**Занятие «ПОДРОСТОК И ЗАКОН»**

**Цель:** профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, воспитание правового сознания подростков.

**Задачи:** - познакомить с понятиями «проступок», «правонарушение»,

 «преступление»;

 - сформировать представление о видах правонарушений и мерах ответственности за них;

 - воспитывать нравственные качества и уважение к законам.

**Оборудование:** карточки синего, красного и желтого цвета для игры, административный кодекс, уголовный кодекс РБ.

**Ход занятия:**

 -Добрый день, уважаемые участники мероприятия! Сегодня мы собрались, чтобы поговорить об одной важной проблеме – о правонарушениях, которые совершают подростки, и об их последствиях.

 Эпиграфом к нашему занятию взяты слова Л.Н. Толстого: «Один из самых обычных и ведущих к самым большим бедствиям соблазнов, есть соблазн словами «Все так делают».

 Тема «преступление и подросток» актуальна на сегодняшний день, так как, к сожалению, не каждый подросток осознает о совершаемых им противоправных деяниях, которые ведут к тяжелым и трудно исправимым последствиям.

 Уже в раннем возрасте некоторые дети, сами того не ведая, совершают такие поступки, по которым мы можем сказать, что они начинают протаптывать тропинку к высокому забору с орнаментом из колючей проволоки. Попробуйте назвать эти поступки. ( По каким поступкам мы можем сказать, что эти ребята могут нарушить закон?)

- плохо учатся, а потом бросают школу;

- курят и выпивают;

- грубят сверстникам и взрослым;

- унижают маленьких и слабых;

- лгут, иногда даже без причины;

- стараются выяснять отношения с помощью силы;

- играют в карты на деньги;

- разрисовывают стены;

- портят школьное имущество.

 Если человек сразу не встанет на путь исправления, то в дальнейшем его поступки будут носить более тяжелый характер, и он должен будет ответить за них, т.е. понести наказание.

 Почему же люди совершают преступления?

Каждый человек способен сделать свой выбор в жизни: идти честным путем, зарабатывая необходимые деньги, отказывая себе во многих удовольствиях и желаниях, или вступить на путь преступления в поисках легкой наживы.

Всем известно, что воровать, грабить, оскорблять, драться – плохо. И тем не менее количество малолетних преступников растет. Почему? Как вы думаете? ( Потому что жить честным путем гораздо труднее.) Обратите внимание на слова Л.Н.Толстого. Действительно ли «Все так делают»? Почему, казалось бы, невинные шалости превращаются в правонарушения? (Подростки не осознают, что нарушают закон и за этим последует наказание.)

 - А что такое правонарушение?

- Разберем эти определения.

 ПРОСТУПОК – это нарушение правил поведения; вызывающее поведение.

 ПРАВОНАРУШЕНИЕ – это общественное деяние, причиняющее вред обществу, запрещенное законом и влекущее наказание.

ПРЕСТУПЛЕНИЕ – это общественно-опасное, противоправное, виновное деяние дееспособного лица, за которое предусмотрено уголовное наказание.

ЗАКОН – это нормативный акт (документ), принятый высшим органом государственной власти в установленном Конституцией порядке.

За каждое нарушение закона необходимо нести ответственность. Народная мудрость гласит « Не было бы нарушения, не надо бы было нести ответственность».

Существует 4 вида юридической ответственности при нарушениях: дисциплинарная ответственность, административная, гражданско-правовая и уголовная ответственность.

Сейчас на конкретных примерах мы разберемся в понятиях: Проступок, Правонарушение и Преступление и видах ответственности.

Рассмотрим следующую ситуацию:

*1.Семиклассница Ирина не возвращается вовремя в реабилитационный центр с каникул, пропускает занятия в школе, говорит, что многие так делали, а ей что - нельзя.*

- Как можно расценивать поведение Ирины, как проступок, правонарушение или преступление?

*(Проступок, так как Ирина ничего противозаконного не совершила.)*

Проступок Ирины относится к виду дисциплинарных поступков. Дисциплинарные проступки нарушают порядок работы учреждений, организаций, ослабляют дисциплину.

- Что же она все-таки нарушила тем, что не посещала уроков в школе?

 *(А нарушила она Устав школы, в котором так же прописаны права и обязанности всех участников образовательного процесса (администрации школы, учащихся, педагогов). Учащиеся в образовательном учреждении обязаны: добросовестно учиться, выполнять задания по теме занятий, не пропускать без уважительной причины занятия и не покидать их раньше окончания, не опаздывать на занятия, бережно относиться к имуществу учреждения и в случае его порчи восстанавливать за счет средств родителей; уважать честь и достоинство других учащихся и педагогов*.)

