**ГУО «СПЦ Поставского района»**

****

**«Единый подход к оформлению анализа планов развития приемной семьи и ДДСТ»**

 Анализ плана развития приёмной семьи должен отражать степень реализации плана развития приёмной семьи и ДДСТ который составляется приёмным родителем совместно со специалистами, которые обеспечивают сопровождение приёмных семей и ДДСТ. Прежде чем приступить к вопросам анализа вспомним, что план развития приёмной семьи должен осуществлять:

 определять потребности семьи и пути их решения, с привлечением в случае необходимости соответствующих специалистов;

осуществлять социально-педагогический мониторинг и контроль за семьей;

обеспечивать преемственность планов работы с приемной семьей.

**Разделы плана включают:**

1. Условия функционирования приемной семьи

Соответствие бытовых условий санитарно-гигиеническим нормам.

Организация питания (в соответствии с возрастными нормами, калорийностью, и др ).

Соблюдение режима дня

Обеспечение безопасности

Обеспечение условий для поддержки родственных связей ребенка

Использование льгот при оздоровлении.

Ведение учетно-отчетной документации

1. Развитие ребенка (детей) в приемной семье

Адаптация и социализация ребенка (детей)

Воспитание и обучение детей в УО

Воспитание и обучение детей в семье

Воспитание нравственно-этических ценностей

Медицинское сопровождение детей

3.Повышение профессиональной компетентности приемных родителей

Участие в заседаниях МО, курсах повышения квалификации

Получение консультационной помощи.

Правовое и психолого-педагогическое самообразование.

Согласно поставленных целей, разделов и намеченных мероприятий и осуществляется анализ планов развития.

**Использование различных фраз при подготовке аналитического отчёта**

1.Использование глаголов:

Что позволяет;

Что обеспечивает;

Что способствует, что помогает; что расширяет.

2. Данные показатели свидетельствуют о достаточном уровне … и являются залогом успешной адаптации.

3.Вместе с тем, осталась нерешённой ….

4. Следует отметить, что наблюдается увеличение (снижение)…, что свидетельствует

5. В этой связи необходимо более …

6. Следует активнее привлекать ….

7. Работу по выполнению плана развития приёмной семьи можно считать эффективной, что подтверждается…..

8. Однако недостаточно интенсивно (успешно) ведётся работа по …. Во втором полугодии 2020 года следует продолжить работу (надо провести работу) и т.д.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**Схема анализа плана развития приёмной семьи, ДДСТ.**

За период с\_\_\_по\_\_в приемной семье\_\_\_, с несовершеннолетним\_\_\_\_\_\_ согласно плана развития была проведена следующая работа:

**1 часть:**

* 1. Проводились обследования безопасных условий проживания несовершеннолетнего в семье--;

При посещении выявлено: (у несовершеннолетнего отдельное спальное место, имеется стол для выполнения домашних заданий, место для игр (наличие развивающих игр (какие), наличие канцтоваров, одежды по сезону, и т.п. Режим дня и питания. Санитарно-гигиенические нормы.)

* 1. Специалистами УО проводился текущий контроль:

- успеваемости, средний балл\_\_ повысился (остаётся на прежнем уровне, снизился). (Если снизился указать причины и пути решения);

- посещений занятий (есть ли прогулы по неуважительным причинам, какие принимались меры, нужны ли дополнительные меры);

- поведения (если есть проблем ещё не решённые продолжить работу, вновь возникшие указать возможную причину наметить пути решения).

Проводятся ли дополнительные занятия по предметам, по которым низкий балл успеваемости, если нет причины, пути решения проблемы в дальнейшем.

 Занятость в свободное время (факультативы, школы, кружки) указать посещаются ли, если нет причина. Пути организации досуга.

 Организация оздоровления (где и когда), если нет причина.

Психологическая помощь: консультации диагностика коррекция (каких качеств был ли достигнут положительный результат или требуется работа в этом направлении в дальнейшем), вновь выявленные проблемы и планируемая работа в решении проблемы.

Был проведен мониторинг… (**За месяц до анализа плана развития проводится мониторинг, результаты которого отражаются в «Оценке потребностей» один экземпляр присылается в ГУО «СПЦ Поставского района», на основании мониторинга в план работы на следующее полугодие планируется работа**) перечислить планируемую работу по результатам проведения мониторинга (По результатам мониторинга установлено, в связи с этим считаю необходимым провести,,).

Социальная помощь (социальный педагог, классный руководитель, педагоги, у которых по плану назначены дополнительные занятия и результат их работы).

Мероприятия и консультации по плану и их реализация (анализ реализованных мероприятий, какие мероприятия были эффективны, какие – нет).

Приёмный родитель посетил методические объединения (тема), если не посещал причины уважительные или нет (указать). (Если не посещал по неуважительным причинам и постоянно, то план выполнен не в полной мере и это указывается). Принимал участие в работе клуба «Парус надежды» (темы - если да) если нет причины). Какие родительские собрания посетил перечислить. На какие, был приглашён, но не участвовал и почему. Как взаимодействует с классным руководителем и педагогами. Обеспечивает ли всем необходимым для участия в учебном процессе.

**2 часть:**

Достигнуты ли поставленные цели, какие проблемы, трудности в семье устранены? Какие цели не достигнуты, трудности, проблемы в семье имеются (выявлены, не разрешены).

Работу по выполнению плана развития приёмной семьи можно считать эффективной, что подтверждается…..

 Однако недостаточно интенсивно (успешно) ведётся работа по …. Во втором полугодии 2020 года следует продолжить работу, надо провести работу и т.д.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Анализ эффективности реализации мероприятий плана развития приемной семьи (детского дома семейного типа)**

**в период с 01.01.2020 г. по 30.06.2020 г.**

**Несовершеннолетние: Ф.И.О., год рождения**

 **Ф.И.О., год рождения**

**Приемный родитель: Ф.И.О.**

За период январь-июнь 2020 года с несовершеннолетними: Ф.И.О., Ф.И.О. и его семьей была проведена следующая работа:

**1 часть:**

Достигнуты ли поставленные цели, какие проблемы, трудности в семье устранены? Какие цели не достигнуты, трудности, проблемы в семье имеются (выявлены, не разрешены):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2 часть:**

Оценка эффективности реализации плана (анализ реализованных мероприятий по каждому ребенку: какие мероприятия были эффективны, какие – нет): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направления работы на следующий период: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Педагог социальный : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись)

Педагог-психолог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (дата)



Отдел поддержки семей, принявших на воспитание детей-сирот,

детей, оставшихся без попечения родителей