**ПРАВИЛА ОБЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ С**

**ДЕТЬМИ В СЕМЬЕ**

***Как строить общение с детьми***

**1**. Совместно ВИДЕТЬ ситуацию, совместно СТРЕМИТЬСЯ к ее разрешению, совместно ДЕЙСТВОВАТЬ в решении проблемы.

**2.** ПОНИМАТЬ, что в самом малом возрасте ребенок – не объект воспитательных воздействий, а союзник, созидатель и творец общей семейной жизни.

**3**. РАЗДЕЛЯТЬ с ребенком все цели и планы семьи, открыто обсуждать проблемы в подлинном диалоге.

**4.** УСТАНОВИТЬ равенство позиций в общении с ребенком. Равенство позиций позволяет принятие и признание ребенка.

**5.** ПРИНЯТЬ неоспоримый факт того, что дети оказывают несомненное воспитывающее воздействие и на самих родителей, поднимая их до «тонких истин детства».

**6.** НАУЧИТЬСЯ видеть мир в самых разных его формах глазами своих детей.

**7.** СТРОИТЬ ОБЩЕНИЕ с ребенком, основываясь на постоянном желании познавать своеобразие его индивидуальности и происходящие в нем изменения.

***Этика общения***

***с ребёнком в семье***

**\*** не подозревать дурного;

**\*** не высмеивать;

**\*** не выслеживать;

**\*** не выспрашивать;

**\*** не подшучивать;

**\*** не принуждать к откровенности;

**\*** не контролировать интимный опыт общения;

**\*** создавать атмосферу покоя, доверия, безопасности в доме;

**\*** созидать навыки общения в доме по принципу открытости.

**\*** дать право на собственный опыт.

***Правила общения с ребёнком***

**1.** Можно выражать недовольство отдельными действиями ребенка, но не ребенком в целом.

**2.** Можно осуждать действия ребенка, но не его чувства, какими бы нежелательными они ни были. Раз они у него возникли, для этого есть основания.

**3.** Не требуйте от ребенка невозможного или трудновыполнимого. Вместо этого посмотрите, что вы можете изменить в окружающей обстановке.

**4.** Выражение недовольства действиями ребенка не может быть систематическим, иначе оно перестает восприниматься.

**5.** Старайтесь не присваивать себе эмоциональные проблемы ребенка.

**6.** Позволяйте ребенку встречаться с отрицательными последствиями своих действий, или своего бездействия. Только тогда он будет взрослеть, и становиться сознательным.

**7.** Если ребенку трудно, и он готов принять вашу помощь, обязательно помогайте ему, но при этом возьмите на себя только то, что он не может выполнить сам, остальное предоставьте ребенку выполнить самому.

**8.** Если ребенок своим поведением вызывает у вас отрицательные переживания, сообщите ему об этом.

**9.** Не вмешивайтесь в дело, которым занят ребенок, если он не просит вас об этом.

**10.** Чтобы избежать дальнейших проблем и конфликтов, соизмеряйте собственные ожидания с возможностями ребенка.

***Эмоциональный контакт***

***родителя с ребёнком***

 Контакт никогда не может возникнуть сам собой, его нужно строить даже с младенцем. Когда говорится о взаимопонимании, эмоциональном контакте между детьми и родителями, имеется в виду некий диалог, взаимодействие ребёнка и взрослого друг с другом. Начните с того, что:

● Бывайте чаще (читайте, играйте, занимайтесь) вместе.

● Поддерживайте его успехи, даже малейшие.

● Пусть вашей семейной традицией станут ежедневные «пятиминутки откровения», во время которых ребёнок сможет поделиться с вами своими делами, чувствами и переживаниями.

● Делитесь и своими чувствами и проблемами с ребёнком, он будет чувствовать ваше доверие.

● При общении с ребёнком очень важен контакт глаз, необходимо чтобы его и ваши глаза находились на одном уровне.

● Обнимайте своего ребёнка (даже взрослого) не менее 4-х, а лучше по 8 раз в день.

***Если Вы хотите избежать***

***соперничества между детьми***

● Не старайтесь всегда относиться к детям одинаково: просто относитесь к ним справедливо.

● Помните, что дети не обязаны постоянно помогать своим братьям или сестрам. Иной раз им необходимо побыть в одиночестве.

● Проявления справедливости, любви и уважения способствуют установлению дружеских отношений между детьми в одной семье, вызывают у них желание помогать друг другу.

● Не беспокойтесь, если дети часто спорят. Споры с братьями и сестрами помогают ребенку понять, что такое взаимоотношение, и обеспечивают его ценными уроками доверия и дружбы.

● Если после уговоров дети продолжают ссориться и браниться, воспользуйтесь методом «разделения территорий». Но не пользуйтесь этим методом в течение всего дня, так как дети быстро забывают об обидах.

● Вам незачем каждый раз вмешиваться в споры и драки своих детей. Если Вы будете избегать обязанностей судьи, значит, дети возьмут их на себя, чтобы разрешить проблему.

● Некоторые дети дерутся и устраивают ссоры, чтобы привлечь внимание родителей. Возможно,ребенок думает, что его меньше любят. Попытайтесь развеять эти сомнения.

● Не забывайте детям повторять, что Вы им доверяете: вместо того, чтобы причинять вред друг другу, они обретут чувство ответственности и единства – ради общей пользы.

**Государственное учреждение образования «Речицкий социально-педагогический центр»**

**г. Речица, ул. Чкалова, 48**

**7 71 49,**

**Отдел профилактики и**

**комплексной реабилитации**

***Правила благоприятных***

***взаимоотношений родителей***

***с ребенком***

● Показывайте ребенку, что его любят таким, каков он есть, а не его достижения.

● Нельзя никогда (даже в сердцах) говорить ребенку, что он хуже других.

 ● Следует по возможности честно и терпеливо отвечать на любые вопросы ребенка.

 ● Старайтесь каждый день находить время, чтобы побыть наедине со своим ребенком.

● Учите ребенка свободно и непринужденно общаться не только со своими сверстниками, но и со взрослыми.

● Не стесняйтесь подчеркивать, что вы им гордитесь.

 ● Будьте честны в оценках своих чувств к ребенку.

● Всегда говорите ребенку правду, даже когда вам это невыгодно.

● Оценивайте только поступки, а не самого ребенка.

● Не добивайтесь успеха силой. Принуждение есть худший вариант нравственного воспитания. Принуждение в семье создает атмосферу разрушения личности ребенка.

● Признавайте права ребенка на ошибки.

● Думайте о детском банке счастливых воспоминаний.

● Ребенок относится к себе так, как относятся к нему взрослые.

● И вообще, хоть иногда ставьте себя на место своего ребенка, и тогда вам будет понятнее, как вести себя с ним.