Нарушение любого пункта устава школы будет считаться проступком.

- Приведите примеры проступков из вашей жизни или из жизни друзей, знакомых.

- Предусмотрено ли наказание за проступок? Какое?

(Да. Ученик может получить за него дисциплинарное наказание, директор может вызвать в школу родителей.)

Система дисциплинарных взысканий строится по принципу «от простого к сложному», делая упор на усиление воспитательных мер. Вот, например, как может выглядеть такая система:

- замечание,

-выговор,

- строгий выговор,

- исключение из учреждения.

К примеру:

- за шумное поведение на уроке и за срыв урока – замечание;

- за прогул урока – выговор;

за драку – строгий выговор;

за систематический прогул занятий – исключение из школы.

Рассмотрим административные правонарушения – это правонарушения, посягающие на установленный законом общественный порядок.

Какие административные правонарушения вы можете назвать? Приведите примеры.

- Подростка задержали на улице в 23 часа 20 минут без сопровождения взрослых.

- Нарушение тишины в ночное время с 23.00 до 6.00.

 - Нецензурная брань в общественных местах.

(*Нарушение правил дорожного движения: превышение скорости, несоблюдение сигналов светофора, управление автомобилем в нетрезвом состоянии; правил пожарной безопасности, распитие спиртных напитков в общественном месте, безбилетный проезд и др.)*

Рассмотрим следующую ситуацию:

«Девочки-подростки распивают пиво на крыльце здания столовой, курят»

- Какие правонарушения совершили подростки и какое наказание им за это грозит?

*«Распитие спиртных напитков в общественных местах или появление в общественных местах в пьяном виде» (Ст. 17.3 части 3 Кодекса об административных правонарушениях РБ)*

*Появление в общественных местах в пьяном виде подростков в возрасте до 16 лет, а ровно распитие ими спиртных напитков влечет за собой наложение штрафа на родителей или лиц, их заменяющих.*

- Ответьте на вопросы -

- С какого возраста начинается ответственность за административные правонарушения? (С 16 лет. Наказание: штраф, предупреждение, исправительные работы.)

- Кто несет ответственность за ваши действия, если вам ещё нет 16 лет? (Родители)

- Какое наказание вы или ваши родители могут понести за совершенное вами административное правонарушение?

- Чаще всего преступления совершают под воздействием алкоголя. Алкоголь - причина безнравственного поведения, безрассудных поступков, многих болезней.

Рассмотрим, как алкоголь изменяет жизнь.

(Рассмотреть картинки с изображением позитивных ситуаций: лыжная прогулка, дружная семья дома, человек читает книгу, человек работает за компьютером, посещение театра; и ситуаций с поведением пьяного человека)

- В жизни многих людей бывают ситуации, когда им предлагали выпить какой-нибудь алкогольный напиток и они не сумели отказаться, несмотря на то, что знали о последствиях. - Если вам предложат выпить, обычно в качестве повода приводят разные причины. В такой ситуации необходимо подумать о возможных последствиях, а затем отказаться от предложенного напитка: объяснить причины отказа, предложить замену, сделать вид, что не слышали, просто сказать «нет» и уйти. Трудней всего отказаться в первый раз под давлением более старших товарищей, но если вы наберетесь смелости и откажетесь с первого раза, то в дальнейшем вам не будут предлагать, так как будут знать вашу позицию.

В каких местах нельзя курить:

- в самолетах, лифтах и подъездах жилых домов, в школах, вузах, на стадионах, в общественном транспорте, на рабочем месте, в зданиях органов государственной власти, внутри больниц, поликлиник, на детских площадках и пляжах.

**Административные правонарушения несовершеннолетних:**

 - употребление психотропных, наркотических препаратов и их аналогов без врачебного назначения;

 - занятие проституцией;

 - нанесение ущерба, вреда или разрушение чужого имущества;

 - мелкое хищение; мелкое хулиганство;

 - деятельность и поступки, составляющие угрозу безопасности движения железнодорожного транспорта;

 - безбилетный проезд;

 - управление транспортным средством водителем без соответствующих прав;

 - нарушение правил дорожного движения;

 - заведомо ложный вызов специализированных экстренных служб;

 - пропаганда нацизма, демонстрация нацистской атрибутики;

 - появление в публичных местах в состоянии алкогольного опьянения или под действием психотропных или наркотических препаратов,

 - курение в общественных местах.

**Гражданско-правовая ответственность** регулирует имущественные отношения. Наказание к правонарушителю: возмещение вреда, уплата ущерба.

