|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «**Передозировка»** **психоактивных веществ**Это осложнение употребления наркотиков и токсических средств. В этом случае может наступить смерть от остановки дыхания, сердца или перекрытия рвотными массами дыхательных путей.**Признаки передозировки**• резкая бледность;• неглубокое и редкое дыхание;• отсутствие реакции на внешние раздражители;• рвота;• плохо прощупывающийся пульс;• потеря сознания. | **За психотерапевтической и психологической помощью можно обратиться:**г. Речица, ул. Трифонова 117, психонаркологический диспансер, каб.7, каб.11, тел.: 9-42-02; 4-58-50 Режим работы: с 8.00 до 15.30«Телефон Доверия» - служба экстренной анонимной психологической помощи по телефону.**8-0232-31-51-61** Режим работы: круглосуточно, без выходных, перерывов.Республиканская «Детская телефонная линия»**8-801-100-1611** Режим работы: круглосуточно, без выходных, перерывов.Если вы находитесь в трудной жизненной ситуации, не видите выхода из нее, считаете, что жизнь окончена, не знаете куда обратиться за помощью – звоните. | Учреждение здравоохранения«Речицкая центральная районная больница»ОСП Психонаркологический диспансерКомиссия по делам несовершеннолетних Речицкого райисполкома **«Как не «просмотреть» подростка?»****в помощь законному представителю** Неделя здоровья 2019 «Молодёжь. Здоровье. Образ жизни» - Зара над ...***2020 г.*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уважаемые родители!**Среди потребителей наркотиков преобладает молодежь в возрасте до 30 лет. Средний возраст приобщения к наркотикам сегодня составляет 13 лет. Но уже выявлены случаи наркотической зависимости у 9-10-летних детей. Выборочные опросы подростков показывают, что 44% мальчиков и 25% девочек попробовали хотя бы раз в своей короткой жизни наркотики и другие психоактивные вещества.Невозможно изолировать ребенка от этой реальности просто запретив употреблять наркотики, ходить на дискотеки, гулять в определенных местах.Лучший путь уберечь наших детей от этого зла - это сотрудничать с Вашим взрослеющим ребенком. Учитесь видеть мир глазами ребенка. Для этого полезно вспомнить себя в таком возрасте. Говорите о себе, чтобы и ребенку было легче говорить о себе. Задавайте вопросы. Выражайте свое мнение.Предоставьте ребенку знания о наркотиках, не избегая рассказа о положительных моментах удовольствия от них. Вам необходимо помочь сделать ему правильный сознательный выбор между непродолжительным удовольствием и необратимыми последствиями для здоровья. | ***Общие признаки начала потребления психоактивных веществ подростками:***1. Снижение интереса к учебе, обычным увлечениям, пропуски занятий, снижение успеваемости в школе.2. Появляется отчужденность, «холодное» отношение к окружающим.3. Частая смена настроения. Нередко возможны эпизоды агрессивности, раздражительности, которые сменяются периодами неестественного благодушия.4. Компания, с которой общается подросток, зачастую состоит из лиц более старшего возраста.5. Эпизодическое наличие крупных или непонятного происхождения небольших сумм денег, не соответствующих достатку семьи. Появляется стремление занять деньги или отобрать их у более слабых.6. Повышенный интерес к детям из обеспеченных семей, назойливое стремление с ними подружиться.7. Наличие атрибутов наркотизации (шприцы, иглы, небольшие пузырьки, капсулы из-под лекарств, небольшие кулечки из целлофана, тюбики из-под клея, специфический химический запах от одежды, из полости рта).8. Изменение аппетита от полного отсутствия до резкого усиления, обжорство. Периодически тошнота, рвота. | 9. Наличие следов от инъекций в области локтевых сгибов, предплечий, кистей рук; раздражение на коже, слизистых.10. «Беспричинное» сужение или расширение зрачков.11. Лживость, изворотливость подростка.12. «Зашифрованные» разговоры с незнакомыми лицами.13. Отказ сообщать о местах, где он бывает или куда пошел (скрытность поведения).14. Невнятная речь.15. Частый беспричинный кашель.16. Внешняя неопрятность.No drugs allowed. Drugs, marijuana leaf with forbidden sign - no ...*Разделяйте проблемы ребенка и оказывайте ему поддержку.**Учите ребенка решать проблемы, а не избегать их. Если у него не получается самостоятельно, пройдите весь путь решения проблемы вместе с ним.* |