**Правильно выбрать профессию – значит найти своё место в жизни**

Жизнь человека –

череда многочисленных выборов,

и выбор профессии можно отнести

к самым сложным

Г.Резапкина

Существуют тысячи профессий. Хочешь выбрать ту, которая лучше всего подходит именно для тебя? Постарайся познакомиться с максимальным их количеством. Трудно делать выбор, если не знаешь, из чего!

Правильный выбор профессии – это уверенность, душевное равновесие и материальное благополучие во взрослой жизни.

Почему? Да потому, что от того, правильно ли ты выберешь свою будущую профессию, будет зависеть вся твоя дальнейшая взрослая жизнь.

Неправильный выбор профессии приводит к тому, что многие люди оказываются недовольны избранной сферой деятельности, и как следствие - уровнем и качеством своей жизни, степенью профессиональной реализованности, своим душевным состоянием.

*1. Не относись к выбору профессии как к выбору пожизненного пристанища.*

*В любой сфере деятельности происходит закономерная смена занятий, специальностей, должностей, мест работы по мере роста квалификации человека.*

*2. Не путай должность, профессию и специальность.*

*Например, главный врач - это должность, врач - профессия, стоматолог - специальность.*

*3. Не выбирай профессию по ее внешним признакам.*

*Всегда старайся глубже узнать содержание профессии, существенные стороны повседневного труда профессионала.*

*4. Не поддавайся предрассудкам относительно той или иной профессии.*

*Мода на профессии постоянно изменяется, сегодня oдни профессии престижны, завтра - другие. Но мода на профессии не всегда успевает за изменениями рынка труда.*

*5. Не переноси свое отношение к человеку - представителю той или иной профессии - на саму профессию.*

*Симпатичные или несимпатичные личные качества конкретного человека не всегда являются профессионально важными для той или иной профессии.*

*6. Не отождествляй учебные предметы и профессии.*

*Мир профессий значительно шире, чем это можно себе представить, основываясь на перечне школьных предметов.*

*7. Не выбирай профессию «за компанию», под влиянием товарищей.*

*Одежду и обувь мы покупаем по своему размеру, а не то, что подходит друзьям. Поступай так же с выбором своей профессии.*

*8. Не выбирай профессию, не разобравшись в своих личных качествах.*

*Очень важно знать свои интересы, склонности, способности, уровень знаний и подготовленности.*

*9. Не выбирай профессию, не оценив своих физических особенностей, недостатков, существенных при выборе профессии.*

*10. Обрати внимание на своё состояние здоровья.*

*Многие профессии предъявляют особые требования к состоянию здоровья, а некоторые профессии противопоказаны (не рекомендуются) при тех или иных особенностях организма, отклонениях в состоянии здоровья.*

Не выбирай профессию, не узнав основных правил, действий и их порядка при решении задачи о выборе профессии. Если не знаешь, как решить задачу выбора профессии, обращайся за помощью к специалистам нашего центра по адресу: г.Речица, ул. Чкалова, 48 либо по телефону 8(02340)54122

***Запомни!***

***Правильный выбор профессии – это выбор с учетом своих реальных возможностей.***

Как определиться с выбором профессии?

  Первый этап: обрисуй свое «хочу» (желания, склонности, предпочтения) относительно будущей профессии (да и вообще жизни: ведь профессия во многом определяет весь ее уклад).

Для начала вспомни профессии, которые тебе нравились в детстве, которые почему-то привлекают сейчас. Постарайся просто набросать список, невзирая ни на престижность профессии, ни на то, насколько реально ее получить.

Попробуй понять, что общего во всех этих профессиях. Может, то, что все они творческие? Может, все они направлены на помощь людям? Так ты сможешь понять, что тебе важно в профессии.

Работа с какими объектами труда тебе наиболее интересна и доставляет удовольствие? С людьми или с документами, с животными или с техникой? Или деятельность, связанная с художественными образами (танец, актерское искусство, живопись и т. д.)?

Составь список своих требований к условиям труда. На улице тебе хотелось бы работать или в офисе? Заниматься сидячей работой или постоянно перемещаться? Важен для тебя расписанный, четкий график дня или больше нравится гибкий, который ты сможешь регулировать самостоятельно?

Второй этап: проанализируй свои возможности и способности («могу»).

Вспомни предметы, которые тебе лучше всего давались или даются в школе; задачи какого типа тебе всегда легко решать; к точным наукам или гуманитарным у тебя больше способностей; какие задачи ты предпочитаешь, на четкий алгоритм действий — или творческие.

Оцени свой уровень интеллектуальных способностей, коммуникативных (умение эффективно общаться, убеждать других, разрешать конфликты, вступать в контакт с незнакомыми людьми) и организаторских умений. Опирайся на свой опыт, а также спроси у своих близких, как они тебя видят.

Опиши свои личные качества — какой ты человек? Ответственный или не очень, аккуратный или неряшливый, индивидуалист или коллективист? *Можешь записать 10 основных качеств, присущих тебе.*

Оцени свои физические и физиологические возможности, ограничения по здоровью! При выборе некоторых профессий это тоже может быть важным.

