**Информационные материалы** для интерактивной викторины   
«Мы узнаем»

Дата проведения: **23.01.2025**

**Тема:** «**Молодость – время выбора. Куда поступать учиться?»** (выбор учреждения профессионального образования, преимущества национальной системы профессионального образования; встречи со студентами и учащимися учреждений профессионального образования)

**1. Что следует учитывать при выборе учебного заведения   
для получения профессии?**

Возможно, выбранную Вами профессию можно получить в нескольких учреждениях профессионального образования. В таком случае возникает проблема выбора учебного заведения. Правильный выбор можно сделать, узнав все об учреждениях образования, где можно получить выбранную профессию. Собирая информацию об учреждении профессионального образования, следует принимать во внимание ответы на следующие вопросы:

- Какой уровень образования позволяет получить учебное заведение (профессионально-техническое, среднее специальное, высшее)?

- По каким специальностям и специализациям осуществляется профессиональная подготовка?

- Какая квалификация присваивается по окончании учреждения образования?

- Каковы предоставляемые формы обучения (дневная, вечерняя, заочная)?

- Платное или бесплатное обучение, размер оплаты за обучение?

- Какие требования предъявляются к поступающим (возраст, состояние здоровья, пол, уровень образования)?

- Каков порядок приема в учреждение образования (сроки подачи документов, сроки сдачи экзаменов, льготы поступающим)?

- Какова продолжительность обучения?

- Оказывает ли учебное заведение помощь в трудоустройстве выпускников?

- Есть ли подготовительные курсы, когда они начинают работать и какова оплата за подготовку?

- Когда проводятся «Дни открытых дверей» в учебном заведении?

- Уточните адрес учебного заведения и его полное название![[1]](#footnote-1)

***Справочно.*** *На портале государственной службы занятости располагается цифровой сервис «Шаг в профессию», разработанный Министерством труда и социальной защиты Республики Беларусь.*

*Новый сервис – это масштабный цифровой ресурс по профессиональной ориентации для всех граждан независимо от возраста. На базе сервиса реализована интерактивная онлайн-диагностика, включающая 30 комплектов тестов (33 методики).*

*По итогам тестирования у соискателя появляется возможность определиться со сферой интересов и выбрать профессию с учетом склонностей и предпочтений. Также соискатель сможет увидеть не только карьерную траекторию по конкретной профессии, но и получить информацию, в каком учреждении образования можно ее приобрести.*

*Соискатель сможет в режиме реального времени ознакомиться с изменением спроса на профессию в региональном резерве (картограмма) и в динамике (реальная вакансия из банка вакансий).*

*Пройти тестирование и определиться с выбором профессии можно по ссылке:* [*https://gsz.gov.by/popr/*](https://gsz.gov.by/popr/)*.*

**2. Какие возможности предоставляют учреждения профессионально-технического и среднего специального образования?**

В учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования молодые люди получают востребованные рабочие профессии или квалификации специалистов.

Учреждения ПТО и ССО предоставляют возможность:

- получить бесплатное профессиональное образование после 9-го или   
11-го класса;

- при поступлении после 9 класса – завершить среднее образование;

- получить практико-ориентированную подготовку;

- получать стипендию при успешной учебе;

- проходить практику в местах будущего распределения;

- получить гарантированное первое рабочее место;

- одновременно освоить несколько профессий/квалификаций.

В учреждении ПТО получить профессию можно в срок от шести месяцев (после 11 класса) до трех лет (после 9 классов). В учреждении ССО обучение по специальности продолжается 3-4 года (после 9 классов) или   
2-3 года (после 11 класса). Соответственно, отличается глубина изучения материала. Поэтому специалист, получивший среднее специальное образование, имеет более высокую квалификацию и может претендовать на более высокие должности.

***Справочно.*** *Учреждения ПТО – это профессиональные колледжи, по окончании которых учащийся получает профессионально-техническое образование (рабочую профессию). Выпускник учреждения ПТО может в дальнейшем получить как среднее специальное, так и высшее образование. Если учащийся поступил в учреждение ПТО после 11 класса, то уже после года обучения может претендовать на сокращённое обучение на уровне среднего специального образования.*

*Учреждения ССО – это колледжи, по окончании которых учащийся получает среднее специальное образование (техническую специальность, профессию, навыки управленческой работы). Это принципиально отличает выпускника учреждения ССО от выпускника учреждения ПТО, где даются только законченное среднее образование и рабочая профессия.*

*Плюсом обучения в колледжах является также место в общежитии, бесплатное горячее питание, бесплатный проезд в общественном транспорте (для учащихся 1-2 курса учреждений, расположенных на территории г. Минска), возможность заработать во время каникул и при прохождении практики.[[2]](#footnote-2)*

**3. По каким основным профилям и отраслям экономики осуществляют подготовку специалистов учреждения профессионально-технического и среднего специального образования?**

Самый значимый в структуре среднего специального образования   
— инженерный профиль, специалисты для обрабатывающей и строительной отраслей, это более трети учащихся. Большими являются такие профили подготовки, как здравоохранение, социальная защита, сельское, лесное, рыбное хозяйства, ветеринария и педагогические специальности.

