Приложение 1А

ЖУРНАЛ

УЧЕТА ИНФОРМАЦИИ О НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕМ, ОКАЗАВШЕМСЯ В НЕБЛАГОПОЛУЧНОЙ СИТУАЦИИ, ПОЛУЧЕННОЙ ОТ, ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ, ИНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОТ ГРАЖДАН

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование учреждения образования)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата, вх. № регистрации поступившей информации | Дата, исх. № письма государственного органа и иной организации.  Либо фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется) гражданина, от которого поступила информация (вид передачи) | Фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется), дата рождения, место фактического проживания несовершеннолетнего (несовершеннолетних), в отношении которого (которых) поступила информация | Краткое содержание поступившей информации | Принятое решение  (дата, № протокола Совета профилактики (педагогического совета) | Дата, исх. № учреждения образования, СПЦ |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 1Б

ЖУРНАЛ

УЧЕТА ИНФОРМАЦИИ О НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕМ, ОКАЗАВШЕМСЯ В НЕБЛАГОПОЛУЧНОЙ СИТУАЦИИ, ПОЛУЧЕННОЙ ОТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ИЗ УПРАВЛЕНИЯ (ОТДЕЛА) ОБРАЗОВАНИЯ, ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ И ИНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОТ ГРАЖДАН

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование учреждения образования)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата, вх. № регистрации поступившей информации | Дата, исх. № письма управления (отдела) образования, спорта и туризма районного, городского исполнительного комитета, местной администрации района в городе, иного государственного органа и организации.  Фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется) педагогического работника, гражданина, от которого поступила информация (вид передачи) | Фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется), дата рождения, место фактического проживания несовершеннолетнего (несовершеннолетних), в отношении которого (которых) поступила информация | Краткое содержание поступившей информации | Принятое решение  (дата, № протокола Совета профилактики (педагогического совета) | Дата, исх. № ответа в управление (отдел) образования, спорта и туризма районного, городского исполнительного комитета, местной администрации района в городе, иного государственного органа и организации |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 2

О проведении социального расследования

В связи с поступившей информацией из отдела (управления) образования либо иного государственного органа, организации, учреждения от \_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_ (от классного руководителя (куратора) группы, иных педагогических работников, граждан и др.) о неблагоприятной обстановке в семье несовешеннолетнего Иванова Ивана Ивановича, 00.00.20\_\_ года рождения, с целью изучения семейной ситуации и подготовки информации для рассмотрения на заседании совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать комиссию по проведению социального расследования в отношении несовершеннолетнего Иванова И.И., обучающегося \_\_\_класса (группы) в следующем составе:

Ф.И.О., заместитель директора по учебно-воспитательной (воспитательной) работе;

Ф.И.О., педагог социальный;

Ф.И.О., педагог-психолог;

Ф.И.О., выполняющий обязанности классного руководителя (куратора группы) и др.

1. Комиссии по проведению социального расследования:
   1. Уведомить представителей государственных органов, государственных и иных организаций *(учреждение образования определяет самостоятельно)* о дате и времени проведения обследования условий жизни и воспитания ребенка

*срок исполнения;*

* 1. Провести обследование условий жизни и воспитания Иванова И.И.;
  2. В день проведения обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетнего составить акт обследования, ознакомить с актом законных представителей.

*срок исполнения;*

2.4. Обеспечить сбор информации о ребенке и его родителях, имеющей значение для принятия решения о признании его находящимся в социально опасном положении *(учреждение образования определяет самостоятельно)*

*срок исполнения;*

2.5. Педагогу социальному *Ф.И.О.* подготовить обобщенную информацию по результатам социального расследования

*срок исполнения;*

2.6. Рассмотреть информацию по итогам социального расследования на заседании совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних *дата* *(не позднее 15 рабочих дней со дня поступления информации о семейном неблагополучии).*

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной (воспитательной) работе *Ф.И.О.*

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись) (расшифровка подписи)*

Приложение 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного учреждения образования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*подпись) (инициалы, фамилия)*

