|  |  |
| --- | --- |
| **ИГРА**Сорока-ворона кашку варила, На порог скакала - гостей созывала. Гости не бывали - каши не едали, Всю свою кашу сорока-ворона Деткам отдала. Этому дала - этому дала, А этому не дала: - Зачем дров не пилил? - Зачем воду не носил!  | **ИГРА**Идет коза рогатая Идет коза бодатая, Ножками топ-топ, Глазками хлоп-хлоп. Кто каши не ест, Молока не пьёт, - Забодает, забодает, забодает.  |
| **КОЛЫБЕЛЬНАЯ**Спят усталые игрушки, книжки спят,Одеяла и подушки ждут ребят. Даже сказка спать ложится,Чтобы ночью нам присниться.Ты ей пожелай: «Баю-бай!»В сказке можно покататься на Луне, И по радуге промчаться на коне, Со слонёнком подружиться, И поймать перо Жар — птицы, Ты ей пожелай — Баю — бай.Баю-бай, должны все люди ночью спать. Баю-баю, завтра будет день опять. За день мы устали очень, Скажем всем: «Спокойной ночи!» Глазки закрывай! Баю-бай! | **КОЛЫБЕЛЬНАЯ**Баю-баю-бай-бай, На дорожке горностай, Горностая пугнем, Детке шубочку сошьем. Лю лю, лю лю, баиньки, Да в огороде заиньки, Зайки травку едят, Детям спать велят. Баю баю бай бай, Под окошком попугай, Кричит: «Детку нам отдай!». А мы детку не дадим, Пригодится нам самим Пригодится нам самим, Попугая угоним.  |

Государственное учреждение образования

«Социально-педагогический центр Полоцкого района»

***Отдел профилактики семейного неблагополучия,***

***социального сиротства***

 **CРАЗУ ПОСЛЕ РОЖДЕНИЯ**

*(в помощь родителям)*

 ****

**ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА**

**Ф и з и ч е с к о е р а з в и т и е**

**От рождения до 10 недель**

- Поднимает голову, когда лежит на животе

- Приподнимает голову, когда она удерживается на плече взрослого

- Тянет руки в рот. Движения тела становятся более ритмичными. Брыкается ногами и машет руками во время бодрствования

- Глаза следят за движущимся объектом

- Недолгое время может удерживать игрушку в руке

**От трех до четырех месяцев**

- Переворачивается с живота или спины на бок

 - Самостоятельно держит голову. Тянется к предметам. Переворачивается со стороны на спину или живот

**От четырех до шести месяцев**

- Поднимает голову и садится, поддерживаясь за вашу руку. Удерживает два кубика (по одному в каждой руке)

- Сидит при небольшой поддержке. Игрушку, которую ему положили в руку, тянет в рот. Удерживает игрушку обеими руками. Гремит ложкой, помещенной в его руке.

- Энергично кладет руки на стол (когда сидит на чьих-то коленях за столом). Может надолго самостоятельно сидеть, когда его присаживают.

**От шести до семи месяцев**

- Перекладывает игрушку с одной руки в другую

- Когда поддерживают за одну руку, пытается подняться и присесть с положения лежа, самостоятельно отталкиваясь другой рукой

- Бросает игрушку преднамеренно. Когда его поддерживают в положении стоя, может совершать движения, напоминающие первые шаги, освобождается от игрушки, выпуская ее из рук. Опирается на стопы, когда его поддерживают в положении стоя

**От восьми до 12 месяцев**

- Ползает или «удирает» на животе. Сидит без поддержки с руками, свободными для игры.

