**ПЛАН РАБОТЫ**

**районного методического объединения приёмных родителей, родителей-воспитателей** **Поставского района**

**на 2023-2024 учебный год**

**Методическая тема МО:**

«Повышение психолого-педагогической компетентности приёмных родителей, родителей-воспитателей»

**Цель работы МО:**  повышение педагогического мастерства и компетентности приемных родителей, родителей-воспитателей, оказание психологической помощи родителям в процессе адаптации, воспитания и социализации детей-сирот.

**Задачи МО:**

- создание условий для самообразования приемных родителей, родителей-воспитателей, проведение обмена опытом успешной педагогической деятельности;

- совершенствование знаний в области защиты прав и интересов несовершеннолетних, воспитательно-профилактической работы по предупреждению социального сиротства, семейного неблагополучия, физического и психического насилия, асоциального поведения, безнадзорности и правонарушений детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;

- формирование психолого-педагогических знаний приемных родителей, родителей-воспитателей в работе с детьми с особенностями психофизического развития (далее ОПФР).

**Заседание № 1**

**Место проведения:** ГУО «СПЦ Поставского района»

**Время проведения:** 28.09.2023

**Форма проведения:** методический диалог

**Цель:** повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания половой культуры ребенка, профилактики сексуального насилия, формирования ценностного отношения к институту брака и семьи

**Задачи:**

- повысить уровень осознания собственной ответственности за половое воспитание детей и подростков, предупреждение фактов полового насилия среди несовершеннолетних;

- определить возможные пути и ресурсы семьи в формировании целостного отношения к институту брака и семьи;

- информировать замещающих родителей об здоровом сексуальном поведении и поведении, вызывающем обеспокоенность;

- сформировать представление у замещающих родителей об приемах воспитания у несовершеннолетних уважительного отношения к семье, ее духовным ценностям, родительству.

**ТемаГендерная (полоролевая) социализация детей как неотъемлемая часть общего процесса социализации ребенка**

**Научно-методический блок**

1.Медико-педагогические аспекты полового воспитания детей и подростков

2. «Детская сексуальность: здоровое сексуальное поведение и поведение, вызывающее обеспокоенность»

3. Особенности формирования у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ценностного отношения к институту брака и семьи, позитивного образа семьи, уважительного отношения к семье, ее духовных ценностям, родительству

**Практический блок:**

 4. Упражнения, которые можно использовать в рамках занятий по половому воспитанию:

**Список использованной литературы**

1. Арчер Половые роли в детстве: структура и развитие \\ Детство идеальное и настоящее. Новосибирск,2004

2. Колесов Д.В. Беседы о половом воспитании.- М. Педагогика, 2008

3. Петровский В.А. Прозументик О.В. Интерсубъективный подход в становлении полового самосознания старших дошкольников \\Совершенствование качества дошкольного образования в пермской области. Пермь, 2003

4. Репина Т.А. Проблема половой социализации детей. М.; Воронеж, 2004

5. Семенова Л.Э Полоролевые отношения, самооценка, притязания в личностном становлении детей старшего дошкольного возраста. М., 2006

6. Методическая рассылка НЦУ февраль 2022, № 10/2019.

**Заседание № 2**

**Место проведения:** ГУО «СПЦ Поставского района»

**Время проведения:** 30.11.2023

**Форма проведения:** методический диалог

**Цель:** повышение профессиональной компетентности приемных родителей, родителей-воспитателей по вопросам работы с виктимным поведением подростков

**Задачи:**

- раскрыть проблему ролевой виктимности детей, как склонность человека в благополучных условиях проявлять определенный тип поведения жертвы;

-обеспечить понимание причин возникновения отклоняющегося (виктимного) поведения подростков в замещающей семье;

- совершенствовать деятельность приемных родителей, родителей-воспитателей через осуществление дифференцированного подхода.

**Тема:**Проблема виктимного поведение подростков из замещающих семей

**Научно-методический блок**

* 1. **Теоретические основы причин виктимности школьников**. Формы психологической виктимизации, трудности в самоопределении.
	2. Как не вырастить жертву (виктимного ребенка).

**Практический блок:**

* 1. Рекомендации: Психология жертвы: как помочь ребенку.

