**ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ПОЛОВОЙ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ И ПОЛОВОЙ СВОБОДЫ, СОВЕРШАЕМЫХ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Раннее выявление случаев насилия в отношении несовершеннолетних и оказание детям комплексной помощи минимизирует вред их здоровью, способствует профилактике социального сиротства, суицидов среди несовершеннолетних.

Поэтому важным в работе всех педагогов является наблюдение за поведением детей и владение маркерами насилия.

В просветительской работе необходимо информировать родителей о признаках сексуального насилия в отношении детей, а также об ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы, совершаемых в отношении несовершеннолетних.

**Признаки сексуального насилия у детей и подростков:**

***Физические признаки:***

- порванное, запачканное или окровавленное нижнее белье;

- гематомы (синяки) в области половых органов;

- кровотечения, необъяснимые выделения из половых органов;

- гематомы и укусы на груди, ягодицах, ногах, нижней части живота, бедрах;

- боль в нижней части живота;

- болезни, передающиеся половым путем;

- беременность.

***Изменения в поведении:***

- чрезвычайный интерес к играм сексуального содержания;

- поразительные для этого возраста знания о сексуальной жизни;

- соблазняющее, особо завлекающее поведение по отношению к противоположному полу и взрослым;

- сексуальные действия с другими детьми (начиная с младшего школьного возраста);

- необычная сексуальная активность: сексуальное использованием младших детей; мастурбация (начиная с дошкольного возраста), отирание половых органов о тело взрослого.

***Изменения в эмоциональном состоянии:***

- замкнутость, изоляция, уход в себя;

- депрессивность, грустное настроение;

- отвращение, стыд, вина, недоверие, чувство испорченности;

- частая задумчивость, отстраненность (встречается у детей и подростков, начиная с дошкольного возраста);

- истерическое поведение, быстрая потеря самоконтроля;

- трудности в общении с ровесниками, избегание общения с ними, отсутствие друзей своего возраста или отказ от общения с прежними друзьями;

- отчуждение от братьев и сестер;

- амбивалентные чувства к взрослым (начиная с младшего школьного возраста).

***Изменения личности и мотивации ребенка, социальные признаки:***

- неспособность защитить себя, смирение;

- резкое изменение успеваемости (хуже или гораздо лучше);

- прогулы в школе, отказ и уклонение от обучения, посещения учреждения дополнительного образования, спортивной секции;

- принятие на себя родительской роли в семье (по приготовлению еды, стирке, мытью, ухаживанию за младшими и их воспитанию).

***Изменения самосознания ребенка:***

- падение самооценки;

- мысли о самоубийстве, попытки самоубийства.  
Появление невротических и психосоматических симптомов:

- боязнь оставаться в помещении наедине с определенным человеком;

- боязнь раздеваться (например, может категорически отказаться от участия в занятиях физкультурой или плаванием, или снимать нижнее белье — трусики во время медицинского осмотра).

**Как вести себя, если ребенок рассказал Вам о насилии?**

-Отнеситесь к тому, о чем рассказал Вам ребенок, серьезно.

 - Сохраняйте спокойствие. Ребенок может перестать говорить о случившемся, если увидит Вашу болезненную реакцию.

 - Незамедлительно и тщательно проверьте достоверность информации.

 - Успокойте и поддержите ребенка: «Ты правильно сделал, что мне рассказал», «Это не твоя вина», Ты такой не один, это случается и с другими детьми».

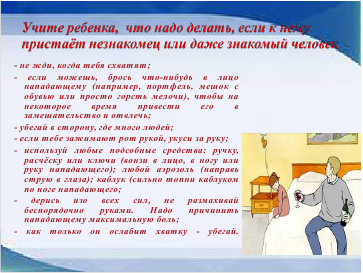
 - Не давайте ребенку опрометчивых обещаний типа: «Это останется между нами», «Все будет хорошо», «Мама не будет сердиться».

 Объясните ему, что Вы собираетесь делать дальше.

***Оглянитесь!***

***Рядом с Вами может быть ребенок, который нуждается именно в Вашей помощи…***

***ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ***

******