Ребята, можете привести примеры гражданско-правовых нарушений?

- Мальчики играли во дворе в мяч и разбили окно соседа.

- Порвал учебник у одноклассника.

- Мальчик 14 лет из рогатки попал в глаз школьнику.

- А за правонарушения сажают в тюрьму?

(- Нет. В тюрьму сажают за преступления.)

- Ещё раз напомню определение преступления: преступление – это серьезное нарушение закона взрослыми людьми или несовершеннолетними, достигшими возраста привлечения к уголовной ответственности. А с какого возраста наступает уголовная ответственность? ( С 16 лет)

Ознакомимся со списком преступлений, за которые осуждаются подростки с 14 лет; видами наказаний для несовершеннолетних, совершивших преступление, согласно Уголовному кодексу.

**Преступления, за которые осуждаются подростки с 14 лет:**

- совершение убийства;

- умышленное причинение тяжкого вреда здоровью;

- изнасилование;

- похищение человека;

- разбой, грабеж, кража;

 -вымогательство;

- угон транспорта;

- умышленное уничтожение и похищение чужого имущества;

- вандализм;

- хищение оружия, взрывчатых веществ;

- приобретение, хранение наркотиков;

- терроризм, заведомо ложное сообщение об акте терроризма.

За все другие преступления наказывают с 16 лет.

- Ребята, как вы считаете, какие преступления среди подростков наблюдаются чаще всего?

Рассмотрим следующую ситуацию

1. *В школе дети вместе с учителем выходят из учебной комнаты и идут в столовую на обед. Один подросток задерживается и крадет деньги из сумки учителя.).*

- Какое преступление совершил подросток и какое наказание ему за это придется понести?

(Кража – тайное хищение чужого имущества, наказывается штрафом до восьмидесяти тысяч рублей, либо лишением свободы на срок до двух лет. Ст. 205 УК РБ)

2. Среди школьников всегда найдутся лентяи, которые не хотят учиться.

 Следующая ситуация

(Разговор *двух подруг:*

*- Как надоели мне эти уроки, сегодня контрольная, а я вчера весь вечер в «одноклассниках» просидела. Теперь точно двойку за контрольную получу.*

*- А хочешь, я сделаю так, что у вас сегодня не будет контрольной?*

*- Конечно хочу! А как?*

*- Смотри. (Достает телефон, звонит) Алло, это полиция? В ХХХХ.. школе заложена бомба! (Кладет телефон в карман) Вот и все! А ты боялась! Контрольная отменяется!)*

- Ребята, как вы оцениваете этот поступок: это преступление или шутка?

Какое наказание грозит данным подросткам.

(Конечно, «заложенная бомба» - это терроризм! Значит, представляет серьезную проблему, как у правоохранительных органов, так и для граждан. Отвлекает силы и средства органов правопорядка. Создают нервозность и панику в обществе.)

- Как вы думаете, за подобные «шутки» с какого возраста человек отвечает по всей строгости закона?

(С 14 лет. Кроме этого, родители будут вынуждены возместить весь материальный ущерб в связи с затратами служб, выезжавших на место происшествия. И прокуратура района может привлечь родителей к ответственности за неисполнение обязанностей по содержанию и воспитанию детей. То же самое можно сказать и о ложных вызовах пожарных, скорой помощи. Ведь потом может случиться так, что когда по-настоящему потребуется помощь, уже никто не поверит прозвучавшему сигналу и это приведет к большой трагедии.

Так что, помните, с законом шутки плохи!

1. -Очень часто подростки выясняют отношения друг с другом, нередко эти разборки переходят границы закона. Рассмотрим ещё одну ситуацию.

*( Девочку-подростка избивает группа девушек)*

- Ребята, какое преступление совершила данная группа подростков?

**Виды наказаний для несовершеннолетних, согласно УК РБ:**

- штраф,

- обязательные работы;

- лишение свободы на определенный срок;

- исправительные работы;

- арест;

- лишение права заниматься определенной деятельностью.

Судом предусмотрена ещё такая мера наказания, как условное осуждение. Виновному дается испытательный срок (от одного до пяти лет), в течение которого он должен доказать, что сделал для себя правильные выводы из приговора суда и больше не нарушит закон. В течение испытательного срока виновный находится под контролем правоохранительных органов и, если не совершит нового преступления, наказание погашается. Если подросток продолжает совершать преступления, то суд отменит условное наказание и направит его в места лишения свободы. Закон становится суровым к тем, кто не встал на путь исправления.

