ГУО «Социально-педагогический центр Поставского района»

*ФОРМА*

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГУО «-------»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021**

**Индивидуальная программа**

 **сопровождения несовершеннолетней/го с риском**

**суицидальных действий**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***(сроки)*

**Ф.И.О.** **несовершеннолетней/го**

**Дата рождения**:

**Адрес проживания несовершеннолетней/го, контактный телефон**:

**Сведения о родителях**:

**Мать**:

**Отец**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| **СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ** |
| 1 | 1.1. Осуществление социального патронажа семьи с целью изучения условий проживания и воспитания несовершеннолетней/го1.2. Проведение профилактических бесед, способствующих конструктивному решению возникающих в процессе обучения и общения проблемных ситуаций:*«Самопринятие, самоуважение, самоодобрение»;**«Я люблю свою семью»;**«Ответственное поведение» и др.*1.3. Осуществление контроля за посещаемостью уроков и успеваемостью несовершеннолетней/го1.4. Информирование родителей об успеваемости, посещаемости занятий несовершеннолетним/нейПроведение бесед: *«Права и обязанности родителей»,* *«Взаимоотношения в семье».*1.5. Социально-педагогическая адаптация во внеучебной деятельности (*определение в кружок в соответствии с интересами и склонностями, ежемесячное участие в мероприятиях шестого школьного дня, посещение музей, СТК «Озерки» ….., участие в декаде ……и др.)* |  | Педагог социальный, классный руководитель |  |
| **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ** |
| 2 | 2.1. Привлечение несовершеннолетней/го в проведение информационных и тематических классных часов:*«О жизненной позиции»;* *«Как прекрасен мир, потому что в нем есть я»;* *«Ценности семьи» и др.*2.2. Привлечение к участию в акциях БРПО/БРСМ2.3. Организация занятости несовершеннолетней/го, привлечение к ………*(классной деятельности, общественно-полезной деятельности, спортивной деятельности, трудовым акциям и т.п.)*2.4. Привлечение родителей к участию в родительских собраниях, внеурочных мероприятиях. |  | классный руководитель  |  |
| **МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ** |
| 3 | 3.1. Оказание специализированной медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством 3.2. Консультация *врача-психотерапевта/психиатра* УЗ «Поставская ЦРБ» |  | Врач – психотерапевт / психиатр |  |
|  **ИНОЙ ВИД ПОМОЩИ** |
| 4 | 4.1. Мониторинг интернет - странички несовершеннолетней/го в социальных сетях.4.2.Анализ проведенной работы и её результатов  |  | Классный руководитель, социальный педагог  |  |
|  **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ** |
| 5 | 5.1. Выявление изменений в эмоциональной сфере. Диагностика уровня депрессии, определение степени риска суицида.1.2.3. *\*Список рекомендованных методик указан в Приложении 5 «Методические рекомендации по организации работы по профилактике суицидального поведения обучающихся и вовлечения детей и подростков в активные деструктивные сообщества и игры»*[*https://jekyll-hyde.ru/test/online-test-shkala-depressii-zung/*](https://jekyll-hyde.ru/test/online-test-shkala-depressii-zung/)5.2. Доверительная беседа с учащимся по актуальной проблеме. Заключение контракта/ плана безопасности *\*сразу, как только выявлена проблема*5.3. Знакомство с семьей несовершеннолетнего.Консультация с родителями.Рекомендации по итогам консультации *\*сразу, как только выявлена проблема* 5.4. Тематические консультации для родителей:1. «*Помощь и поддержка в кризисе»*
2. *«Особенности подросткового возраста»*
3. *«Если с ребенком трудно…»*
4. *«Как справлять с эмоциями подростка»*
5. *«Методы самопомощи»*
6. *«Стресс и его влияние на психику и поведение»*

5.5.Консультация с классным руководителем, другими педагогами.Выработка рекомендаций по взаимодействию с несовершеннолетней/им группы риска5.6. Тематические беседы:1. *«Мои чувства и переживания»*
2. *«Злость – хорошо или плохо?»*
3. *«Мои сильные стороны, мои ресурсы (внутренние и внешние) как средства решения проблем»*
4. *«Общаться – как?»*
5. *«Круг общения»*
6. *«Альтернативные способы разрешения кризисной ситуации»*

5.7. Групповые занятия по выработке навыков конструктивного взаимодействия со сверстниками *и/или* *\*Групповые занятия с классом на сплочение, решение конфликтных ситуаций (включение несовершеннолетней/его в классный коллектив)*5.8. Индивидуальные занятия с использование арт-терапии:* по коррекции эмоционально-волевой сферы
* обучение навыкам проблеморазрешающего поведения
* навыкам саморегуляции и релаксации
* коррекция тревожности, страхов.

5.9. Индивидуальные занятия по развитию временной перспективы, навыков планирования и целеполагания* Составление карты ценностей + беседа «Ценность жизни»
* Развитие навыков постановки жизненных целей. Коллаж «Моё будущее»
* Создание плана действий для достижения жизненных целей

5.10 Индивидуальные занятия по позитивному мироощущению* Выявление и коррекция неадаптивных психологических установок. Содействие переориентации поведенческих моделей. *(Сказкотерапия, притчи)*
* Развитие навыка осознанности (*Круги осознавания*)
* Упражнение на ресурсы, поиск опор (*Что мне нравится? На кого я могу полагаться? Сеть контактов и т*.п.)

5.11 Выявление изменений в эмоциональной сфере. Диагностика уровня депрессии, определение степени риска суицида*.* *\*Завершающий этап. Проведение диагностики после всей проделанной работы, чтобы увидеть динамику или изменения* |  | Педагог-психолог |  |

Заместитель директора по воспитательной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Ф.

Педагог социальный ГУО «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Ф.

Педагог-психолог ГУО «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Ф.

Классный руководитель ГУО «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Ф.

СОГЛАСОВАНО

Главный врач государственного учреждения

здравоохранения «Поставская ЦРБ»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Ф.