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

**АКТ**

**обследования условий жизни и воспитания ребенка (детей)**

**1. Дата, время проведения обследования:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Обследование проведено** (указать состав комиссии: фамилия, имя отчество, место работы, должность, контактная информация)**:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Цель обследования: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. Фамилия, имя, отчество ребенка (детей), дата рождения, занятость**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Место проживания, место регистрации, телефон**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Сведения о родителях** (имеет одного (обоих) родителей, фамилия, имя, отчество, дата рождения, место жительства и регистрации, гражданство, место работы, занимаемая должность, состоят ли в браке и др.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Сведения об иных гражданах, проживающих совместно** (фамилия, имя, отчество, дата рождения, родственные отношения с ребенком (детьми), род занятий и др.), оценка их влияния на безопасность жизнедеятельности ребенка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Участие каждого из родителей в воспитании и содержании ребенка (детей), характер взаимоотношений родителей (родителя) с ребенком (детьми)**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Характеристика жилого помещения** (размер и благоустройство помещения, наниматель (собственник) жилого помещения, соблюдение требований пожарной безопасности и другие сведения о жилье и его состоянии):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Организация режима дня, создание условий для проживания ребенка (детей)** (наличие оборудованного спального и рабочего места, обеспеченность предметами первой необходимости, продуктами питания, средствами гигиены и другое): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11. Состояние здоровья ребенка (детей)** (имеются ли отклонения в развитии, учет у врачей узкой специальности, выполнение родителями рекомендаций медицинских работников по уходу за ребенком (детьми) и другое):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12.** **На ребенка (детей) выплачивается** (пенсия, пособие, алименты, получает заработную плату): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13. Дополнительные сведения о семье** (согласно сведений, полученных от присутствующих членов комиссии, информации, поступившей из государственных органов, государственных и иных организаций, пояснения родителей, иных членов семьи, проживающих совместно и др.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**14. Выводы и мотивированное заключение** (о наличии (отсутствии) критериев и показателей социально опасного положения несовершеннолетнего либо трудной жизненной ситуации, с указанием целесообразной помощи несовершеннолетнему):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обследование провели:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность) (подпись) (расшифровка)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность) (подпись) (расшифровка)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность) (подпись) (расшифровка)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность) (подпись) (расшифровка)

С актом ознакомлены:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка)

Приложение 4

**ОБОБЩЕННАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

**по результатам социального расследования**

Информация, на основании которой начато социальное расследование в отношении несовершеннолетнего, оказавшегося в неблагополучной ситуации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Комиссией в составе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_(дата)\_\_\_посещена семья несовершеннолетнего (несовершеннолетних)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В ходе посещения сделаны следующие выводы (дается мотивированное заключение с указанием целесообразной помощи несовершеннолетнему (несовершеннолетним):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На основании информации, полученной от субъектов профилактики семейного неблагополучия, иных заинтересованных, установлено:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На основании информации, полученной от ближайшего окружения семьи, установлено: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На основании информации, предоставленной педагогическими работниками учреждений образования, в которых воспитываются (обучаются) несовершеннолетние, установлено: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По результатам психологической диагностики установлено: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение: на \_\_\_ л. в 1 экз. *(прикладываются все материалы).*

Дата, подпись ответственного за подготовку обобщающей информации (согласно приказу руководителя учреждения образования).

Приложение 5

**Примерный перечень социальных услуг, оказываемых государственными органами и организациями**

Управление по труду, занятости и социальной защите:

назначение и выплата пенсий детям-инвалидам, пособий по уходу за ребенком-инвалидом в возрасте до 18 лет и других государственных пособий.

Государственное учреждение «Территориальный центр социального обслуживания населения»:

консультирование родителей психологом по вопросам формирования и развития навыков бесконфликтного общения и конструктивного решения семейных проблем;

юридическое консультирование родителей;

назначение и выплата государственной адресной социальной помощи;

оказание гуманитарной помощи;

оказание услуги в предоставлении няни при рождении двух и более детей одновременно, для ухода за ребенком-инвалидом;

оказание помощи в рамках проведения благотворительной акции «Соберем ребенка к школе» и т.п.