**Игра «Проступок. Правонарушение. Преступление».**

Предлагаю вам поиграть в игру «Проступок. Правонарушение. Преступление». У вас на столах лежат синие, желтые и красные карточки. Я зачитываю ситуацию, а вы определяете, что это – проступок, правонарушение или преступление. Проступок – синяя карточка, правонарушение – желтая, преступление – красная.

Ситуация 1.

- *Лиза и Ирина решили после школы отправиться в парк. Когда они туда пришли, там была группа мальчишек, которые сказали девочкам, что они вторглись на их территорию, что здесь им гулять нельзя, и если Лиза и Ирина не уйдут, то им придется плохо.*

- Что это – проступок, правонарушение или преступление?

*Дети поднимают карточки.*

- Объясните, почему это проступок.

- Мальчики не нарушили закон, т.е. не совершили правонарушение или преступление, их действие можно расценивать как проступок.

- Есть ли у девочек выбор?

- Они могут сказать, что не будут мешать, просто погуляют и уйдут. Если ребята будут вести себя агрессивно, то лучше уйти, не идти с ними на конфликт.

- Должны ли Лиза и Ирина рассказать кому-нибудь о случившемся?

- Да, родителям, старшим братьям, участковому.

Ситуация 2.

*Татьяна одна вечером возвращалась после волейбольной секции. К ней подошла группа подростков, её окружили, вырвали из рук сумочку, сорвали с неё золотую цепочку. Подростки пригрозили ей, что если она кому-нибудь расскажет о случившемся, то они её найдут и разберутся с ней.*

 *Дети поднимают карточки.*

*-* Это преступление.

- Назовите, какое именно преступление.

- Кража/грабеж.

- В чем различие между кражей и грабежом?

- Грабеж – это открытое хищение чужого имущества, а кража – это тайное хищение чужого имущества.

- Как должна поступить в этом случае Татьяна?

- Незамедлительно рассказать родителям и заявить в милицию. По «горячим следам» найти преступников легче, чем спустя день-два. Был ли шанс у Татьяны избежать данной ситуации?

- Татьяне нужно было идти вместе с подружками или попросить кого-нибудь из родственников встретить её.

Ситуация 3.

*Группа ребят из 9 класса вела себя вызывающе: они сквернословили, награждали своих одноклассников и учителей обидными кличками, курили в туалете, затевали драки.*

 *Дети поднимают карточки.*

- Это правонарушение.

- Какое наказание грозит этим подросткам?

- Их могут поставить на профилактический учет, если ребятам не исполнилось ещё 16 лет, то за курение родители должны заплатить штраф.

Ситуация 4.

*Вечером на школьной дискотеке от Димы пахло алкоголем, это заметил учитель физкультуры, когда Дима, шатаясь, шел по коридору.*

 *Дети поднимают карточки.*

- Это правонарушение. Дима находился в общественном месте в состоянии алкогольного опьянения.

- Верно, это ст.17.3 ч.3 Кодекса РБ об административных правонарушениях – появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения, оскорбляющем человеческое достоинство и общественную нравственность.

Ситуация 5.

*В школе прозвенел последний звонок. Ученики 9 класса, решив оставить после себя память для школы, выйдя на улицу краской из баллончика написали на стене школы : «2013 год. 9 класс – мы лучшие.»*

 *Дети поднимают карточки.*

- Это преступление.

- Правильно, это преступление, предусмотренное ст.218 Умышленные уничтожение либо повреждение имущества  Уголовного кодекса РБ

 Нередко подростки переходят грань закона, находясь под отрицательным влиянием взрослых, имевших в прошлом судимости. Культурно-образовательный уровень несовершеннолетних правонарушителей обычно невысок. Они не отличаются трудолюбием, интересы носят односторонний характер: собраться компанией, выпить пива, а затем бродить по улицам в поисках приключений. У них ослабленное чувство стыда за свои действия, искаженное представление о дружбе, смелости. Часто они объединяются в группы, где верховодят ребята, уже совершавшие антиобщественные поступки.

 - Попробуем разобраться, по каким причинам происходят преступления, чтобы помочь самим себе и тем, кто стоит на грани совершения преступления. Что толкает ребят пойти на преступление?

 **Причины преступлений.**

1. Доказать, что ты не трус.
2. Нехватка денег в семье.
3. Выделиться среди остальных.
4. Покрасоваться перед девчонкой (например, побить кого-то).
5. Легкая нажива.
6. Моральная неустойчивость.
7. Плохая компания.
8. Употребление алкоголя и наркотиков.
9. Любопытство.
10. Спор.
11. Задолжал денег кому-то.
12. Желание быть не хуже других (иметь телефон и т.д.).
13. Гнев и раздражение.
14. Собственные неудачи.
15. Зависть.
16. Скука.
17. Давление старших.
18. Низкая самооценка
19. Самоутверждение.
20. Любовь к приключениям.

