Государственное учреждение образования

«Средняя школа №3 г. Смолевичи»

**Урок математики во 2 «А» классе**

**по теме «Вычитание вида 36 – 2, 36- 20»**

Учитель начальных классов

Безенсон А. Л.

г. Смолевичи, 2021

**Цель:** знакомство с приёмом вычитания вида 36 -2, 36 -20.

**Задачи:**

* рассмотреть приемы вычитания в случаях вида 36 – 2, 36 – 20;
* закреплять изученный на предыдущем уроке приём сложения в случаях вида: 36 + 2, 36 + 20, умение решать задачи изученных видов, знание состава чисел второго десятка;
* развивать мышление, внимание детей, продолжать работу над осознанием вопросов нумерации двузначных чисел;
* развивать умение решать задачи;
* воспитывать самостоятельность и инициативность, гордость за свою работу.

**Оборудование:**карточки с примерами, таблица.

1. **Организационный момент**

Математику, друзья,

Не любить никак нельзя.

Очень строгая наука,

Очень точная наука,

Интересная наука -

Это математика! – (все)

1. **Вступительное слово учителя**

Украли Ивана-Царевича из сказки «Царевна-лягушка»! Сказка осталась без главного героя. Нам надо вернуть Ивана-Царевича в сказку. Спросим у гусей-лебедей, где находится Иван-Царевич. Гуси-лебеди говорят: «Ответим, если вы умеете считать хорошо устно».

1. **Устный счет**
* Продолжить ряд чисел (на доске): 12, 23, 34, 45…78,…
* «Цепочка»: 6+15-7-16+9-15+6-0
* Задания на карточках: 58-8, 47+30, 70-30, 65+2, 90-1, 7+21
* Задача:

- Чебурашка купил в магазине 70 гвоздей, а крокодил Гена – на 10 гвоздей меньше. Сколько гвоздей купил Гена?

         - В понедельник старуха Шапокляк сделала 60 гадостей, а во вторник – на 20 гадостей меньше. Сколько гадостей сделала старуха шапокляк во вторник?

          - К станции подошел электропоезд из 12 вагонов. Дима вошел в 6 вагон, считая от «головы» (начала) поезда. В каком вагоне, считая от «хвоста» (конца) поезда он едет?

***Гуси-лебеди:****«Ивана-Царевича забрал Водяной». Обратимся к Водяному, но он сидит далеко в болоте, надо добираться трудным путем с препятствиями. А вот и наши трудности.*

1. **Самостоятельная работа**
* Решите примеры:

  (70-1)-9            (32+40)-50                         (15-8)+32

 Назовите лишний пример.

* По краткой записи решить задачи:

Коля – 5 шариков

Оля - ? на 2 шарика больше

Коля – 5 шариков

Оля - ? на 2 шарика меньше

Почему ответы разные?

Чем похожи задачи?

- Чем они отличаются?

- Что значит на 2 больше?

- Что значит на 2 меньше?

Дети рассказывают, как выполнили задачу.

Молодцы! Все препятствия преодолели и добрались до водяного.

***Водяной:****«Иван-Царевич всю работу в моем царстве выполнил и я великодушно отдал его в помощники к Бабе-Яге.*

***Баба-Яга:****«Ишь, какие хитрые дети, чтобы я вам сказала, где Иван-Царевич. Скажите-ка, сколько достанется мне пирогов, если 2 пирога отдала, а испекла их 36. Ответьте на мои вопросы, узнаете, где Иван-Царевич».*

1. **Физминутка**

Солнце глянуло в кроватку…

Все мы делаем зарядку,

Раз, два, три, четыре, пять.

Надо нам присесть и встать.

Руки вытянуть пошире

И на месте поскакать.

Раз, два, три, четыре, пять.

На носок, потом на пятку,

Наклониться – три, четыре,

Все мы делаем зарядку.

1. **Изучение нового материала**

Мы с вами действительно хитрые, у нас есть подсказка в учебнике. Заглянем в него, рассмотрим решение и записи.

36-2=30+6-2 (Рассуждения)

***Баба-Яга****: «Ребята, мне непонятно, откуда вы взяли «+», если в примере 36-2 его нет?»* (записали в виде разрядных слагаемых).

***Баба-яга:****«Хорошо. А сколько пирогов у меня останется, когда я съем 20?»*

**36-20**

* 36 – это 30+6
* Удобнее 20 вычесть из 30: 30-20=10
* Осталось: 10+6=16 (пирогов)
* Значит, 20 мы вычли из 30, десятки из десятков (чтение правила)

***Баба-яга:****«Молодцы! А можете вы решать такие примеры без палочек?* (Выполните №1).

*В любой сказке нужно выполнить три задания. Это мое третье задание.* (Выполняется задание №1 с устным объяснением).

***Баба-яга:****«Детки, зря старались, все равно я вас перехитрила. Нет у меня Ивана-Царевича, его забрал Кощей Бессмертный и посадил в замок. А чтобы открыть двери замка, надо снова выполнить три задания. Но я их не знаю. Спросите у Кощея»*

***Кощей:***

*«Выполните №2 самостоятельно – это мое первое задание.*

*Второе задание - №4 – по вариантам (1 вариант – 1 строка, 2 вариант – 2 строка).*

*Третье задание. №5 Разложите числа на разрядные слагаемые.*

*Молодцы! Забирайте своего Ивана-Царевича».*

***Иван-Царевич:****«Благодарю вас, ребята за спасение и дарю вам подарок, который рисовал, пока сидел в темнице».*

1. **Домашнее задание**

С. 21, № 1-2

1. **Итог урока**

- Вам понравилось путешествие на уроке?

- Молодцы, все препятствия вы преодолели вместе с нашими друзьями. А теперь мы можем открыть сундук.

- Что же в нём? Золотые монеты!