ЗАЦВЯРДЖАЮ

Дырэктар дзяржаўнай установы адукацыі “Сольская сярэдняя школа”

П.Б.Савіцкі

План работы

метадычнага аб’яднання педагогаў,

якія выконваюць абавязкі класнага кіраўніка,

на 2018/2019 навучальны год

Тэма: "Прыярытэтныя напрамкі сацыяльнай, выхаваўчай і ідэалагічнай работы ў сучасных умовах”

Мэта: удасканаленне формаў і метадаў выхавання праз павышэнне педагагічнага майстэрства класных кіраўнікоў.

Задачы:

аказанне дапамогі класнаму кіраўніку ва удасканаленні форм і метадаў арганізацыі выхаваўчай работы ў класе;

фарміраванне ў класных кіраўнікоў тэарэтычнай і практычнай базы для мадэлявання сістэмы выхавання ў класе;

арганізацыя умоў здароўезберажэння для паспяховага навучання і выхавання навучэнцаў;

вывучэнне і абагульненне цікавага вопыту работы класнага кіраўніка.

Пасяджэнне МА класных кіраўнікоў праходзіць 1 раз у чвэрць. Кансультацыі для класных кіраўнікоў – па запыце.

Чакаемы вынік: павышэнне метадычнай культуры класных кіраўнікоў і, як вынік, павышэнне ўзроўню выхаванасці навучэнцаў.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тэма пасяджэння | Дата | Форма правядзення |
| 1 | Асноўныя напрамкі сацыяльнай, выхаваўчай і ідэалагічнай работы школы ў 2018/2019 навучальным годзе | верасень | Метадычны савет |
| 2 | Арганізацыя работы ўстановы адукацыі па раннім выяўленні сямейнага недабрабыту, прафілактыцы супрацьпраўных паводзін непаўналетніх | кастрычнік | Педагагічная лабараторыя |
| 3 | Працоўнае выхаванне і прафарыентацыйная работа. Панарама дзейнасці класных кіраўнікоў у выхаваўчай сістэме ўстановы адукацыі | студзень |  |
| 4 | Аспекты духоўна-маральнага выхавання ў фарміраванні класнага калектыву | сакавік | Семінар-практыкум |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тэма пасяджэння | Форма правядзення | Тэрмін правядзення | Пытанні для абмеркавання | Адказныя |
| 1 | Асноўныя напрамкі сацыяльнай, выхаваўчай і ідэалагічнай работы школы ў 2018/2019 навучальным годзе | метадычны савет | верасень | 1. Аналіз работы МА класных кіраўнікоў за 2017/2018 навучальны год, зацвярджэнне плана работы МА класных кіраўнікоў на 2018/2019 навучальны год.  2. Вывучэнне метадычных рэкамендацый “Асаблівасці арганізацыі сацыяльнай, выхаваўчай і ідэалагічнай работы ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі ў 2018/2019 навучальным годзе”.  3. Планаванне выхаваўчай работы ў класе і яе ўлік. | Феткевіч Н.Ф.,  кіраўнік МА  Феткевіч Н.Ф., кіраўнік МА  Феткевіч Н.Ф., кіраўнік МА |
| 2 | Арганізацыя работы ўстановы адукацыі па раннім выяўленні сямейнага недабрабыту, прафілактыцы супрацьпраўных паводзін непаўналетніх | педагагічная лабараторыя | кастрычнік | 1.Своечасовая абарона правоў і законных інтарэсаў дзяцей, якія знаходзяцца на выхаванні ў сваякоў, і дзяцей, бацькі якіх самаўхіліліся ад іх выхавання і ўтрымання.  2. Алгарытм дзеянняў установы адукацыі па раннім выяўленні сямейнага недабрабыту, суправаджэнні непаўналетніх, якія знаходзяцца ў сацыяльна небяспечным становішчы.  3. Рэалізацыя сістэмы мер па арганізацыі змястоўнага адпачынку навучэнцаў, выкарыстанне сацыяльна значных праектаў і дзіцячых ініцыятыў у фарміраванні вольнага часу.  4. Выяўленне дзяцей і падлеткаў, якія знаходзяцца ў крызісных сітуацыях, прафілактыка крызісных станаў і суіцыдальнай рызыкі ў непаўналетніх.  5. Роля класнага кіраўніка ў дзейнасці школьнай службы медыяцыі і вырашэнні канфліктаў.  Практычны занятак з педагогамі " Шляхі пераадолення канфліктаў”. | Феткевіч Н.Ф., кіраўнік МА  Лукашэвіч В.І., сацыяльны педагог  Какауліна Л.У., педагог-арганізатар  Педагог-псіхолаг  Феткевіч Н.Ф., кіраўнік МА,  Педагог-псіхолаг |
| 3 | Працоўнае выхаванне і прафарыентацыйная работа. Панарама дзейнасці класных кіраўнікоў у выхаваўчай сістэме ўстановы адукацыі | семінар-практыкум | студзень | 1. Сацыяльныя праблемы прафарыентацыі моладзі.  2. Роля класнага кіраўніка ў працы па прафарыентацыі.  3. Актуальныя формы і метады фарміравання ў навучэнцаў цікавасці да прафесійнай працы.  Практычны этап: . Прэзентацыі “З вопыту работы " класных кіраўнікоў | Феткевіч Н.Ф., кіраўнік МА,  педагог-псіхолаг  Магер Г.С., класны кіраўнік ІХ класа  Маржала М.І., класны кіраўнік ХІ класа  Магер Г.С., класны кіраўнік ІХ класа  Роўная В.С.,  класны кіраўнік VI “Б” класа  Федаровіч В.І.  класны кіраўнік IV “А” класа |
| 4 | Аспекты духоўна-маральнага выхавання ў фарміраванні класнага калектыву | Семінар- практыкум | сакавік | 1. |  |