Учреждение здравоохранения Гродненский областной клинический центр «Психиатрия-наркология» (г. Гродно, ул. Обухова, 15), районные поликлиники:

оказание помощи в рамках работы телефона «доверия»;

включение в группы «Семейная психотерапия», «Группа анонимных алкоголиков»;

оказание психологической помощи на базе центров, дружественных подросткам;

иные виды помощи, предлагаемые региональными учреждениями здравоохранения.

Учебно-практическое учреждение «Центр «Медиация и право» (г. Гродно, ул. Советская, 1, комн. 8а) ‑ разрешение конфликтов между детьми и родителями, родителями, семейная медиация, семейное консультирование детей и родителей (услуги платные).

Центр психологической помощи «Со-бытие» (г. Гродно, ул. Калиновского, 3):

индивидуальное консультирование;

семейное консультирование;

оказание психологической помощи, в том числе диагностика и коррекция детско-родительских отношений.

Учреждение образования «Гродненский государственный университет имени Я.Купалы, факультет психологии, психолого-консультативный центр (г. Гродно, БЛК, 21, аудитория 13) ‑ психологическое консультирование по проблемам личности и семьи (услуги платные).

Государственное учреждение образования «Гродненский областной социально-педагогический центр», районные социально-педагогические центры, учреждения образования:

консультирование родителей по вопросам формирования и развития навыков бесконфликтного общения и конструктивного решения семейных проблем;

оказание психологической помощи, в том числе диагностика и коррекция детско-родительских отношений;

оказание правовой помощи несовершеннолетним и их законным представителям.

Приложение 6

УТВЕРЖДЕНО

Приказ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(должность руководителя)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(учреждение образования)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г. № \_\_

**Протокол**

**от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_**

**заседания совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

Место проведения:

Присутствовали:

(фамилия, инициалы, должность) председатель совета профилактики;

(фамилия, инициалы, должность) заместитель председателя совета профилактики;

(фамилия, инициалы, должность) секретарь совета профилактики.

Члены совета профилактики:

(фамилии, инициалы, должности)

Приглашенные:

(фамилии, инициалы, должности);

(фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется) несовершеннолетнего);

(фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется) родителей

несовершеннолетнего).

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ:

1. Об итогах социального расследования в отношении несовершеннолетнего Ф.И.О., год рождения, обучающегося в \_\_\_классе (группе)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СЛУШАЛИ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, инициалы докладчика, тезисы выступления)*

ВЫСТУПИЛИ:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РЕШИЛИ:

1. Обратиться в координационный совет для принятия решения о признании ребенка (детей) находящимся в социально опасном положении

*срок исполнения.*

2. Педагогу социальному *Ф.И.О.:*

2.1. направить информацию о результатах социального расследования и рассмотрении материалов на заседании совета профилактики в отдел (управление) образования

*срок исполнения;*

2.2. подготовить документы в соответствии с пунктом 14 Положения о признании детей находящимися в социально опасном положении, утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 15.01.2019 № 22 и предоставить в координационный совет *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****(по месту жительства родителей)***

*срок исполнения.*

*Или*

1. Рекомендовать родителям в течение трех рабочих дней обратиться за оказанием социальных услуг по устранению трудной жизненной ситуации в соответствии с законодательством.

2. Педагогу социальному *Ф.И.О.*:

2.1. направить информацию в отдел (управление) образования о результатах социального расследования и рассмотрении материалов на заседании совета профилактики

*срок исполнения;*

2.2. направить выписку из решения совета профилактики в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(государственный орган, государственную или иную организацию, предоставляющие социальные услуги, в случае принятия соответствующего решения)*

*срок исполнения.*

Голосовали:

2. Контроль за выполнением поручений, содержащихся в настоящем протоколе, возложить на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*(фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется), должность)*

Заместитель председателя

совета профилактики\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(дата) (подпись) (инициалы, фамилия)*

Секретарь

совета профилактики\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(дата) (подпись) (инициалы, фамилия)*

Приложение 7

|  |
| --- |
| ООб утверждении протокола заседания совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних от \_(*дата)* |

*Дата* состоялось заседание совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – совет профилактики) со следующей повесткой дня:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

По обсуждаемым вопросам приняты соответствующие решения.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить протокол заседания совета профилактики от \_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_ по вышеуказанным вопросам.