Третий этап: изучи разные профессии.

Каждая из них требует от человека определенных способностей, умений, личностных качеств. Всё это называют профессионально важными качествами. Очень важно понять, есть ли они у тебя.

Четвертый этап: проанализируй ситуацию на рынках обучения и труда.

Очень важно найти информацию о том, какие профессии сейчас наиболее и наименее востребованы в стране и в твоём регионе. Имей в виду: если рынок перенасыщен специалистами данного профиля, то тебе нужно иметь гораздо более высокую квалификацию, чтобы найти работу.

Обрати внимание и на уровень зарплат в интересующих тебя отраслях!

Обратите внимание и на возможности получения образования по профессиям, которые ты рассматриваешь. Обучают ли этой профессии в твоём регионе?

Пятый этап: делай выбор!

Итоговое решение будет только твоим. Отнестись к нему нужно, конечно, серьезно. Но не мешает и помнить, что выбор это всё-таки не окончательный. Позднее ты сможешь сменить профессию, если окажется, что выбранная — не для тебя. Так что не нужно нагнетать обстановку, если пока нет ощущения «своей профессии». Ко многим людям это понимание приходит уже в достаточно зрелом возрасте. В случае неопределенности выберай оптимальный на данный момент вариант, взвесив все «за» и «против». А опыт подскажет, в какую сторону двигаться дальше.

**Льготы при обучении в учреждениях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

**Право на государственное обеспечение**

Государственное обеспечение – комплекс установленных государством мер, направленных на материальное обеспечение условий для реализации основных прав и удовлетворения жизненно важных нужд и потребностей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Государственное обеспечение предоставляется соответствующими учреждениями образования со дня зачисления их на обучение, но не ранее дня прекращения государственного обеспечения, предоставляемого указанным лицам в детских интернатных учреждениях, детских домах семейного типа, опекунских семьях и приемных семьях.

Государственное обеспечение сохраняется

 -при предоставлении отпусков, по медицинским показаниям, в связи с призывом на службу в резерве, иным уважительным причинам - на срок не более 1 календарного года;

- в связи с уходом за ребенком в возрасте до 3 лет- до достижения ребенком возраста одного года.

**Виды государственного обеспечения:**

           При обучении в учреждениях образования дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеют  право на получение социальной стипендии, которая назначается лицу, осваивающему содержание образовательных программ профессионально-технического, среднего специального или высшего образования и не получающему учебной стипендии.

   Обеспечиваются соответствующими учреждениями образования согласно установленным нормам питанием, одеждой, обувью, мягким инвентарем, оборудованием, предметами личной гигиены и иными предметами первой необходимости или денежной компенсацией их стоимости по установленным нормам, а также стипендией и ежегодной материальной помощью за счет средств стипендиального фонда учреждения образования в порядке, установленном законодательством.

       На время пребывания детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в детских интернатных учреждениях, детских домах семейного типа, опекунских семьях и приемных семьях, в которых они находились ранее в период каникул, выходных дней, государственных праздников и праздничных дней, а также в период болезни выдается денежная компенсация расходов на питание.

При отчислении из соответствующих учреждений образования в связи с получением образования или по иным причинам, при предоставлении справки о трудоустройстве (регистрации в комитете по труду, занятости и социальной защите Минского городского исполнительного комитета, управлении (отделе) по труду, занятости и социальной защите городского, районного исполнительного комитета) либо об установлении группы инвалидности и противопоказаниях к труду в течение двенадцати месяцев после отчисления выдается комплект одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования, а также выплачивается денежное пособие по установленным нормам.

 Лица, утратившие в период получения образования статус лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в связи с достижением возраста 23 лет, при отчислении из соответствующих учреждений образования в связи с получением образования или по иным причинам и при соблюдении условий, указанных выше сохраняется право на получение комплекта одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования, а также денежного пособия по установленным нормам.

Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получающие образование в дневной форме получения образования, обеспечиваются соответствующими учреждениями образования общежитием без взимания платы за проживание либо при отсутствии общежития им возмещаются расходы по найму жилья по установленным нормам, если в населенном пункте по месту учебы они не имеют в собственности и (или) во владении и пользовании жилых помещений, не могут быть вселены в жилое помещение, из которого выбыли, и невозможность вселения в такое жилое помещение установлена местным исполнительным и распорядительным органом по месту нахождения этого жилого помещения или если при вселении в жилое помещение, из которого выбыли, они стали бы нуждающимися в улучшении жилищных условий.

