

## Мотивы проблемного поведения детей:

1. Борьба за внимание - если ребенок не получает нужного количества внимания, которое ему так необходимо для нормального развития и эмоционального благополучия, то он находит его через такой способ, как непослушание. Лучше внимание с замечаниями, чем никакого.

2. Борьба за самоутверждение - поведение направлено против чрезмерной власти или опеки (общение в форме указаний, замечаний, опасений) выражается в упрямстве, своеволии, действии наперекор.

3. Желание отомстить - в случае несправедливого отношения: вы мне сделали плохо, пусть и вам будет плохо.

4. Потеря веры в собственный успех - из-за сформированной низкой самооценки, ребенок приходит к выводу: "нечего стараться, все равно ничего не получится", и внешним поведением показывает: мне все равно, пусть я буду плохой.



### В жизни нет места насилию

Дети одинаковы и равны перед добрым и худым. Дети поначалу походят на промакашки: впитывают в себя все, что грамотно или безграмотно написано родителями.

Альберт Лиханов



ГУО «Социально-педагогический центр  
Поставского района»

## Жестокие взрослые- жестокие дети.



## Профилактика насилия в семье

Отдел профилактики семейного неблагополучия и  
социального сиротства

## Прежде чем применить физическое наказание к ребенку, остановитесь!

### Физические наказания:

1. Преподают ребенку урок насилия
2. Они нарушают безусловную уверенность, в которой нуждается каждый ребенок - что он любим
3. В них содержится ложь: притворяясь, будто решают педагогические задачи, родители, таким образом, срывают на ребенке свой гнев. Взрослый бьет ребенка только потому, что его самого били в детстве
4. Физические наказания учат ребенка принимать на веру противоречивые доказательства: "Я бью тебя для твоего собственного блага". Мозг ребенка хранит эту информацию
5. Они вызывают гнев и желание отомстить, желание это остается вытесненным, и проявляется только позже.
6. Они разрушают восприимчивость к собственному страданию и сострадание к другим, ограничивая, таким образом, способность ребенка познавать себя и мир.

### Какой урок из этого выносит ребенок?



### Родителям необходимо:

Контролировать себя. Ничто не поможет ребенку, который себя не контролирует, лучше, чем взрослый, остающийся спокойным. Учить детей справляться с собственным гневом и эмоциями и не позволять им овладеть собой. Ребенок, к которому применяется наказание, никогда не научится управлять своим поведением: он всегда будет искать кого-то еще, кто бы говорил ему, что правильно делать, а что неправильно. Ожидания и требования должны быть по максимуму четкими и понятными, но не завышенными. Поощрять ребенка, когда он дружелюбен и настроен на сотрудничество. Поддерживать, когда ребенок делает свой собственный правильный выбор.

**Помните, что Вы - взрослый человек**



### Чтобы остановить распространение насилия

1. Укрепляйте уважение ребенка к самому себе, внимательно слушайте своего ребенка, показывайте ему, что с его мнением считаются, его ценят.
2. Честно говорите о том, что испытываете, но проявляйте чувства и мысли без агрессивности, уважайте личность ребенка.
3. Не допускайте таких мыслей или слов, которые оскорбляют ребенка, не срывают на нем злость.
4. Попробуйте отказаться и от таких слов и выражений как: нельзя, нет, не разрешаю, как сказал, так и будет .