2. Исполнителям *(указать)* обеспечить выполнение соответствующих пунктов решения.

3. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной (воспитательной) работе *Ф.И.О.*

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись) (расшифровка подписи)*

С приказом ознакомлены: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

(полпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

(полпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата)

Приложение 8

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНО  Приказ директора  ГУО «Средняя школа № 55  г. Гродно»  22.01.2018 № 77 | УТВЕРЖДЕНО  Приказ заведующей  ГУО «Ясли-сад № 155  г. Гродно»  22.01.2018 № 11 |

**Протокол**

**от 22 января 2018 г. № 3/1\***

**совместного заседания совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних государственного учреждения образования «Средняя школа № 55 г. Гродно» и государственного учреждения образования «Ясли-сад № 155 г. Гродно»**

Место проведения:

ГУО «Средняя школа №55 г. Гродно», каб. № 305.

Присутствовали:

(Фамилия, инициалы, должность) председатель совета профилактики ГУО «Средняя школа № 55 г. Гродно»;

(Фамилия, инициалы, должность) председатель совета профилактики ГУО «Ясли-сад № 155 г. Гродно» *(и т.д.,* ***секретарь один****).*

Члены советов профилактики:

*(фамилии, инициалы, должности)*

Приглашенные:

*(фамилии, инициалы, должности)*

*(фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется) несовершеннолетнего)*

*(фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется) родителей несовершеннолетнего)*

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ:

1. Об итогах социального расследования в отношении несовершеннолетних *Ф.И.О., год рождения, класс (группа), наименование учреждения образования (перечисление).*

СЛУШАЛИ: 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, инициалы докладчика, тезисы выступления)*

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ВЫСТУПИЛИ:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РЕШИЛИ:

1. Обратиться в координационный совет для принятия решения о признании ребенка (детей) находящимся в социально опасном положении

*срок исполнения.*

2. Педагогу социальному *место работы, Ф.И.О.:*

2.1. направить информацию в отдел (управление) образования о результатах социального расследования и рассмотрении материалов на заседании совета профилактики

*срок исполнения;*

2.2. подготовить документы в соответствии с пунктом 14 Положения о признании детей находящимися в социально опасном положении, утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 15.01.2019 № 22 и предоставить в координационный совет *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(по месту жительства родителей*

*срок исполнения.*

*Или*

1. Рекомендовать родителям в течение трех рабочих дней обратиться за оказанием социальных услуг по устранению трудной жизненной ситуации в соответствии с законодательством.

2. Педагогу социальному *место работы, Ф.И.О.*:

2.1. направить информацию в отдел (управление) образования о результатах социального расследования и рассмотрении материалов на заседании совета профилактики

*срок исполнения;*

2.2. направить выписку из решения совета профилактики в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(государственный орган, государственную или иную организацию, предоставляющие социальные услуги, в случае принятия соответствующего решения)*

*срок исполнения.*

Голосовали:

2. Контроль за выполнением поручений, содержащихся в настоящем протоколе, возложить на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*(фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется), должность)*

Ответственным исполнителям информацию о выполнении поручений представить к очередному заседанию совета профилактики.