- Кладет преднамеренно игрушку на стол

- Хлопает в ладоши. Стремится встать, опираясь на мебель. Захватывает предметы с помощью большого и указательного пальцев

- Совершает круизу вокруг мебели

|  |  |
| --- | --- |
| **ПОТЯГУШКИ**Потягуни-потягушечки  От носочков до макушечки!  Мы потянемся, мы потянемся,  Маленькими не останемся!  Вот уже растем, растем, растем!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Потянушки - потягушки,  Кто тут сладкий на подушке?  Кто тут нежится в кроватке?  Чьи тут розовые пятки?  Это кто же тут проснулся,  Кто так маме улыбнулся?  И кого так любит мама?  Вот тут кто любимый самый!Хорошеньким - хорошок Пригоженьким - пригожок Стройненьким - стройнячок А родненьким - родняшок. | **ПОТЯГУШКА**Для пробуждения: Вот проснулись, Потянулись, С боку на бок Повернулись! Потягушечки! Потягушечки! Вот проснулись, Потянулись, С боку на бок Повернулись! Потягушечки! Потягушечки! Где игрушечки, Погремушечки? Ты, игрушка, погреми, Нашу детку подними! |

|  |
| --- |
| **СКОРОГОВОРКИ И ЧИСТОГОВОРКИ** |
| 1.Пчелы жужжат, ужалить хотят. Пчелы зажужжали, все убежали.2.Ест киска суп из миски.Сыта киска, пуста миска.3.Рубили дроворубы сыры дубы на срубы.4.Шли сорок мышей, несли сорок грошей.5.Две мыши поплоше несли по два гроша. | 6.В четверг четвертого числа в четыре с четвертью часачетыре черненьких чумазеньких чертенка чертиличерными чернилами чертеж7.Щука проглотила щетку.Щетка ей щекочет глотку |

- Не знает, что такое «делиться» и «обмениваться»

**2 года**

- Любит угождать. Понимает разницу между «твоим» и «моим».

- Обычно не делиться. Вредный и упрямый

**3 года**

- Общительный. Дружит и готов поделиться с друзьями. Больше узнает о себе

**4 года**

- Играет с двумя или тремя детьми. Игры могут иметь свои «правила». Может пугаться определенных вещей и ситуаций.

**5 лет.**

- Играет в игры, в которых есть правила. Обладает элементарным понятием стыда, позора/, своего положения. Могут сниться кошмары. Может иметь выдуманных друзей. Более независим.

|  |  |
| --- | --- |
| **ПОТЕШКА**Еду-еду Еду-еду К бабе, к деду На лошадке В красной шапке, По ровной дорожке На одной ножке В старом лопаточке По рытвинам, по кочкам, Все прямо и прямо, А потом вдруг: в ямку Бух!  |  **ПОТЕШКА**Кто - кто в этом доме живет?  Кто - кто вместе с солнцем встает?  Это Дашенька проснулась  Маме с папой улыбнулась  И, откинув одеяло,  вдруг сама на ножки встала!  Здравствуй солнышко  Колоколнышко!\*\*\*Водичка, водичка, Умой моё личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок |

- Способен ходить, если его поддерживают двумя руками

**От 13 месяцев до двух лет**

- Беспрепятственно умеет садиться

- Стоит без опоры

- Бродит в одиночку. Может попытаться вскарабкаться по лестнице.

- Бегает и взбирается. Реже падает. Более скоординирована работа рук

**Три года**

- Катается на трехколесном велосипеде. Может быть полностью обучен навыкам по использованию

горшка или туалета. Умеет скакать и перепрыгивать.

**Четыре года**

- Самостоятельно одевается и переодевается. Спит всю ночь напролет. Рисует предметы и окружающий

мир.

**Пять лет**

- Улучшается координация. Может нарисовать знакомого человека

**И н т е л л е к т у а л ь н о е р а з в и т и е р е б е н к а**

**От 2 до 16 недель**

- Откликается на колокольчик или погремушку

- Рассматривает все вокруг

- рассматривает и играет с руками

- Всматривается внимательно в свои руки или предметы

**От 7 до 12 месяцев**

- Глаза и руки начинают работать вместе. Ребенок внимательно изучает захваченный предмет. Тянет все в рот. Появляются целенаправленные действия и осмысленные поступки (например, сжимает резиновую игрушку, зная, что от этого она зашипит)

- Ищет упавшую игрушку. Тянется за ней, чтобы достать и продолжить играть с ней.

