Выявление жесткого обращения с детьми (информация для педагогов)

**Пренебрежение основными нуждами ребенка** (моральная жестокость) – это отсутствие со стороны родителей или лиц, их заменяющих, элементарной заботы о нем, а также недобросовестное выполнение обязанностей по воспитанию ребенка, в результате чего его здоровье и развитие нарушаются.

**Что может служить причиной**

- отсутствие соответствующего возрасту и потребностям ребенка питания,

одежды, жилья, образования, медицинской помощи;

- отсутствие заботы и присмотра за ребенком;

- отсутствие внимания и любви к ребенку.

**Какие родители или лица, их заменяющие, чаще других пренебрегают**

основными нуждами детей?

- алкоголики, наркоманы;

- с психическими расстройствами;

- юные родители, не имеющие опыта и навыков родительства;

- с низким социально-экономическим уровнем жизни;

- с хроническими заболеваниями, инвалидностью, умственной отсталостью;

- перенесшие жестокое обращение в детстве;

- социально изолированные.

**Как распознать ребенка, чьими нуждами пренебрегают?**

**Внешние проявления:**

- утомленный сонный вид, бледное лицо, опухшие веки;

- у грудных детей обезвоженность, опрелости, сыпь;

- одежда неряшливая, не соответствует сезону и размеру ребенка;

- нечистоплотность, несвежий запах.

**Физические признаки:**

- отставание в весе и росте от сверстников;

- педикулез, чесотка;

- частые «несчастные случаи»;

- гнойные и хронические инфекционные заболевания;

- запущенный кариес;

- отсутствие надлежащих прививок;

- задержка речевого и психического развития.

**Особенности поведения:**

- постоянный голод и жажда, может красть пищу, рыться в отбросах;

- неумение играть;

- поиск внимания/участия;

- частые пропуски школьных занятий;

- крайности поведения;

- инфантилен или принимает роль взрослого и ведет себя в псевдовзрослой манере;

- агрессивен или замкнут, апатичен;

- гиперактивен или подавлен;

- неразборчиво дружелюбен или не желает и не умеет общаться;

- склонность к поджогам, жестокость к животным;

Для детей раннего возраста более характерны расстройства сна, аппетита, беспокойство или апатичность, неумение играть, задержка психоречевого развития, привычка сосать палец.

Для младших школьников – проблемы с обучением, отвержение со стороны сверстников, плохие социальные навыки.

У детей в предпубертатном периоде могут наблюдаться уходы из дома, девиантное/делинквентное поведение, хроническая неуспеваемость.

В пубертатном периоде – депрессия, рост агрессивности, саморазрушающее поведение, низкая самооценка, психосоматические заболевания.

**Как вести себя, если ребенок рассказывает Вам о насилии**

•  Отнеситесь к тому, что рассказал вам ребенок, серьезно.

• Реагируйте спокойно на его признание и не показывайте, что вас это шокирует или вам это неприятно. Ребенок может перестать говорить о случившемся, чтобы оградить вас от болезненных переживаний.

• Успокойте и поддержите ребенка: «Ты правильно сделал, что мне рассказал», «Ты в этом не виноват», «Не ты один попадаешь в такую ситуацию, это случается и с другими детьми».

• Пользуйтесь теми же словами, которые использует ребенок, не делайте ему замечаний за использование непристойных выражений, так как для него это может быть единственным способом описать случившееся.

• Повторите ребенку еще раз, что вы верите тому, что он рассказал.

• Объясните ему, что вы собираетесь делать дальше. Обещайте ребенку свою поддержку.

• Терпеливо отвечайте на вопросы и рассеивайте тревоги.

• После окончания разговора сделайте подробную запись.

**Государственное учреждения образования**

**«Кормянский районный социально-педагогический центр»**

**Памятка для педагогов по профилактике жестокого обращения с детьми**



**г.п. Корма 2019**