Заместитель председателя

совета профилактики\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(дата) (подпись) (инициалы, фамилия)*

Секретарь

совета профилактики\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(дата) (подпись) (инициалы, фамилия)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

\* *Первым номер протокола присваивается тем учреждением, на базе которого проходит совет профилактики, также первым в списке утверждается. В каждом учреждении образования хранится протокол (копия протокола, выписка) заседания совета профилактики, в журнале регистрации протоколов совета профилактики проставляется номер по порядку (не двойной).*

*Для примера: №3/№1 (ГУО «Средняя школа № 55 г. Гродно»)/(ГУО «Ясли-сад № 155 г.Гродно»).*

Приложение 9

|  |
| --- |
| ООб утверждении протокола совместного заседания совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних от \_*дата\** |

*Дата* состоялось совместное заседание совета профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних государственного учреждения образования «Средняя школа № 55 г. Гродно» и государственного учреждения образования «Ясли-сад № 155 г. Гродно» со следующей повесткой дня:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По обсуждаемым вопросам приняты соответствующие решения.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить протокол совместного заседания совета профилактики по вышеуказанным вопросам.
2. *Указать пункты решения протокола совета профилактики, которые относятся к компетенции данного учреждения образования, указывая ответственных за выполнение решений.*

Срок исполнения:

Ответственные:

3. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной (воспитательной) работе *Ф.И.О.*

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись) (расшифровка подписи)*

С приказом ознакомлены: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

(полпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

(полпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*\* Для утверждения протокола совместного заседания совета профилактики каждым учреждением образования издается свой приказ и присваивается свой номер*

Приложение 10

**Примерный перечень мероприятий, реализуемых учреждениями образования в пределах своей компетенции**:

1. Создают специальные условия для получения образования лицами с особенностями психофизического развития (далее – ОПФР) и оказания им коррекционно-педагогической помощи:

инициируют обследование ребенка психолого-медико-педагогической комиссией центра коррекционно-развивающего обучения и развития (далее – ЦКРОиР);

обучают по программе специального образования в соответствии с индивидуальными особенностями и уровнем развития несовершеннолетнего;

обеспечивают проведение с несовершеннолетним индивидуальных и групповых коррекционных занятий педагогом-психологом и педагогом социальным;

организуют социальное взаимодействие здоровых детей и детей с ОПФР, направленное на гармонизацию детских отношений;

создают атмосферу эмоционального комфорта обучающихся с целью сохранения их психического и нравственного здоровья;

информируют о возможности получения дополнительной коррекционной помощи на базе ЦКРОиР;

организуют подготовку несовершеннолетнего к трудовой деятельности, семейной жизни, содействуют его социализации и интеграции в обществе.

2. Оказывают психологическую помощь и социально-педагогическую поддержку ребенку (детям) и родителям:

проводят диагностику (обрабатывают результаты, составляют заключения по результатам диагностики): личностных особенностей несовершеннолетнего, познавательной сферы, эмоционально-волевой сферы, детско-родительских отношений, межличностных взаимоотношений, особенностей поведения и развития личности несовершеннолетнего;

разрабатывают рекомендации для участников образовательного процесса, исходя из выявленных в ходе диагностического исследования проблем;

разрабатывают рекомендации для родителей и членов семьи несовершеннолетнего по устранению критериев и показателей социально опасного положения несовершеннолетнего;

разрабатывают (подбирают) и реализуют коррекционно–развивающие и реабилитационные программы (занятия, занятия с элементами тренинга, комплексы упражнений) в соответствии с выявленными проблемами несовершеннолетнего и его семьи, в том числе по стабилизации психоэмоционального состояния ребенка (детей), снижению уровня тревожности, агрессивности и др.;

осуществляют психологическое просвещение несовершеннолетнего и членов его семьи;

проводят индивидуальное консультирование участников образовательного процесса по выявленной проблеме;

организуют мониторинг и анализ происходящих изменений в ходе сопровождения несовершеннолетнего и его семьи;

организуют с несовершеннолетним дополнительные занятия с целью преодоления школьной дезадаптации;

проводят дополнительные и стимулирующие занятия с несовершеннолетним, требующим особого педагогического внимания (при необходимости);

содействуют в построении образовательного и профессионального маршрута несовершеннолетнего;

организуют обучение несовершеннолетнего хозяйственно-бытовым навыкам, умению планировать бюджет, экономить, соблюдать нормы и правила гигиены и др.;

