться, красиво рисовать и писать, а также выполнять множество других бытовых и учебных действий.

Также уверенная работа маленьких ручек ***напрямую влияет на развитие*** внимания, воображения, наблюдательности и памяти ребенка, к тому же это поможет научиться хорошо и правильно говорить.

Начать занятия, развивающие мелкую моторику, можно с различного вида ***конструкторов***, также научить пальчики быть умелыми помогут игровые ***наборы с мелкими деталями***, ***мозаика***, музыкальные игрушки с клавишами и кнопочками, а также ***творческие наборы*** с красками, гипсом или [пластилином](http://www.uaua.info/ot-1-do-3/razvitie-ot-1-do-3/news-12081-igry-s-plastilinom-uvlekatelnye-razvivalki-dlya-detey/).

Расставляем фигурки пожарных на исходные позиции, раскладываем машинки по этажам в многоуровневом гараже, надеваем наряд на любимую куклу, создаем рисунок из мозаичных фишек или тренируем работу маленьких ручек с помощью всем хорошо знакомых раскрасок – любое из этих занятий делает действия пальчиков ***более проворными и гибкими***.

Например, обратите внимание на наборы для творчества, в которых для выполнения задания ***необходима четкость движений***:

* наклеивать наклейки в определенные части рисунка;
* прикреплять детальки маленькими гвоздиками;
* соединять мелкие части, чтобы получить одно целое.

Отдельно хотелось бы обратить внимание на ***шнуровки*** и ***лабиринты*** – незаменимые помощники в развитии пальчиковой сноровки. Малышу скучно самому шнуровать пуговичку или переводить бусинки? Присоединяйтесь к ребенку и выполняйте задание на скорость!

**Развиваем речь.**

Безусловно, сроки и темпы овладения речью во многом ***зависят от индивидуальных особенностей ребенка***, однако это не значит, что нет необходимости уделять внимание данному аспекту развития малыша.

Если родители разговаривают с ребенком, то они работают над развитием его речи каждый день, без особых усилий, просто живо, ***эмоционально и ярко общаясь друг с другом*** в процессе обычной жизни.

Советуем обратить внимание на ***озвученные книжки и плакаты***, интерактивные ***говорящие игрушки***, и не забывать про традиционные проверенные методы – сказки на ночь, декламирование [стихов](http://www.uaua.info/ot-3-do-6/razvitie-ot-3-do-6/slider-21249-kak-nauchit-rebenka-sochinyat-stihi-7-razvivalok/), [скороговорок](http://www.uaua.info/ot-1-do-3/razvitie-ot-1-do-3/article-31234-razvivaem-rech-rebenka-veselye-skorogovorki/).

Однако ***основным фактором***[***развития речи***](http://www.uaua.info/grudnichok/razvitiye-baby/article-33386-rechevoe-razvitie-rebenka-ot-1-do-3-let/) все-таки является среда, окружающая малыша, семья, в которой он воспитывается. Она должна быть живой и позитивной: общайтесь больше, чаще, полнее, конструктивнее друг с другом, а также с ребенком, не заканчивая диалог на фразе: «Как дела?»

**Развиваем логику и память**

***Умение логически мыслить***необходимо ребенку для развития самостоятельного мышления, возможности систематизировать и обрабатывать информацию, формировать и обосновывать свою точку зрения, а также для дальнейшего успешного обучения.

Наилучшими помощниками в развитии логики являются ***пазлы*** и ***конструкторы***, которые помогут в формировании ***логических связей*** малыша, ведь именно они развивают два важных аналитических направления: учат ребенка ***составлять целое из частей*** и наоборот, понимать, что ***каждый предмет состоит из определенных деталей***.

**Память** – волшебная шкатулка, которая сохраняет наше прошлое для будущего. Каждый день мы учимся чему-то новому, приобретаем знания и опыт, а **какое количество важной и нужной информации поступает в мозг четырехлетнего ребенка**! Он учится читать, писать, считать, обретает новые бытовые навыки, развивает свои способности. Все полученные знания малышу очень важно запомнить, чтобы в дальнейшем применять их в своей жизни. **Помочь в развитии памяти** четырехлетнему ребенку смогут настольные игры типа «мемо», лото, домино, помноженные на заинтересованность малыша и фантазию взрослого.