Эти специальности очень востребованы экономикой, достаточно популярны у абитуриентов. Профили «педагогика» и «здравоохранение» являются одними из лидеров. По интеграции с высшим образованием педагогический профиль является одним из самых востребованных.

В профессионально-техническом образовании лидируют такие профили образования, как «инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли» (более 70%) и «сельское, лесное, рыбное хозяйство и ветеринария» (более 13%).

Выпускники, как правило, имеют не менее двух профессий, которые позволяют им быть более востребованными.

***Справочно.*** *Самыми востребованными на рынке труда являются выпускники, которые получили профессионально-техническое образование, профессию, прошли практику на предприятии и навыки эксплуатации оборудования, а потом перешли на уровень среднего специального образования, получив управленческие, конструкторские, проектировочные компетенции. Наивысший компонент они могут получить на уровне высшего образования. Такие специалисты в сфере техники и технологий традиционно являются востребованными, и в реальном секторе экономики на них существует большой спрос.[[3]](#footnote-3)*

**4. Как в системе образования нашей страны реализуется принцип «образование через всю жизнь»?**

В Республике Беларусь сложилась и успешно функционирует многоуровневая система образования. Первым уровнем является дошкольное образование, затем следует общее среднее образование, которое включает начальное образование, базовое образование, среднее образование.

Окончив базовую школу, можно продолжить обучение в учреждении общего среднего, профессионально-технического или среднего специального образования.

В учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования (колледжах, профессиональных лицеях) есть возможность одновременно получить общее среднее образование   
и профессиональную подготовку. Учащиеся, которые овладели профессией на уровне профессионально-технического образования, могут получить среднее специальное образование по родственной специальности в сокращенные сроки.

Высшее образование обеспечивается высшими учебными заведениями (ВУЗами), к которым относятся институты, академии, университеты. Переход по уровням образования от профессионально-технического к среднему специальному даёт возможность поступить впоследствии в учреждение высшего образования на 3-й курс обучения по родственной специальности.

На базе ВУЗов можно получить научно-ориентированное образование, обучаясь в магистратуре, аспирантуре, докторантуре. Институты, академии, университеты реализуют также программы дополнительного образования взрослых, которые позволяют повысить конкурентоспособность на рынке труда и адаптироваться к быстро меняющимся требованиям   
к профессиональной деятельности.

Хорошие возможности для развития личности учащихся в сферах технического, декоративно-прикладного творчества, искусства, спорта, туризма создают учреждения дополнительного образования детей   
и молодежи.

Таким образом, в стране на практике обеспечивается реализация принципа «образование через всю жизнь».[[4]](#footnote-4)

**5. Как вы думаете, какие профессии будут востребованы в будущем?**

Мировой рынок труда вступает в эпоху глубоких изменений, которые несут как уникальные возможности, так и значительные вызовы. По данным Всемирного экономического форума (ВЭФ), в докладе «Будущее рабочих мест 2025» прогнозируется чистый прирост 78 миллионов мест к 2030 году. Хотя ожидается создание 170 миллионов новых позиций, около 92 миллионов рабочих мест будут упразднены, что обусловлено влиянием автоматизации и технологического прогресса.

Наибольший рост рабочих мест, по мнению ВЭФ, ожидается в таких ключевых секторах, как обслуживание, образование, технологии и возобновляемые источники энергии. Эти отрасли станут двигателями изменений, поскольку мировая экономика переходит на более экологичные и технологически продвинутые рельсы. В частности, направления, связанные с искусственным интеллектом, наукой о данных и энергией из возобновляемых источников, будут генерировать высокий спрос на квалифицированных специалистов.

Неожиданно, но возрастет потребность не только в сотрудниках сферы обслуживания и педагогах, а также в сельскохозяйственных рабочих. Эти профессии, ориентированные на человека, остаются важным звеном даже в высокотехнологичную эпоху. С другой стороны, такие профессии, как графические дизайнеры и административные помощники, находятся под угрозой. Компании все чаще используют инструменты искусственного интеллекта для автоматизации рутинных задач, что приводит к уменьшению спроса на данные профессии.[[5]](#footnote-5)

Конечно, везде ценятся профессионалы своего дела. В результате исследований в развитых странах, в Беларуси сегодня среди самых востребованных профессий выделяют сотрудников в области информационных технологий (IT) (программистов, веб-дизайнеров,   
SEO-специалистов); специалистов в строительной сфере (отделочников, маляров, укладчиков плитки); медработников (врачей, медсестер, санитарок); инженеров; специалистов в сфере торговли (продавцов-консультантов, контролеров-кассиров, администраторов торгового зала); водителей и других работников транспортной сферы на многих предприятиях страны; лингвистов (переводчиков с иностранного языка); агрономов, ветеринаров, трактористов, операторов машинного доения.[[6]](#footnote-6)

По традиции в начале года комитет по труду, занятости и социальной защите Мингорисполкома обновил «Барометр возможности занятости» и дал прогноз о том, какие рабочие и служащие будут наиболее востребованы на рынке труда города Минска в 2025 году.