проводят просвещение членов семьи по проблемам алкоголизма, наркомании, СПИДа, венерических заболеваний, планирования семьи;

обеспечивают предоставление информации (адрес, перечень услуг) об учреждениях и организациях, оказывающих населению различные виды социальных услуг;

привлекают к работе с семьей представителей общественных объединений и организаций, духовенства;

изучают сеть контактов семьи, организуют взаимодействие с родственным окружением, имеющим положительную социальную направленность;

используют возможности учреждений культуры с целью включения в группы положительной социальной направленности;

проводят правовое консультирование по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, обеспечения благоприятных условий для развития и становления ребенка, прав и обязанностей супругов, родителей, семейных отношений и др.;

проводят работу по развитию родительских компетенций, повышению уровня родительской ответственности, укреплению детско-родительских отношений и семейных ценностей, реализации родительских функций;

оказывают практическую и консультационную помощь несовершеннолетним и их родителям при обращении в правоохранительные органы и суд;

содействуют организации досуговой занятости несовершеннолетнего (включение в работу кружков, спортивных секций, в том числе на базе учреждений дополнительного образования и т.д.), привлекают родителей к участию в досуговых мероприятиях, проводимых в учреждении образования;

предоставляют бесплатное питание обучающимся в учреждениях общего среднего образования;

организуют летний отдых и оздоровление детей.

3. Осуществляют контроль за условиями содержания, воспитания и образования ребенка (детей), признанного находящимся в социально опасном положении.

обеспечивают социальный патронат семьи;

наблюдают за внешним видом, психоэмоциональным состоянием несовершеннолетнего по прибытии в учреждение образования;

обращают внимание на наличие пищи, предназначенной для питания несовершеннолетнего, отвечающей соответствующим физиологическим потребностям детского организма и не причиняющим вред здоровью ребенка соответствующего возраста;

обеспечивают контроль пропусков занятий несовершеннолетним;

сообщают руководителю учреждения образования, сотрудникам отдела внутренних дел (инспекции по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел), специалистам учреждения здравоохранения о выявленных в ходе социального патроната фактах употребления родителями или несовершеннолетним алкогольных напитков, наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических или других одурманивающих веществ;

сообщают руководителю учреждения образования, сотрудникам отдела внутренних дел (инспекции по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел), специалистам учреждения здравоохранения при подозрении и установлении фактов жестокого обращения с несовершеннолетним в ходе социального патроната;

осуществляют контроль за надлежащим выполнением законными представителями родительских функций (осведомленность о месте нахождения несовершеннолетнего в случае отсутствия его на занятиях, контроль и проявление заинтересованности со стороны родителей за организацией досуга и поведением несовершеннолетнего, участие родителей в мероприятиях, проводимых на базе учреждении образования, посещаемость родительских собраний, и др.);

изучают и дают оценку детско-родительским отношениям, определяют уровень социализации несовершеннолетнего.

Приложение 10\*

**Примерный перечень мероприятий, реализуемых государственными органами и организациями в пределах своей компетенции**:

1. Организации здравоохранения:

оказывают медицинскую помощь несовершеннолетним и их законным представителям;

консультируют родителей по вопросам организации условий быта, ухода, питания ребенка (детей);

обучают родителей навыкам ухода за новорожденными детьми и детьми раннего возраста;

консультируют родителей и других членов семьи по вопросам формирования здорового образа жизни;

организуют лечение родителей от алкогольной зависимости;

осуществляют контроль за выполнением медицинских рекомендаций по профилактике, диагностике, лечению и медицинской реабилитации ребенка (детей);

обеспечивают медицинское наблюдение, в том числе на дому, детей дошкольного возраста и детей-инвалидов;

осуществляют патронаж детей, признанных находящимися в социально опасном положении

2. Органы по труду, занятости и социальной защите:

назначают пенсии, пособия;

оказывают государственную адресную социальную помощь семье, иные виды помощи, участвуют в распределении безвозмездной (спонсорской) помощи в натуральной форме, иностранной безвозмездной помощи, а также помощи (пожертвований), полученной от физических лиц;

оказывают социальные услуги, в том числе пострадавшим от насилия в семье;

участвуют в профилактических мероприятиях по противодействию домашнему насилию;

оказывают содействие родителям в трудоустройстве (дополнительно см. приложение 5).

