Государственное учреждение образования

 «Средняя школа № 3 г. Смолевичи»

Урок по курсу «Человек и мир» в 1 «А» классе

«Зимние изменения в неживой природе,

 в жизни растений, животных и человека»

Учителя начальных классов

ГУО « Средняя школа № 3

г. Смолевичи»

Ветченко Татьяны Михайловны

Г. Смолевичи, 2021

**«Зимние изменения в  неживой природе, в жизни растений, животных и человека»**

**Цель: организовать деятельность учащихся по обобщению знаний  по теме.**

**Задачи:**помочь учащимся обобщить знания об изменениях в природе зимой; обеспечить развитие у учащихся фантазии, умения  обобщать, доказывать; создать условия для развития самостоятельности; содействовать развитию памяти, внимания, речи; воспитывать любовь к  природе; бережное отношение ко всему живому.

**Ход урока**

1. **Организационный момент**

На уроках по предмету «Человек и мир» мы открываем перед собой все многообразие окружающей нас жизни. Послушайте стихотворение, пусть эти слова вдохновят вас на активную работу.

       Все видеть, все понять, все знать, все пережить,

Все формы, все цвета вобрать в себя глазами

Пройти по всей земле горящими ступнями,

Все воспринять и снова воплотить!

Я желаю вам сегодня на уроке быть внимательными и очень активными. У вас на парте лежит снежинка и тучка. Если у вас бодрое настроение и вы готовы к уроку - поднимите снежинку. Если вы грустите и у вас нет особого желания для активной работы - поднимите тучку.

1. **Актуализация знаний**

Посмотрите на иллюстрации и скажите, из какой это сказки? (Приложение 1)

-А как мы в жизни по-другому называем 12 месяцев? год

-На какие 4 части делится год? 4 поры года. Назовите их по порядку.

Послушайте загадку и определите, какая это пора года.

Вот и тройка прилетела. Скакуны в той тройке белы.

А в санях сидит царица - белокоса, белолица.

Как махнула рукавом, все покрыла серебром.

-Что же это за царица? Это зима

-А о какой тройке говорится в загадке? О зимних месяцах.

-Назовите зимние месяцы? Декабрь, январь, февраль.

**Работа в рабочей тетради – задание 1, стр.33.**

1. **Сообщение темы и целей урока.**

- Догадались, какая тема нашего урока? Да, сегодня мы обобщим знания о зиме, о тех изменениях, которые происходят зимой в природе. Но сегодня мы с вами постараемся не только назвать изменения, но и объяснить, почему так происходит?

1. **Работа над темой урока.**

Послушайте стихотворение «Зима». И.Сурикова

Белый снег пушистый в воздухе кружится

И на землю тихо падает, ложится.

И под утро снегом поле побелело,

Точно пеленою все его одело.

Темный лес,  что шапкой принакрылся чудной

И заснул под нею крепко, непробудно...

Божьи дни коротки, солнце светит мало,

Вот пришли морозцы - и зима настала.

- О каких изменениях вы услышали? (Падает снег, лес стал тёмным, солнце светит мало, дни стали коротки,  стало очень холодно, водоемы и почва замерзли)

Вы хорошо справились с заданием и царица - зима приглашает нас вместе с ней совершить путешествие в зимний лес.

- Посмотрите, как прекрасен зимний лес! (Приложение 2).

Мы как - будто оказались в сказке. Ребята, мы должны беречь и охранять родную природу,  эту красоту!

-А что такое природа?

-Что относится к живой природе? Что относится к неживой природе?

Физкультминутка «Живая - неживая» . Если предмет относится к живой природе – шагаем, если к неживой – кружимся. Дуб, лось, солнце, снегирь, камни, туча,

**Изменения в жизни растений.**

Прочитайте слова на доске.

Деревья     Звери      Насекомые    Кустарники     Птицы     Травы

-Какие слова относятся к понятию «растения»?

-Какие деревья вы видите на рисунке? Вспомните, как они выглядели осенью?

