ГУО «Социально-педагогический центр Поставского района»

*ФОРМА*

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГУО «-------»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021**

**Индивидуальная программа**

**сопровождения несовершеннолетней/го с риском**

**суицидальных действий**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***(сроки)*

**Ф.И.О.** **несовершеннолетней/го**

**Дата рождения**:

**Адрес проживания несовершеннолетней/го, контактный телефон**:

**Сведения о родителях**:

**Мать**:

**Отец**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| **СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ** | | | | |
| 1 | 1.1. Осуществление социального патронажа семьи с целью изучения условий проживания и воспитания несовершеннолетней/го  1.2. Проведение профилактических бесед, способствующих конструктивному решению возникающих в процессе обучения и общения проблемных ситуаций:  *«Самопринятие, самоуважение, самоодобрение»;*  *«Я люблю свою семью»;*  *«Ответственное поведение» и др.*  1.3. Осуществление контроля за посещаемостью уроков и успеваемостью несовершеннолетней/го  1.4. Информирование родителей об успеваемости, посещаемости занятий несовершеннолетним/ней  Проведение бесед:  *«Права и обязанности родителей»,*  *«Взаимоотношения в семье».*  1.5. Социально-педагогическая адаптация во внеучебной деятельности (*определение в кружок в соответствии с интересами и склонностями, ежемесячное участие в мероприятиях шестого школьного дня, посещение музей, СТК «Озерки» ….., участие в декаде ……и др.)* |  | Педагог социальный, классный руководитель |  |
| **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ** | | | | |
| 2 | 2.1. Привлечение несовершеннолетней/го в проведение информационных и тематических классных часов:  *«О жизненной позиции»;*  *«Как прекрасен мир, потому что в нем есть я»;*  *«Ценности семьи» и др.*  2.2. Привлечение к участию в акциях БРПО/БРСМ  2.3. Организация занятости несовершеннолетней/го, привлечение к ………*(классной деятельности, общественно-полезной деятельности, спортивной деятельности, трудовым акциям и т.п.)*  2.4. Привлечение родителей к участию в родительских собраниях, внеурочных мероприятиях. |  | классный руководитель |  |
| **МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ** | | | | |
| 3 | 3.1. Оказание специализированной медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством  3.2. Консультация *врача-психотерапевта/психиатра* УЗ «Поставская ЦРБ» |  | Врач – психотерапевт / психиатр |  |
| **ИНОЙ ВИД ПОМОЩИ** | | | | |
| 4 | 4.1. Мониторинг интернет - странички несовершеннолетней/го в социальных сетях.  4.2.Анализ проведенной работы и её результатов |  | Классный руководитель, социальный педагог |  |
| **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ** | | | | |
| 5 | 5.1. Выявление изменений в эмоциональной сфере.  Диагностика уровня депрессии, определение степени риска суицида.  1.  2.  3.  *\*Список рекомендованных методик указан в Приложении 5 «Методические рекомендации по организации работы по профилактике суицидального поведения обучающихся и вовлечения детей и подростков в активные деструктивные сообщества и игры»*  [*https://jekyll-hyde.ru/test/online-test-shkala-depressii-zung/*](https://jekyll-hyde.ru/test/online-test-shkala-depressii-zung/)  5.2. Доверительная беседа с учащимся по актуальной проблеме.  Заключение контракта/ плана безопасности  *\*сразу, как только выявлена проблема*  5.3. Знакомство с семьей несовершеннолетнего.  Консультация с родителями.  Рекомендации по итогам консультации  *\*сразу, как только выявлена проблема*    5.4. Тематические консультации для родителей:   1. «*Помощь и поддержка в кризисе»* 2. *«Особенности подросткового возраста»* 3. *«Если с ребенком трудно…»* 4. *«Как справлять с эмоциями подростка»* 5. *«Методы самопомощи»* 6. *«Стресс и его влияние на психику и поведение»*   5.5.Консультация с классным руководителем, другими педагогами.  Выработка рекомендаций по взаимодействию с несовершеннолетней/им группы риска  5.6. Тематические беседы:   1. *«Мои чувства и переживания»* 2. *«Злость – хорошо или плохо?»* 3. *«Мои сильные стороны, мои ресурсы (внутренние и внешние) как средства решения проблем»* 4. *«Общаться – как?»* 5. *«Круг общения»* 6. *«Альтернативные способы разрешения кризисной ситуации»*   5.7. Групповые занятия по выработке навыков конструктивного взаимодействия со сверстниками *и/или*  *\*Групповые занятия с классом на сплочение, решение конфликтных ситуаций (включение несовершеннолетней/его в классный коллектив)*  5.8. Индивидуальные занятия с использование арт-терапии:   * по коррекции эмоционально-волевой сферы * обучение навыкам проблеморазрешающего поведения * навыкам саморегуляции и релаксации * коррекция тревожности, страхов.   5.9. Индивидуальные занятия по развитию временной перспективы, навыков планирования и целеполагания   * Составление карты ценностей + беседа «Ценность жизни» * Развитие навыков постановки жизненных целей. Коллаж «Моё будущее» * Создание плана действий для достижения жизненных целей   5.10 Индивидуальные занятия по позитивному мироощущению   * Выявление и коррекция неадаптивных психологических установок. Содействие переориентации поведенческих моделей. *(Сказкотерапия, притчи)* * Развитие навыка осознанности (*Круги осознавания*) * Упражнение на ресурсы, поиск опор (*Что мне нравится? На кого я могу полагаться? Сеть контактов и т*.п.)   5.11 Выявление изменений в эмоциональной сфере. Диагностика уровня депрессии, определение степени риска суицида*.*  *\*Завершающий этап. Проведение диагностики после всей проделанной работы, чтобы увидеть динамику или изменения* |  | Педагог-психолог |  |

Заместитель директора по воспитательной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Ф.

Педагог социальный ГУО «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Ф.

Педагог-психолог ГУО «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Ф.

Классный руководитель ГУО «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Ф.

СОГЛАСОВАНО

Главный врач государственного учреждения

здравоохранения «Поставская ЦРБ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Ф.