**Список литературы**

1. Психология поведения жертвы. Ирина Малкина –Пых //www.universalinternetlibrary.ru/book/8454/ogl.shtml
2. Яковлева Н.Ф. Воспитание характера детей-сирот <http://www.kspu.ru/upload/documents/2015/10/19/4b1bc0b3a65b05c729f3cf423255b8bb/vospitanie-haraktera-detej-sirot.pdf>
3. Фоминых Е.С. ВИКТИМНОСТЬ КАК  ДЕВИАЦИЯ  НА  УРОВНЕ  ПСИХОЛОГИИ  ЛИЧНОСТИ  И  СОЦИАЛЬНОЙ  ОБЩНОСТИ https://sibac.info/conf/psych/i/35196

**Заседание № 3**

**Место проведения:** ГУО «СПЦ Поставского района»

**Время проведения:** 25.01.2023

**Форма проведения:** круглый стол

**Цель:** повышение профессиональной компетентности приемных родителей, родителей-воспитателей по вопросам работы с детьми, имеющими особенности психофизического развития (далее – ОПФР)

**Задачи:**

- обеспечить понимание специфики воспитания детей с особенностями психофизического развития в замещающей семье;

- обеспечить понимание значимости способов эффективного общения родителей с ребёнком с ОПФР при взаимодействии в семье;

- совершенствовать деятельность приемных родителей, родителей-воспитателей через осуществление дифференцированного подхода;

- стимулировать профессиональный диалог, обмен опытом и развитие саморефлексии замещающих родителей.

**Тема**  **«**Необычные дети в замещающей семье (воспитание детей с особенностями развития)**»**

**Научно-методический блок**

1. Социально-педагогические и психологические особенности детей с ОПФР.

2.Как помочь ребенку с особенностями развития не стать жертвой насилия.

3. Семейное воспитание детей с ОПФР**.**

**Практический блок**

1. Рекомендации. Рефлексия.

**Список рекомендуемой литературы:**

 1. Мастюкова Е.М., Ульянова Р.К. Особенности речевого развития у детей с ранним детским аутизмом, проявляющимся на фоне резидуальноорганической недостаточности ЦНС // Аутизм и нарушения развития. — 2003. — № 3. — СС. 9-15.

2.Никольская О.С., Баенская Е.Р., Либлинг М.М. Аутичный ребенок. Пути помощи. — М., 1997.

3 . Н о в о т о р ц е в а Н . В . Р а з в и т и е р еч и д е т е й . – М . , 1 9 9 5 . 9. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада. — М., 1991. 10.Шипицына Л.М. Развитие навыков общения у детей. – СПб., Союз, 2004 11.Интернет - ресурсы

**Заседание № 4**

**Место проведения:** ГУО «СПЦ Поставского района»

**Время проведения:** 29.03.2023

**Форма проведения:** методический диалог

**Цель:** повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах безопасности детей, профилактики семейного неблагополучия, жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних, дорожно-транспортных происшествий.

**Задачи:**

- повысить уровень осознания собственной ответственности за свое здоровье и здоровье членов семьи в зависимости от выбранного образа жизни;

- определить возможные пути и ресурсы семьи в формировании физического, психического здоровья детей;

- информировать замещающих родителей об опасностях в сети Интернет;

- сформировать представление у замещающих родителей об опасных сайтах, влияющих на процесс формирования личности ребенка.

**Тема*«***«Здоровье» и «Безопасность» в условиях функционирования приёмных семей и детского дома семейного типа**»**

**Научно-методический блок**

1. «Троллинг» и «буллинг» в Интернет-пространстве.
2. Предупреждение факторов риска детской и подростковой преступности.
3. Жестокое обращение и половая неприкосновенность несовершеннолетних. Ответственность законных представителей.
4. Создание безопасной среды для проживания несовершеннолетних детей.

**Практический блок**

1. Рекомендации. Памятки. Рефлексия.

**Список рекомендуемой литературы:**

1.<https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/328262-vystuplenie-s-dokladom-na-roditelskom-sobrani>

2. Елжова Н.В. Здоровый образ жизни в дошкольном образовательном учреждении. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2011.

Руководитель РМО: Е.А.Анкудович