- Все правильно, причин много. Но самая важная – человека некому было остановить, помочь решить проблемы. Что делать, если у подростка возникла какая-то проблема?

- Поговорить с родителями или лицами, их заменяющими, например, обсудить проблему с учителем, классным руководителем.

- Обратиться к одноклассникам.

- Телефон доверия.

- Обратиться к психологу.

 Предположим, вас привели в отделение милиции. Знайте, дежурный должен немедленно сообщить о вашем задержании родителям, Если вы совершили незначительное правонарушение, то после составления протокола вас должны немедленно отпустить или дождаться ваших родителей, чтобы они забрали вас домой.

            Если вы совершили более серьезное правонарушение, то вас могут задержать в административном порядке – не более 3 часов (время после составления протокола).

            Вас не имеют права помещать в изолятор временного содержания (ИВС), если там уже находятся взрослые!

            Вас могут заключить под стражу, если вы подозреваетесь в совершении тяжкого преступления. Это решение принимает только суд.

            Допрос несовершеннолетнего должен проходить при педагоге, при адвокате. При этом родители могут присутствовать, но их присутствие не обязательно. Помните, любые действия сотрудников милиции вы можете обжаловать!

- Анализируя причины событий, поведение и поступки людей в разных жизненных ситуациях (таких ситуация сегодня на занятии мы обсудили много), вы научитесь делать свой выбор и можете избежать много ошибок. Да, действительно, на подростков может быть оказано сильное отрицательное влияние ребят постарше, обстановка в семье – невыносимой, но все-таки в конечном итоге, как поступить, выбирает сам подросток. Ведь ему надо будет нести ответственность за свои решения. Никто не имеет права снять с него ответственности за его поступки. Закон суров к тем, кто его нарушает.

**Игра «Собери пословицу»**

(пословица делится на части, необходимо соединить пословицу)

-«Не воровством добывают деньги, а трудом»

- «Один раз украл, а навек вором стал»

-«Знает кошка, чье мясо съела»

- «Дуракам закон не писан»

-«Права влекут за собой и обязанности»

-«Шило в мешке не утаишь»

**Игра «Словесная»**

(из предложенного слова составь как можно больше других слов)

-ПРАВОНАРУШЕНИЕ

- ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

**Игра «Права и обязанности»**

(распределить права и обязанности школьников)

1.бережливо относиться к имуществу школы (о.)

2. получение образование (п.)

3. поощрение за успехи в учебе (п.)

4. выполнять устав учреждения образования (о.)

5.проявлять уважение к старшим, ровесникам (о.)

6. участвовать в образовательных, спортивно-массовых мероприятиях.(п.)

7. избираться в органы ученического самоуправления (п.)

8.придерживаться делового стиля одежды (о.)

В завершении занятия предлагаю **викторину**

1. В какой стране был принят первый документ, регламентирующий права человека?

– Англия; +

– Франция;

– Германия.

2. Тайное хищение имущества именуется:

– грабёж;

– кража; +

– мошенничество.

3. Бессмысленное уничтожение ценностей называется:

– разбой;

– вандализм; +

– вымогательство.

4. Систематическое нанесение побоев, это:

– хулиганство;

– истязание; +

– клевета.

5. Как называется стремление к жестокости, наслаждение чужими страданиями, которое карается законом?

– мазохизм;

– садизм; +

– нарциссизм.

6. С какого возраста наступает уголовная ответственность?

– с 14 лет; +

– с 18 лет;

– с 21 года.

7. Являются ли постоянные споры с учителем проявлением свободы выражения мнения учащегося?

– да;

– нет;

– всё зависит от того, о чём спор. +

В начале занятия мы вспомнили слова Л.Н.Толстого: «Один из самых обычных и ведущих к самым большим бедствиям соблазнов, есть соблазн словами «Все так делают». Никогда не повторяйте чужих глупых поступков. Каждый из вас – человек, личность, а не часть стада!

**Памятка**

* Всегда предупреждайте родителей, если куда-нибудь отправляетесь.
* Не разговаривайте с незнакомыми людьми.
* Возвращаясь вечером, идите по освещенным, многолюдным улицам.
* Если вам навстречу идет группа подростков, а поблизости нет людей, то перейдите на другую сторону.
* Нельзя носить «нескромную» одежду.
* Нельзя садиться в автомобиль к незнакомым людям.
* Нельзя открывать дверь незнакомым людям.
* При явной опасности зовите на помощь.