-Как они выглядят сейчас? Они сбросили листья, зимой они им не нужны, т.к. зимой холодно, мало света, нет питания деревьям.

-Со всех  деревьев облетели листья? А что это зеленеет под снегом? хвойные деревья.

- Скажите, а зелёная травка есть зимой ? Нет

-А вот и первый сюрприз. *Я* «разрою» сугроб, а под снегом-то.. .трава

- Ребята, как вы думаете, ей не холодно? Почему? Как бы ни было странно, но под снегом очень тепло, снег не пропускает холод и трава тоже «спит» под снегом.

**Изменения в жизни животных.**

-Как называют животных, которые живут в лесу? Дикие. Назовите. (Приложение 3)

- Как они готовятся к зиме?

Игра «Три домика»

1. животные, которые меняют шубку заяц, белка.
2. животные, которые впадают в спячку: медведь, ёж, барсук.
3. животные, которые зимуют в лесу: лиса, волк, лось

**Работа в тетради – задание 1, стр.25**

**Следы на снегу**(Приложение 4)

Сегодня по следам мы постараемся назвать  животных

Вот кто-то оставил очень большой след на снегу. Кто бы это мог быть?

1)Он из леса вышел снова, не олень и не корова.

Повстречаться нам пришлось, познакомьтесь - это...Лось.

2)Живет в норке, грызет корки. Короткие ножки; боится кошки. Мышь

3)Рыжая хозяюшка из лесу пришла,всех кур пересчитала и с собой унесла.. .(Лиса).

4)Все время по лесу он рыщет и  в кустах кого-то ищет. Волк

5)Не мышь, не птица в лесу резвится. На деревьях живет и орешки грызет.(Белка)

6)Маленький, беленький: по лесочку прыг - прыг, по снежочку тык - тык.(Заяц)

Чтобы не замерзнуть в лесу, давайте вместе с зайчиком выполним упражнения. Физкультминутка

Зайка серенький сидит и ушами шевелит.    Вот - так, вот - так

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть.Вот - так, вот - гак

Стал зайчишка замерзать, нужно зайке поскакать.   Прыг - скок, прыг - скок

Кто- то зайку испугал?3айка - прыг и убежал.

**Птичьи голоса.**

Давайте представим, что мы в зимнем лесу.Как вы думаете, что нас удивит? Послушайте песню. Кому она принадлежит? Оказавшись зимой в лесу, мы услышим их? Значит удивимся мы тому, как тихо зимой в лесу.

- А почему же так тихо в лесу? Как вы думаете, ребята? Потому что многие птицы улетели в теплые края. Как их называют? Перелётные

-А какие птицы остались зимовать у нас?

**Работа в тетради – задание 1, стр.27**

- Легко ли птицам зимой?

И не так страшны птицам холода, как голод. Многие из них питаются исключительно насекомыми, а где их взять зимой? Вот здесь - то и нужна наша помощь. А помочь им может каждый. Как им помочь?

Вы принесли кормушки и после уроков мы повесим их в саду.

1. **Закрепление.**

**Работа в тетради – задание 4, стр.34.**

А сейчас мы проверим, кто сегодня на уроке был самым внимательным и наблюдательным. На партах лежат две карточки: снежинка и тучка. *Я* читаю предложение, вы определяете, к какому времени года это относится. Если к осени, то вы поднимаете тучку, если к зиме - то снежинку.

-Береза покрыта желтыми листьями

-Медведь спит в своей берлоге.

-Серенькая белка питается своими припасами.

-Люди собирают грибы.

-Трава увяла, пожухла.

-Заяц бегает в белой теплой шубке.

-Птицы питаются ягодами рябины.

-Медведь готовит берлогу.

-Деревья без листьев набираются сил, «спят»

**5.  Подведение итогов урока. Рефлексия.**

Наш урок подходит к концу. Продолжите предложения.

Солнце .. .светит мало.

На улице.. .стало холодно, часто.. .идёт снег.

У лиственных деревьев ...опали листья, они заснули до весны.

Еж и медведь ...всю зиму спят.

Заяц и белочка поменяли .. .свои шубки.