**Жестокое обращение с детьми -**действия (или бездействие) родителей, воспитателей и других лиц, наносящее ущерб физическому или психическому здоровью ребенка.

Выделяют несколько видов жестокого обращения: физическое, сексуальное, психическое (эмоционально дурное обращение) насилие, отсутствие заботы (пренебрежение основными потребностями ребенка).

**Существуют базовые родительские установки, которые позволяют реализовать любовные, уважительные и доверительные отношения с ребенком:**

**Ваш малыш ни в чем не виноват перед вами**. Ни в том, что появился на свет. Ни в том, что создал вам дополнительные трудности. Ни в том, что не дал ожидаемого счастья. Ни в том, что не оправдал ваши ожидания. И вы не вправе требовать, чтобы он разрешил эти проблемы.

**Ваш ребенок далеко не всегда будет послушным и милым**. Его упрямство и капризы так же неизбежны, как сам факт его присутствия в семье.

* **Для правильного воспитания родителям полезно знать существующие формы наказаний и особенности воздействие их на ребенка.**
* **К самым неправильным, неблагоприятным формам наказания следует отнести физическое воздействие**. Однако традиционное представление значительной части родителей, что физические наказания не такое, уж большое зло, а во многом даже и благо, довольно устойчиво. Это связано с сильной внешней эффективностью этого метода. Подобным способом можно оказать влияние на кого угодно, а не только на маленького и беззащитного человека. Но все-таки данный вид воспитательного воздействия не эффективен.
* **Если родители использовали физическое наказание, когда дети не подчинялись их требованиям, то данное воздействие не решило конфликта, а лишь создало иллюзию его разрешения.** Ведь в результате подчинился не ребенок, его действиями руководит в этот момент лишь инстинкт самосохранения и животная эмоция страха.
* **Кроме того, обычно эта форма воздействия применяется тогда, когда сами родители слабо контролируют собственное поведение.** Нет более нелогичной картины, чем мать, шлепающая своего ребенка со словами: «Драться нехорошо!» Вряд ли малыш поймет, что агрессия не лучший способ установления связей с миром, если этим способом пользуются его родители, пытаясь доказать ему неправоту или добиваясь послушания.
* **К физическим наказаниям не следует прибегать еще и потому, что обычно после них ребенок ведет себя по-другому только в присутствии того человека, который его наказал.** Поэтому такое воздействие совершенно бесполезно, если родители хотят воспитать в ребенке действительно моральное поведение — способность поступать правильно исключительно под воздействием собственного внутреннего контроля, а не потому, что кто-то ставит условия.
* **Речевая агрессия (ругань, оскорбления), подобно физическим наказаниям, малоэффективна, и ведет лишь к тому, что ребенок будет использовать эту модель поведения со сверстниками.**
* **Весьма распространенной формой наказания являются так называемые сепарационные наказания, лишающие ребенка части родительской любви (игнорирование ребенка, отказ от общения с ним).** Суть наказания сводится к изменению привычного для ребенка стиля отношений с родителями: его лишают тепла и внимания, хотя при этом продолжают о нем заботиться. **Это чрезвычайно сильно действующая форма, и применять ее нужно крайне осторожно и очень короткое время.** Действенность такого наказания зависит от отношений до его применения. Если между ребенком и родителями существовали отношения подлинной близости, взаимоуважения, любви и доверия, то такой метод может быть использован. Нельзя в качестве наказания оставлять маленьких детей дома одних или угрожать, что мама уйдет.
* **Запрет.**  Запрет должен опережать совершение неправильного поступка или быть немедленной на него реакцией. Очень важно в таких случаях контролировать речевые высказывания, ограничиваясь кратким замечанием – «нельзя!» и отказываясь от развернутой аргументации, почему именно нельзя. Лучше показать свое неудовольствие мимикой, жестом, выражением лица.
* Довольно распространенным наказанием в семье является **наказание «естественными последствиями», состоящее в лишении ребенка за провинность чего-либо приятного (сладостей, новых игрушек, прогулок и т.п.).** Такой метод может привести к успеху, если только ребенок считает ограничение справедливым, если решение принято с его согласия или является результатом предварительного уговора. Поэтому целесообразнее использовать не отмену, а отсрочку радостного для ребенка события.

***Применяя наказание, необходимо помнить***

* **Наказание не должно вредить здоровью — ни физическому, ни психическому**. Наказание должно тормозить социально не одобряемые нормы поведения
* **За один раз – одно наказание.** Даже если проступков совершено сразу необозримое множество, наказание может быть суровым, но только одно, за все сразу, а не по одному — за каждый.
* **Наказание – не за счет любви, что бы ни случилось, не лишайте ребенка заслуженной похвалы и награды.**
* **Наказан – прощен**. Инцидент исчерпан. Страница перевернута, как ни в чем не бывало. О старых грехах ни слова. Не мешайте начинать жизнь сначала!
* **Без унижения.**
* **Ребенок не должен бояться наказания**. Не наказания он должен страшиться, не гнева вашего, а вашего огорчения.
* **При дефиците любви становится наказанием сама жизнь, и тогда наказания ищут как последний шанс на любовь.**

**Государственное учреждения образования**

**«Кормянский районный социально-педагогический центр»**

**Памятка для родителей по профилактике жестокого обращения с детьми**



**г.п. Корма 2019**