План проведения заседаний методического объединения приёмных родителей, родителей-воспитателей на 2020/2021 учебный год

**Цель:** повышение профессиональной компетентности и квалификации приемных родителей, родителей-воспитателей

**Задачи:**

- создание условий для самообразования приемных родителей, родителей-воспитателей, проведение обмена опытом успешной педагогической деятельности;

- совершенствование знаний в области защиты прав и интересов несовершеннолетних, воспитательно-профилактической работы по предупреждению социального сиротства, семейного неблагополучия, физического и психического насилия, асоциального поведения, безнадзорности и правонарушений детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;

- формирование психолого-педагогических знаний приемных родителей, родителей-воспитателей в работе с детьми с особенностями психофизического развития (далее ОПФР);

- профилактика и компенсация синдрома эмоционального выгорания приемных родителей, родителей-воспитателей детского дома семейного типа (далее ДДСТ), формирование умений и навыков по созданию условий для нормализации психоэмоционального климата в замещающей семье.

**Руководитель методического объединения**: Сурвила Светлана Петровна, заведующий отдела поддержки семей, принявших на воспитание детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей Государственного учреждения образования «Социально-педагогический центр Полоцкого района» (далее ГУО «СПЦ Полоцкого района»).

**Заседание 1**

**Тема:** Роль и ответственность замещающих родителей в образовании и воспитании детей, пути преодоления возникающих трудностей

**Дата проведения:** ноябрь 2020 года

**Форма проведения**: круглый стол

**Цель:** повышение уровня компетенции замещающих родителей в воспитании приемного ребенка   и улучшению взаимоотношений между всеми членами семьи.

**Задачи:**

- расширить кругозор правовых знаний замещающих родителей, родителей-воспитателей;

- формировать у приемных родителей, родителей-воспитателей ответственное отношение к обучению и воспитанию приемных детей, ответственность замещающих родителей и родителей-воспитателей за правонарушения детей;

-способствовать укреплению взаимопонимания между детьми и замещающими родителями.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Типы родительской вовлеченности в образование и в успеваемость воспитанников приемной семьи, детского дома семейного типа.

 заведующий отдела

ГУО «Социально-педагогический центр Полоцкого района»

1. Проблемы приемных детей в обучении. Школьная дезадаптация как причина «трудного поведения» детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

 социальный педагог

ГУО «Социально-педагогический центр Полоцкого района»

1. «Трудное» поведение приемного ребенка, навыки управления «трудным поведением ребенка».

педагог-психолог

ГУО «Социально-педагогический центр Полоцкого района»

1. Пути выхода из «трудного поведения» ребенка.

 педагог-психолог

 ГУО «Социально-педагогический

 центр Полоцкого района»

1. Рекомендации. Рефлексия.

**Заседание 2**

**Тема:** Необычные дети в замещающей семье (воспитание детей с особенностями развития)

**Дата проведения:** декабрь 2020 года

**Форма проведения:** круглый стол

**Цель:** повышение профессиональной компетентности приемных родителей, родителей-воспитателей по вопросам работы с детьми, имеющими особенности психофизического развития (далее – ОПФР)

**Задачи:**

- обеспечить понимание специфики воспитания детей с особенностями психофизического развития в замещающей семье;

- обеспечить понимание значимости способов эффективного общения родителей с ребёнком с ОПФР при взаимодействии в семье;

- совершенствовать деятельность приемных родителей, родителей-воспитателей через осуществление дифференцированного подхода;

- стимулировать профессиональный диалог, обмен опытом и развитие саморефлексии замещающих родителей.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Социально-педагогические и психологические особенности детей с ОПФР.

педагог-психолог

ГУО «Социально-педагогический

центр Полоцкого района»

1. Семейное воспитание детей с ОПФР**.**

педагог-психолог

ГУО «Социально-педагогический

центр Полоцкого района»

1. Комплексная помощь приемным семьям в воспитании ребенка с ОПФР.

педагог социальный государственного учреждения образования «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»

1. Из опыта работы «Успешная социализация детей с ОПФР».

Приемные родители

1. Рекомендации. Рефлексия.

**Заседание 3**

**Тема:** Профилактика эмоционального выгорания

**Дата проведения:** февраль 2020 года

**Форма проведения:** практико-направленное занятие с элементами тренинга

**Цель:** формирование компетентности в области профилактики профессиональной деформации и эмоционального выгорания замещающих родителей.

**Задачи:**

- расширять осведомленность замещающих родителей, родителей-воспитателей в вопросах эмоционального выгорания, его факторах, признаках и способах предупреждения;

- снижать эмоциональное напряжение, обучать техникам и приемам саморегуляции;

- формировать у замещающих родителей, родителей-воспитателей мотивацию к сохранению психологического здоровья;

-укрепить позитивное отношение к своей работе.

 **Вопросы для обсуждения:**

1. Сущность и понятие синдрома «эмоционального выгорания».

заведующий отдела

ГУО «Социально-педагогический центр Полоцкого района»

2. Факторы, симптомы и фазы, обусловливающие возникновение синдрома «эмоционального выгорания».

