ЗАЦВЯРДЖАЮ

Дырэктар дзяржаўнай установы адукацыі “Сольская сярэдняя школа”

 П.Б.Савіцкі

План работы

метадычнага аб’яднання педагогаў,

якія выконваюць абавязкі класнага кіраўніка,

на 2018/2019 навучальны год

Тэма: "Прыярытэтныя напрамкі сацыяльнай, выхаваўчай і ідэалагічнай работы ў сучасных умовах”

 Мэта: удасканаленне формаў і метадаў выхавання праз павышэнне педагагічнага майстэрства класных кіраўнікоў.

Задачы:

 аказанне дапамогі класнаму кіраўніку ва удасканаленні форм і метадаў арганізацыі выхаваўчай работы ў класе;

фарміраванне ў класных кіраўнікоў тэарэтычнай і практычнай базы для мадэлявання сістэмы выхавання ў класе;

 арганізацыя умоў здароўезберажэння для паспяховага навучання і выхавання навучэнцаў;

вывучэнне і абагульненне цікавага вопыту работы класнага кіраўніка.

Пасяджэнне МА класных кіраўнікоў праходзіць 1 раз у чвэрць. Кансультацыі для класных кіраўнікоў – па запыце.

Чакаемы вынік: павышэнне метадычнай культуры класных кіраўнікоў і, як вынік, павышэнне ўзроўню выхаванасці навучэнцаў.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тэма пасяджэння | Дата | Форма правядзення |
| 1 | Асноўныя напрамкі сацыяльнай, выхаваўчай і ідэалагічнай работы школы ў 2018/2019 навучальным годзе  | верасень | Метадычны савет |
| 2 |  Арганізацыя работы ўстановы адукацыі па раннім выяўленні сямейнага недабрабыту, прафілактыцы супрацьпраўных паводзін непаўналетніх  | кастрычнік | Педагагічная лабараторыя |
| 3 | Працоўнае выхаванне і прафарыентацыйная работа. Панарама дзейнасці класных кіраўнікоў у выхаваўчай сістэме ўстановы адукацыі  | студзень |  |
| 4 | Аспекты духоўна-маральнага выхавання ў фарміраванні класнага калектыву | сакавік | Семінар-практыкум |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тэма пасяджэння | Форма правядзення | Тэрмін правядзення | Пытанні для абмеркавання | Адказныя |
| 1 | Асноўныя напрамкі сацыяльнай, выхаваўчай і ідэалагічнай работы школы ў 2018/2019 навучальным годзе  | метадычны савет | верасень | 1. Аналіз работы МА класных кіраўнікоў за 2017/2018 навучальны год, зацвярджэнне плана работы МА класных кіраўнікоў на 2018/2019 навучальны год.2. Вывучэнне метадычных рэкамендацый “Асаблівасці арганізацыі сацыяльнай, выхаваўчай і ідэалагічнай работы ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі ў 2018/2019 навучальным годзе”. 3. Планаванне выхаваўчай работы ў класе і яе ўлік. | Феткевіч Н.Ф., кіраўнік МАФеткевіч Н.Ф., кіраўнік МАФеткевіч Н.Ф., кіраўнік МА |
| 2 | Арганізацыя работы ўстановы адукацыі па раннім выяўленні сямейнага недабрабыту, прафілактыцы супрацьпраўных паводзін непаўналетніх | педагагічная лабараторыя  | кастрычнік | 1.Своечасовая абарона правоў і законных інтарэсаў дзяцей, якія знаходзяцца на выхаванні ў сваякоў, і дзяцей, бацькі якіх самаўхіліліся ад іх выхавання і ўтрымання.2. Алгарытм дзеянняў установы адукацыі па раннім выяўленні сямейнага недабрабыту, суправаджэнні непаўналетніх, якія знаходзяцца ў сацыяльна небяспечным становішчы.3. Рэалізацыя сістэмы мер па арганізацыі змястоўнага адпачынку навучэнцаў, выкарыстанне сацыяльна значных праектаў і дзіцячых ініцыятыў у фарміраванні вольнага часу.4. Выяўленне дзяцей і падлеткаў, якія знаходзяцца ў крызісных сітуацыях, прафілактыка крызісных станаў і суіцыдальнай рызыкі ў непаўналетніх.5. Роля класнага кіраўніка ў дзейнасці школьнай службы медыяцыі і вырашэнні канфліктаў.Практычны занятак з педагогамі " Шляхі пераадолення канфліктаў”. |  Феткевіч Н.Ф., кіраўнік МАЛукашэвіч В.І., сацыяльны педагогКакауліна Л.У., педагог-арганізатарПедагог-псіхолаг Феткевіч Н.Ф., кіраўнік МА,Педагог-псіхолаг  |
| 3 | Працоўнае выхаванне і прафарыентацыйная работа. Панарама дзейнасці класных кіраўнікоў у выхаваўчай сістэме ўстановы адукацыі | семінар-практыкум | студзень | 1. Сацыяльныя праблемы прафарыентацыі моладзі.2. Роля класнага кіраўніка ў працы па прафарыентацыі.3. Актуальныя формы і метады фарміравання ў навучэнцаў цікавасці да прафесійнай працы.Практычны этап: . Прэзентацыі “З вопыту работы " класных кіраўнікоў | Феткевіч Н.Ф., кіраўнік МА,педагог-псіхолаг Магер Г.С., класны кіраўнік ІХ класаМаржала М.І., класны кіраўнік ХІ класаМагер Г.С., класны кіраўнік ІХ класаРоўная В.С.,класны кіраўнік VI “Б” класаФедаровіч В.І.класны кіраўнік IV “А” класа |
| 4 | Аспекты духоўна-маральнага выхавання ў фарміраванні класнага калектыву | Семінар- практыкум | сакавік | 1. |  |