Согласно данным столичной службы занятости, среди транспортников наибольший спрос фиксируется на рабочих таких профессий, как машинист крана, водитель автомобиля и погрузчика, слесарь по ремонту автомобилей;

в сфере строительства дефицитными работниками являются каменщики, маляры, штукатуры, монтажники строительных конструкций, облицовщики-плиточники; в жилищно-коммунальном хозяйстве большим спросом пользуются слесари-сантехники; в сфере общественного питания и торговли больше всего шансов на трудоустройство у официантов, барменов, бариста, поваров, кондитеров, продавцов, контролеров-кассиров; в промышленности среди рабочих профессий самый высокий рейтинг востребованности у операторов станков с программным управлением, слесарей механосборочных работ, слесарей-ремонтников, токарей, фрезеровщиков, электромонтеров, электрогазосварщиков.

Среди служащих также есть немало востребованных работников в разных отраслях экономики. К примеру, в медицине прогнозируется высокая потребность во врачах-специалистах, медицинских сестрах, фельдшерах. В сфере образования чаще всего ищут воспитателей, учителей, мастеров производственного обучения. В области культуры высокий спрос на библиотекарей.

Среди тех, чья профессия связана с цифрами, высокий интерес для нанимателей представляют банковский работники, бухгалтеры и экономисты, маркетологи, менеджеры по продажам, менеджеры по внешнеэкономической деятельности.

Среди технических профессий большой спрос ожидается на инженерных работников, причем в разных вариациях этой профессии. В топ самых востребованных включили инженеров-конструкторов, инженеров-программистов, инженеров-технологов, инженеров-электроников.

Точно не останутся без работы в 2025 году юристы и специалисты по кадрам и по подбору персонала.

Средний спрос на «рабочие руки» в строительной отрасли прогнозируют на такие профессии, как кровельщик, столяр, плотник, бетонщик.

В транспортной сфере средние шансы на трудоустройство в 2025 году у водителей троллейбуса, машинистов электровоза и экскаватора, трактористов.

В сфере услуг ожидается средняя потребность в таких кадрах, как парикмахеры, мастера по маникюру, операторы связи, швеи.

В промышленности есть возможность для трудоустройства рабочих по профессиям: наладчик станков с программным обеспечением, слесарь КИПиА, слесарь-сборщик бытовой техники, станочник деревообрабатывающих станков.

Среди служащих в сфере здравоохранения средний спрос в 2025 году будет на акушерок, фармацевтов, провизоров, в АПК – на ветврачей, а среди людей творческих профессий – на артистов и архитекторов.

В сфере образования и спорта средняя потребность прогнозируется в отношении музыкальных руководителей, педагогов-психологов, учителей-дефектологов, переводчиков, тренеров. В торговле шансы на трудоустройство есть у товароведов.

В топ служащих, на позиции которых ожидается средний спрос в текущем году, также вошли бизнес-аналитик, менеджер по туризму, системный администратор, техник, специалист по защите информации.[[7]](#footnote-7)

1. Официальный сайт ГУО «Высоковская средняя школа им. Н.Н. Руденко» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://visokoye.kamenec.edu.by/ru/main.aspx?guid=1991 .– Дата доступа: 13.01.2025. [↑](#footnote-ref-1)
2. Официальный сайт ГУО «Средняя школа № 45 г.Могилева» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://school45mogilev.by/Templates/postup\_v\_kollej.html#](https://school45mogilev.by/Templates/postup_v_kollej.html) .– Дата доступа: 13.01.2025. [↑](#footnote-ref-2)
3. Официальный сайт газеты «Звязда» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://zviazda.by/ru/news/20240131/1706679885-inzhenernye-i-stroitelnye-rabochie-specialnosti-samye-vostrebovannye> . – Дата доступа: 13.01.2025. [↑](#footnote-ref-3)
4. Национальный образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://profil.adu.by/mod/book/tool/print/index.php?id=3427&chapterid=999> .– Дата доступа: 13.01.2025. [↑](#footnote-ref-4)
5. Новости Беларуси и мира [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://024.by/2025/01/kuda-pojti-uchitsya-chtob-obresti-vostrebovannuyu-v-2025-godu-rabotu-otchet-mirovogo-ekonomicheskogo-foruma/ .– Дата доступа: 13.01.2025. [↑](#footnote-ref-5)
6. Онлайн сервис по поиску работы в Минске и по всей Беларуси [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ludi.by/samye-vysokooplachivaemye-professii.– Дата доступа: 13.01.2025. [↑](#footnote-ref-6)
7. Официальный сайт Федерации профсоюзов Беларуси [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://1prof.by/news/v-strane/kakie-professii-rabochih-i-dolzhnosti-sluzhashhih-vostrebovany-v-minske-eksperty-dali-prognoz-na-2025-god/>. – Дата доступа: 13.01.2025. [↑](#footnote-ref-7)