Государственное учреждение образования

«Средняя школа №3 г. Смолевичи»

**Урок русской литературы во 2 «А» классе**

**по теме «Г. Глушнёв «Соседский щенок» Р. Сеф «Кто любит собак…»**

Учитель начальных классов

Безенсон А. Л.

г. Смолевичи, 2021

**Цель: о**знакомление учащихся с произведениями Г. Глушнёва, Р. Сефа.

**Задачи:**

* представить учащимся информацию о Г. Глушнёве, Р. Сефе и их произведениях;
* обучать учащихся чтению стихотворных произведений с соблюдением темпа и ритма, передавая свои чувства к прочитанному;
* актуализировать представления учащихся о любви и сострадании к братьям нашим меньшим.

**Оборудование:** иллюстрации животных, альбомные листы, карандаши.

**Ход урока**

1. **Организационный момент**
* **Проверка готовности к уроку.**
* **Концентрация внимания учащихся на учителе.**

Прозвенел уже звонок,

начинаем наш урок.

1. **Проверка домашнего задания**

Пересказ от лица бобрёнка.

1. **Изучение нового материала**
* **Сообщение темы и цели урока.**

У него четыре лапы,
Чёрный нос и хвост лохматый,
Очень часто громко лает,
А плохих людей кусает!
Он бывает забияка!
Это кто у нас? Собака!

- Ребята, а вы любите собак? Может быть у кого-то дома живёт маленький щенок или взрослый пёс? Опишите.

* **Сообщение новых знаний.**

Информация о Геннадии Глушнёве.

- А сейчас я прочитаю вам стихотворение, которое называется «Соседский щенок».

* **Выборочное чтение.**

- Постарайтесь при чтении стихотворения передать чувства поэта, своё отношение к щенку и к тому, что произошло.

* **Выразительное чтение.**
* **Беседа-размышление о прочитанном.**
1. Как начинается стихотворение? *(Зачитайте)*
2. Кто главные герои?
3. Почему, если через год подойти к щенку, он сможет разорвать?
4. Как привязали щенка?
5. Что значит, цепь коротка?
6. Почему автор при описании щенка использует слова *тихо плачет, грустный хвостик*?
7. Как вы думаете, зачем щенок лижет руки мальчику, который подошёл?
8. Какое чувство у мальчика к щенку?
9. Как щенок выражает желание освободиться от цепи? *(Зачитайте)*
10. Почему мальчик отвёл глаза? А когда человек отводит глаза?
11. Что «ответил» мальчик щенку?
12. В каком настроении уходит мальчик домой?
13. Какая у мальчика мечта?
14. Почему мальчик хотел стать именно великаном?
* **Информация о Романе Сефе.**

**-**Самостоятельно прочитайте стихотворение.

- Как вы понимаете слова поэта?

**4. Физкультминутка**

**5. Закрепление новых знаний**

- Какое из стихотворений вам понравилось больше? Почему?

- Как вы думаете чему учат эти стихотворения?

- Что хотели донести нам авторы?

(Что нельзя обижать собак, не сажать их на цепь. Нужно любить и заботиться о них и вообще о всех животных. Маленьких щенков сажают на цепь только тогда, когда их готовят быть сторожевыми собаками).

**6.  Творческая деятельность по следам прочитанного**

- Я предлагаю побыть немножко волшебниками - художниками и нарисовать картинку к стихотворению Г. Глушнёв «Соседский щенок». *(На доске чистый лист бумаги)*

- Давайте нарисуем будку. Как она выглядит? *(Маленький домик)*

- Где находится собака? *(В будке)*

- Нарисуем собаку. Как она выглядит? *(Плачет)*

- Давайте нарисуем цепь.

- Что мы можем нарисовать возле будки? *(Деревья)*

- Закройте глазки и представьте целую картину. *(На доске появляется картина с начертанием)*

- Теперь давайте раскрасим нашу картину.

- Каким цветом раскрасим будку?

- Какого цвета у нас будет собака?

- Какие цвета вы будете использовать для деревьев?

Теперь снова закроем глазки и представим картину цветной.

7.  **Рефлексия**

- Составьте синквейн о животных.

*Животные.*

*Милые, красивые.*

*Резвятся, ласкаются, веселятся.*

*Очень интересные создания.*

*Друзья.*

**8. Домашнее задание**

- Научитесь выразительно читать.

Привязали на цепь щенка.

Цепь холодная коротка…

Говорят, уже через год

Подойди к нему –

Разорвёт.

А сейчас он тихонько плачет.

Грустный хвостик под лапы прячет.

Стоит мне подойти поближе,

Торопливо мне руки лижет.

«Отпусти меня,

Отпусти».

Я глаза отвожу:

«Прости,

Ты не мой,

Понимаешь,

Ты не мой».

Грустный, я ухожу домой.

Если б я великаном был –

Я тогда бы все цепи разбил!

***Геннадий Глушнёв***

- Кто любит собак

Или прочих животных,

Серьёзных котят

И щенков беззаботных,

Кто может

Любить

И козла, и осла,

Тот людям

Вовеки

Не сделает зла.

***Роман Сеф***