**КОДЕКС ОБ ОБРАЗОВАНИИ РБ**

**Статья 44. Обеспечение местами для проживания в общежитиях**

В государственных учреждениях образования места для проживания в общежитиях предоставляются бесплатно для обучающихся, которые относятся к одной из категорий:

3.1. детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**Статья 83. Распределение выпускников**

Место работы для выпускников в ходе распределения определяется учреждением образования или государственным органом самостоятельно с учетом имеющихся заявок и заключенных договоров о взаимодействии, а для выпускников, которые относятся к категории:

6.1. детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, место работы предоставляется по месту закрепления за ними жилых помещений, либо по месту включения их в списки нуждающихся в улучшении жилищных условий, либо по месту первоначального приобретения статуса детей-сирот или статуса детей, оставшихся без попечения родителей, либо с их согласия в ином населенном пункте;

6.2. детей-инвалидов в возрасте до восемнадцати лет, инвалидов I или II группы, место работы предоставляется с учетом состояния их здоровья по месту жительства родителей, мужа (жены) либо с их согласия иное имеющееся в наличии место работы.

**Статья 180. Льготы при приеме лиц для получения профессионально-технического образования**

Вне конкурса (а при проведении вступительных испытаний по специальности – при получении положительных отметок) для получения профессионально-технического образования по конкретным специальностям, кроме специальностей, на которые конкурс в год, предшествующий году приема, составлял пять и более человек на место, при наличии в документе об образовании отметок не ниже 4 (четырех) баллов принимаются:

1.1. дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

1.2. дети-инвалиды, инвалиды I или II группы, которым в соответствии с заключением врачебно-консультационной комиссии или медико-реабилитационной экспертной комиссии не противопоказано обучение в учреждении образования.

**ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**21 декабря 2005 г. № 73-З  
«О гарантиях по социальной защите детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

**Статья 10**. ***Государственное обеспечение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получающих в государственных учреждениях образования Республики Беларусь профессионально-техническое, среднее специальное, высшее образование, дополнительное образование взрослых, получаемое при освоении содержания образовательной программы подготовки лиц к поступлению в учреждения образования Республики Беларусь***

Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получающие образование в дневной форме получения образования, обеспечиваются соответствующими учреждениями образования общежитием без взимания платы за проживание либо при отсутствии общежития им возмещаются расходы по найму жилья по установленным нормам, если в населенном пункте по месту учебы они не имеют в собственностии (или) во владении и пользовании жилых помещений, не могут быть вселены в жилое помещение, из которого выбыли, и невозможность вселения в такое жилое помещение установлена местным исполнительным и распорядительным органом по месту нахождения этого жилого помещения или если при вселении в жилое помещение, из которого выбыли, они стали бы нуждающимися в улучшении жилищных условий.

Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечиваются соответствующими учреждениями образования согласно установленным нормам питанием, одеждой, обувью, мягким инвентарем, оборудованием, предметами личной гигиены и иными предметами первой необходимости или денежной компенсацией их стоимости по установленным нормам, а также стипендией и ежегодной материальной помощью за счет средств стипендиального фонда учреждения образования в порядке, установленном законодательством.

Детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся в соответствующих учреждениях образования, на время их пребывания в детских интернатных учреждениях, детских домах семейного типа, опекунских семьях и приемных семьях, в которых они находились ранее, семьях родственников или иных граждан в период каникул, выходных дней, государственных праздников и праздничных дней, установленных и объявленных Президентом Республики Беларусь нерабочими, а также в период болезни выдается денежная компенсация расходов на питание по установленным нормам.

Детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, отчисленным из соответствующих учреждений образования в связи с получением образования или по иным причинам, при предоставлении справки о трудоустройстве (регистрации в комитете по труду, занятости и социальной защите Минского городского исполнительного комитета, управлении (отделе) по труду, занятости и социальной защите городского, районного исполнительного комитета) либо об установлении группы инвалидности и противопоказаниях к труду в течение двенадцати месяцев после отчисления выдается комплект одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования, а также выплачивается денежное пособие по установленным нормам. По желанию лиц, указанных в настоящем пункте, взамен комплекта одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования выплачивается денежная компенсация по установленным нормам.

**Статья 11.** ***Гарантии права на образование***

Детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предоставляются гарантии права на образование, включающие:

- получение в государственных учреждениях образования бесплатного дошкольного, общего среднего, профессионально-технического, специального образования;

- получение в государственных учреждениях образования бесплатного среднего специального и высшего образования в порядке и на условиях, предусмотренных законодательством;

- получение в государственных учреждениях образования бесплатного дополнительного образования детей и молодежи;

- получение в государственных учреждениях образования бесплатного дополнительного образования взрослых, получаемого при освоении содержания образовательной программы подготовки лиц к поступлению в учреждения образования Республики Беларусь, а также иных образовательных программ в соответствии с законодательством;

- предоставление льгот при приеме в санаторные школы-интернаты, гимназии-интернаты, специализированные лицеи;

- предоставление льгот при приеме для получения профессионально-технического, среднего специального, высшего образования;

- предоставление льгот при определении места работы по распределению, при возмещении в республиканский и (или) местные бюджеты средств, затраченных государством на подготовку научного работника высшей квалификации, специалиста, рабочего, служащего;

- предоставление мер социальной защиты в период получения образования.