- Понимает, что предметы существуют, даже если их не видно (например, накрытая одеялом игрушка)

- Начинает знакомиться с пространством и формами. Захватив карандаш, пытается выводить каракули.

- Рассматривает картинки в книжке. Сделав несколько попыток и ошибок, наконец понимает, что маленькая кастрюлька помещается в большую (а не наоборот)

**От 16 недель до 2-х лет**

- Собирает пирамидку, увидев, как это делают взрослые

- Узнает и может показать знакомые ему части тела и предметы на картинках

- Вспоминает прошедшие события. Ищет пропавшие предметы. Понимает значение слов «один», «много», «больше». Использует предметы для достижения конечной цели (например, влезает на стул,

чтобы что-нибудь достать).

**3 года**

 - Умеет складывать простые фигуры. Знает, что такое «в», что такое «на», что такое «под». Имеет представление о порядке, последовательности и сравнении предметов и событий.

**4 года**

- Некоторое представление о прошлом и будущем. Нет достаточного разграничения между реальностью и фантазией. Проявляется интерес к буквам и цифрам.

**5 лет**

Имеет представление о цифрах. Четко помнит недавние события. Не понимает точку зрения других.

**Р а з в и т и е р е ч и**

**От рождения до 4-х месяцев**

- Плачет

- Гулит, гогочет, кряхтит, когда ему уделяют внимание

**7-10 месяцев**

- Слушает свое собственное гуление, пение, визжание. Произносит несколько гласных и других непрерывных звуков.

- Откликается на жесты и гримасы. Понимает, когда его зовут или говорят «нельзя-нельзя». Имитирует повторяющиеся звуки, такие, как «ба-ба».

**12-15 месяцев**

- Отзывается на простые команды (например, «Подай мне, пожалуйста».). Маленький словарный запас

(например, «пока-пока)

- Предложения, состоящие из одного слова и «жаргона» (разговор напоминает набор разных звуков)

18 месяцев – 2 года

- Использует в разговоре жесты и предложения, состоящие из двух слов. Словарный запас пополняется с

каждым новым днем.

- Говорит предложения из трех слов. Дает знать, чего он хочет.

3 года

- Словарный запас неимоверно увеличивается. Говорит простыми предложениями. Задает много вопросов

**4 года**

- от вопросов ребенка некуда деваться. Ему нравятся юмор, фантазия. Рассказывает истории и обсуждает происшедшее.

**5 лет**

- Задает определенные вопросы. Речь более членораздельна.

**С о ц и а л ь н о е и э м о ц и о н а л ь н о е р а з в и т и е**

**4-10 недель**

- Успокаивается, когда его берут на руки

- Ненадолго останавливает взгляд на родительском лице

- Узнает родителей

- Открыто улыбается взрослому, который улыбается ему и разговаривает с ним прямо в лицо

- Глаза следят за передвигающимися предметами. Всматривается в свое отражение в зеркале.

- Различает перемены в окружающей среде

**5-7 месяцев**

- Повторяет 2-3 знакомых ему жеста, таких как «ку-ку», «сорока-ворона»

- Протягивает игрушки другим, но не выпускает их из руки

**8-9 месяцев**

- Огорчается или плачет при виде незнакомых

- Пытается продолжить знакомую игру сам

- Строит из кубиков, когда это ему предварительно показал взрослый

**10-12 месяцев**

- Отвечает на «пока-пока», имитирует, по крайней мере, одно выражение лица

- Повторяет на бис то, что было воспринято взрослыми с улыбкой

- Понимает, когда его поведение одобрено

- Ему нравится общение с другими, через знакомую ему игру «ку-ку» и т.д.

**13-18 месяцев**

- Начинает играть со взрослыми

- Рассматривает и ищет подхода к другим детям

- Подражает другим. Может играть в присутствии других детей, но обычно играет в одиночестве.