

ГУО «СПЦ Поставского района»

Конспект обучающего занятия по образовательной области

«Ребёнок и природа»

в разновозрастной группе

«Занимательный поход»

Воспитатель: Кобзар Е.И.

2021г.

### Программное содержание:

1. Формировать знания у детей об источниках опасности в лесу: дикие животные, ядовитые грибы и ягоды, насекомые;
2. Расширять знания о личной ответственности за свои поступки;
3. Воспитывать чувство бережного отношения к своему здоровью, дисциплинированность;
4. Воспитывать любовь к природе;
5. Развивать внимание, мышление, память, речь.

Материал: полотно «Лес», карточки «Дикие животные», магнитная доска, магниты, полотно с изображением съедобных и ядовитых грибов, вырезанные картинки грибов, корзинки, 2 мобильных телефона, 2 стульчика, детская одежда разных сезонов, рюкзак, спрей от комаров, бутылка с водой, мобильный телефон.

Предварительная работа: разучивание организационного приветствия.

## Ход занятия:

Восп: Здравствуй,солнце золотое!

Здравствуй,небо голубое!

Здравствуй,вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живём в одном краю-

Всех я вас приветствую!

Ребята, вы готовы сегодня к нашему занятию-игре, тогда давайте друг-другу улыбнемся, и отгадаем загадку:

Белки в нём живут и волки,

В нём растут дубы и ёлки

Высоченны – до небес!

Называют его ...

Ответы детей...

Восп: молодцы, я предлагаю отправиться в лес на прогулку. Вы готовы со мной пойти? Будьте осторожны, нас там ждёт полоса препятствий.

### **Дидактическая игра «Кто, где живёт?»**

Цель: Формирование умений детей соотносить изображение животных с их местом обитания.

Дидактический материал: Карточки с изображением животных и игровое поля с изображением леса.

Ход игры: Разложить карточки по местам обитания животных.

Восп: очень хорошо, давайте с вами запомним: если в друг мы увидели в лесу нору или берлогу, надо очень тихо, осторожно, оглядываясь по сторонам уходить как можно дальше. Как вы думаете почему?

Ответы детей

Восп: Давайте уточним: дикое животное нас может принять за опасность и напасть. Если мы увидим раненое животное, что надо делать?

Ответы детей

Восп: к раненому животному нельзя близко подходить потому что ему больно и страшно, и оно так же может нас принять за опасность и начать защищаться.

Восп: мы с вами пришли на грибную полянку, прежде чем собирать грибы мы должны с вами удостовериться, что мы знаем съедобные и несъедобные грибы. У меня здесь есть грибная карта, давайте внимательно посмотрим какие грибы можно собирать, а какие опасны для жизни.

Дети вместе с воспитателем рассматривают грибы.

Восп: вот с этой стороны съедобные грибы, а вот здесь ядовитые. Давайте проговорим их название и постараемся запомнить, как они выглядят.

Восп: а теперь давайте вернёмся на полянку и начнём сбор грибов.

### **Дидактическая игра «Грибы: съедобные-несъедобные»**

Цель: совершенствовать умения детей средней группы классифицировать грибы по признаку: съедобные-несъедобные. Воспитывать у детей осторожное обращение с грибами, которые им плохо известны.

Ход игры: Закрепить умение детей найти картинки съедобных и несъедобных грибов. И собрать съедобные грибы в корзинку.

Восп: Вот мы с вами и набрали лукошко грибов. Ребята, как вы думаете, если вдруг в лесу случилась какая-то беда, что необходимо сделать?

Восп: правильно, необходимо срочно вызывать МЧС. И сейчас мы с вами потренируемся. Все вы знаете номер МЧС – 101.

### **Физкультминутка 101**

По хлопку воспитателя первые два игрока бегут к мобильным телефонам, кричат: 101, кладут телефон на место и возвращаются.

Восп: во ещё один опасный участок на нашем пути. И называется он «Насекомые». Помимо животных в лесу обитает много насекомых. Каких опасных насекомых вы знаете?

Ответы детей: (комар, муха, шершень, оса, клещ)

Восп: Кусали ли вас насекомые? Почему это произошло? Что надо делать, если вас укусило насекомое.

Ответы детей

Восп: Посмотрите на эту картинку, знаете ли вы это насекомое? Это клещ. Они живут на кустах и в траве. Они очень опасные, могут укусить человека и проникнуть под кожу. Отправляясь на прогулку в лес, в парк, или в любую другую природную зону необходимо правильно одеться. Вот здесь очень много разной одежды: вы должны выбрать ту, которую необходимо одеть в лес, чтоб на нас не напали насекомые.

### **Дети выбирают одежду, которую необходимо одевать в лес.**

Восп: Вот мы с вами и пришли на замечательную полянку, а как вы думаете, что можно делать в лесу, а что нет?

### **Дидактическая игра «Что можно делать в лесу?»**

Цель: формирование знаний о правильном поведении в лесу.

Ход игры: восп. задаёт вопросы, дети показывают карточки: красная – нельзя, зелёная – можно, и объясняют почему.

Вопросы:

1. В лесу можно собирать грибы?
2. В лесу можно кричать?
3. В лесу можно разорять гнёзда птиц и муравейники?
4. В лесу можно громко кричать, подавать сигнал тревоги, когда зовёшь на помощь?
5. Бросать горящие спички?
6. Любоваться природой?
7. Собирать и есть ягоды, которые ты не знаешь?
8. Оставлять мусор?
9. Разжигать костры?
10. Слушать пение птиц?

Восп: вот мы с вами и подошли к нашему самому главному препятствию: нам надо собрать рюкзак в поход.

### **Игра - тренировка «Мы собираемся в лес по грибы».**

Цель: формировать умение правильно выбрать вещи, необходимые туристу.

Ход игры: Ребенок должен из предложенных ему вещей выбрать те, которые ему понадобятся в походе.

Восп: ребята, где мы с вами сегодня побывали? Что мы с вами о там, как вести себя с дикими животными в лесу? Что надо делать с красивым грибочком, который вырос на тропинке, но ты не знаешь, что это за гриб? Как спастись от опасных насекомых?

Ответы детей

Восп: молодцы, а теперь давайте сядем с вами за стол и на голубом облачке нарисуем эмоцию, которую испытываем от сегодняшнего занятия.

Дети рисуют эмоцию.