3. Территориальные органы внутренних дел:

Применяют меры профилактического воздействия и информируют отделы (управления) образования в случаях, когда родители подвергались административному взысканию за правонарушения, предусмотренные статьей 17.1 ч. 3, статьей 17.3 Кодекса об административных правонарушениях Республики Беларусь и совершившие правонарушения в отношении членов семьи; о лицах, имеющих на воспитании несовершеннолетних детей, в отношении которых установлены факты потребления наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических или других одурманивающих веществ; в случаях жестокого обращения родителей с ребенком (детьми), применения физического/психологического насилия по отношению к нему.

проводят беседы с членами семьи по правовым вопросам и соблюдению требований законодательства;

осуществляют подготовку документов для направления родителей, других членов семьи в лечебно-трудовые профилактории;

4. Органы и подразделения по чрезвычайным ситуациям:

5. Структурные подразделения городских, районных исполнительных комитетов, местных администраций районов в городах, осуществляющие государственно-властные полномочия в сфере жилищно-коммунального хозяйства:

оказывают содействие в постановке на учет граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий;

реализуют меры по осуществлению ремонта в жилых помещениях государственного жилищного фонда по месту жительства семьи, ребенок (дети) в которой находится в социально опасном положении;

уведомляют родителей об имеющейся задолженности по оплате коммунальных услуг;

проводят профилактические беседы с жильцами домов, находящихся на техническом обслуживании, о необходимости и порядке сообщения сведений о гражданах, ведущих асоциальный образ жизни;

проводят недели правовых знаний, информационно-просветительскую работу через размещение наглядной информации в Уголках правовых знаний;

вовлекают подростков в работу клубов правоохранительной направленности, в проведение спортивно-массовых мероприятий;

принимают участие в межведомственных рейдах «Подросток»;

содействуют организации летней занятости несовершеннолетних организованными формами труда и отдыха через первичные профсоюзные организации.

6. Структурные организации «Белэнерго»:

уведомляют родителей об имеющейся задолженности по оплате электроэнергии;

проводят профилактические беседы с гражданами о необходимости погашения имеющейся задолженности, правовых последствиях ее непогашения.

Приложение 11

|  |
| --- |
| О выполнении решения координационного совета от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_ |

Согласно выписке из решения координационного совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ районного исполнительного комитета (администрации Ленинского (Октябрьского) района г. Гродно от \_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_ о признании несовершеннолетнего Ф.И.О., год рождения, обучающегося \_\_\_\_\_\_\_класса (группы) находящимся в социально опасном положении

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Обеспечить выполнение мероприятий по устранению причин и условий, повлекших создание неблагоприятной для Ф.И.О. обстановки:

1.1. *Должность, Ф.И.О.:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*

*1.2. Должность, Ф.И.О.:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 1.3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Перечисляются мероприятия, выполнение которых поручено учреждению образования согласно решению координационного совета, указываются сроки исполнения, назначаются ответственные лица из числа работников учреждения образования.\**

2. *Должность, Ф.И.О.* обеспечить подготовку информации об исполнении решения координационного совета, внесении предложений о проведении дополнительных мероприятий по устранению неблагоприятной для ребенка (детей) обстановки

ежеквартально.

3. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной (воспитательной) работе *Ф.И.О.*

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись) (расшифровка подписи)*

С приказом ознакомлены: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

(полпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

(полпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата)

\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\*При получении решения координационного совета руководитель учреждения образования поручает заместителю директора по воспитательной (учебно-воспитательной) работе уточнить перечень мероприятий, направленных на устранение причин и условий социально опасного положения несовершеннолетнего, и подготовить проект приказа о выполнении решения координационного совета.*