 социальный педагог

ГУО «Социально-педагогический центр Полоцкого района»

3. Понятие психической саморегуляции. Механизмы саморегуляции. Правила психосаморегуляции. Арт-терапия как метод психологической разгрузки. Методы арт-терапии.

 педагог-психолог

ГУО «Социально-педагогический центр Полоцкого района»

4. Профилактика синдрома эмоционального выгорания: понятие и задачи. Пути психологического самоуправления в предупреждении «эмоционального выгорания».

педагог-психолог

Государственного учреждения образования «Средняя школа №18 им. Е.Полоцкой г.Полоцка»

5. Рекомендации. Рефлексия

**Заседание 4**

**Тема:** «Здоровье» и «Безопасность» в условиях функционирования приёмных семей и детского дома семейного типа

**Дата проведения:** май 2020 года

**Форма проведения:** круглый стол

**Цель:** повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах безопасности детей, профилактики семейного неблагополучия, жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних, дорожно-транспортных происшествий.

**Задачи:**

- повысить уровень осознания собственной ответственности за свое здоровье и здоровье членов семьи в зависимости от выбранного образа жизни;

- определить возможные пути и ресурсы семьи в формировании физического, психического здоровья детей;

- информировать замещающих родителей об опасностях в сети Интернет;

- сформировать представление у замещающих родителей об опасных сайтах, влияющих на процесс формирования личности ребенка.

**Вопросы для обсуждения:**

1. «Троллинг» и «буллинг» в Интернет-пространстве

педагог-психолог

ГУО «Социально-педагогический центр Полоцкого района»

1. Причины и профилактика подростковых суицидов и аутоагрессивного поведения.

заведующий медико-психологическим отделением,

учреждения здравоохранения

«Полоцкая психоневрологическая больница»

1. Предупреждение факторов риска детской и подростковой преступности.

начальник инспекции по делам несовершеннолетних

Полоцкого районного отдела внутренних дел

1. Жестокое обращение и половая неприкосновенность несовершеннолетних. Ответственность законных представителей.

педагог-психолог

ГУО «Социально-педагогический центр Полоцкого района»

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Начальник ГАИ Полоцкого районного отдела внутренних дел

1. Создание безопасной среды для проживания несовершеннолетних детей.

Инспектор Полоцкого горрайотдела

по чрезвычайным ситуациям

**Список литературы**

1. Алексеева, М. И. Мотивы обучения учащихся [Текст] / М.И. Алексеева. – М.: Советская школа, 2011. – 120 с.
2. Архарова, О.Н. Психоэмоциональное выгорание педагогов // Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. - 2010. - № 1. - С.73-80
3. Алферов, А. Д. Формирование ответственного отношения к обучению [Текст] / А. Д. Алферов: Учеб.пособие - М., 2012. – 180 с.
4. Девятых, С.Ю. Семья и родительство в структуре жизненных целей юношей и девушек [Текст] / С.Ю. Девятых // Перспективы науки. – 2010. – №3 (05). – 18–23 с.
5. Добрович А.Б. Беседы о половом воспитании [Текст] / А.Б. Добрович. - М.: Знание. 2009. - 189 с.
6. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ЧеРо,2003.
7. Грабе М. Синдром выгорания - болезнь нашего времени. Почему люди выгорают и что можно против этого предпринять. Пер. с нем. – СПб.: Речь, 2008.
8. Гринберг, Джеррольд Управление стрессом Серия: Мастера психологии Издательство: СПб: Питер; Издание 7-е; 2004 г.
9. Канюк, С. С. Психология мотивации: учебное пособие [Текст] / С. С. Канюк. - М.: 2012. - С. 238-248.
10. Либина А., Либин А. Стили реагирования на стресс: психологическая защита или совладание со сложными обстоятельствами? / Стиль человека: психологический анализ – М.: Смысл, 1998. C. 190 – 204.
11. Немов Р.С. «Психология развития». Москва, 1998 г.
12. Орлов Ю.М. Половое развитие и воспитание. Книга для учителя [Текст] / Ю.М. Орлов. - М.: Просвещение. 2008. – 239с.
13. Реан А.А. Психология человека от рождения до смерти-Спб.: ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК, 2002.
14. Ткачева В.В. Гармонизация внутрисемейных отношений: папа, мама, я – дружная семья. Практикум по формированию адекватных внутрисемейных отношений. – М., 2000.
15. Фридман Л.М., Кулагина И.Ю. Психологический справочник учителя. - М., «Просвещение», 1991.
16. Хрипкова А.Г., Колесов Д.В. Девочка - подросток – девушка [Текст] /А.Г. Хрипкова. - М.: Просвещение, 2009. - 160 с.
17. Людмила Петрановская «Дитя двух семей».
18. Книга Лоис Рускаи Мелины «Я хочу встретиться с биологическими родителями. Подростковый возраст».

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отдела государственного учреждения образования «Социально-педагогический центр Полоцкого района»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_